



Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Nuevas Oportunidades de Empleo para Jóvenes en Perú

Nro. Proyecto: PE-M1110 - Proyecto No.: ATN/ME-15210-PE

Propósito: A nivel de resultado, se espera incrementar la calidad y pertinencia de los programas de formación y servicios de empleabilidad para los jóvenes pobres y vulnerables en Perú, con foco en las provincias de Callao y Lima.

País Administrador

PERÚ

País Beneficiario

PERÚ

Agencia Ejecutora:

CENTRO DE SERVICIOS PARA LA
CAPACITACIÓN LABORAL Y EL DESARROLLO

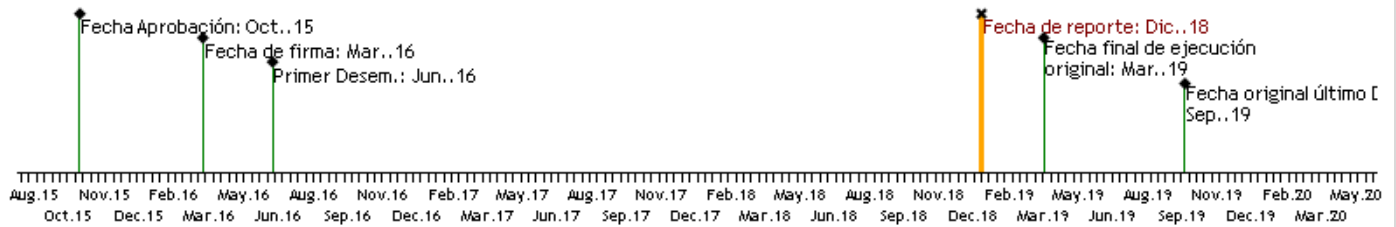
Líder equipo de diseño:

HILDA ELIZABETH MINAYA FERNANDEZ

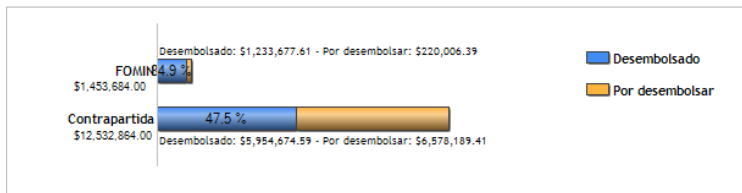
Líder equipo de supervisión:

HILDA ELIZABETH MINAYA FERNANDEZ

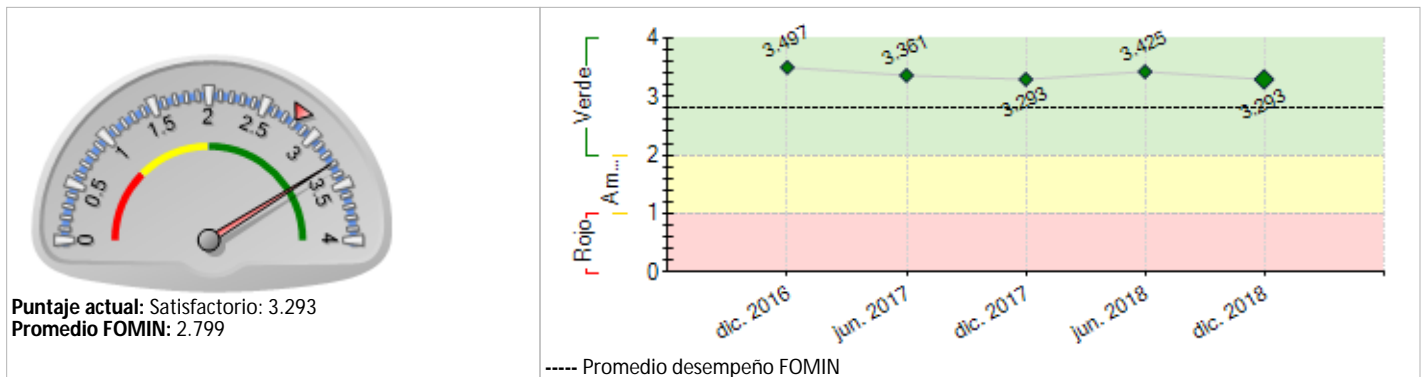
CICLO DEL PROYECTO



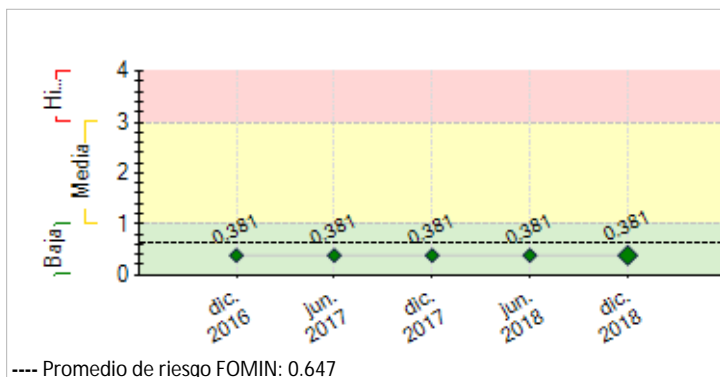
RECURSOS



PUNTAJE DE DESEMPEÑO



RIESGOS EXTERNOS



CAPACIDAD INSTITUCIONAL

Riesgo

Administración Financiera: Baja

Adquisiciones: Baja

Capacidad Técnica: Baja

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Logros: i) 3359 colocados, ii) Integración curricular PTS, SENCICO y Fundación Pachacútec, iii) Ampliación alcance de PTS 9 regiones, iv) 21 proveedores certificados por sistema de calidad, v) 120 facilitadores y tutores en PTS, vi) 5 master facilitadores, vii) Más de 60 profesionales capacitados en empleabilidad, viii) 247 docentes fortalecidos a nivel pedagógico, técnico-especializada, gestión institucional y de empleabilidad, ix) 15901 beneficiarios de de formación, intermediación y orientación, x) 149 empresas beneficiarias, xi) 16 eventos de articulación con el mercado, xiii) Evaluación intermedia del proyecto. Dificultades: (i) cambio constante autoridades, retrasa acuerdos (ii) recaudación de fondos no resultados y recursos insuficientes, (iii) procesos virtuales requieren acompañamiento presencial no previsto, (iv) aliados no asumen su rol como parte de la alianza v) deficiente capacidad instalada en proveedores requieren acompañamiento y sensibilización. Riesgos: inestabilidad política y desaceleración económica del país impacta en generación empleos. La alianza no ha logrado consolidarse, UE mantiene como ente articulador. Perspectivas futuras optimistas. A dic alcanza 95% meta jóvenes formación y de servicios el 278%. Se observa interés en proveedores en pro de formación integral y trabajo articulado. Resto de ejecución, unidad coord. pondrá énfasis en: (i) seguimiento egresados y análisis inf, ii) productos de conocimiento, iii) fortalecimiento de alianza.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Muy buena capacidad de gestión en general del Proyecto. Impulsar un proyecto en alianza, generar acuerdos para el logro de los resultados no es un aspecto menor. La dificultad a lo largo del proyecto ha sido el compromiso de los Ministerios y entidades del estado, a pesar de que el proyecto tiene productos específicos, acreditados con un sistema de calidad reconocido, el cambio de ministros y directores implica volver a empezar permanentemente. Entramos a una etapa que con productos potentes testeados por la línea de empleabilidad, sistemas de información, es posible generar la sostenibilidad de algún componente del proyecto.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

- 6 ferias de empleabilidad, logrando articular a las instituciones de formación, empleo, emprendimiento y equidad, Más de 3000 jóvenes beneficiarios con las ferias de empleabilidad, Articulación entre SENCICO y FORTALECE PERÚ, 13 eventos de empleabilidad articuladas con la DRTPE Lima y DRTPE Callao: jornadas juveniles y talleres de empleabilidad, 7 eventos de articulación con el sector empresarial, 21 proveedores de servicios certificados en el sistema de calidad NEO, 25 docentes formados como facilitadores PTS, 26 docentes mejoran sus capacidades en Gestión institucional de la calidad, 4 planes de empleabilidad. Dificultades: i) cambio de autoridades paraliza fluidez de acciones, ii) participación de empresas en ferias de empleabilidad, iii) captación y retención de jóvenes NINI, por lo cual se suspendió el piloto, iv) procesos capacitación docentes realizados fines de semana. Riesgos: inestabilidad política conlleva continuo cambio de autoridades, dificulta incidencia en política pública o acciones conjuntas. A fin de mitigar este riesgo se viene fortaleciendo los procesos de abajo hacia arriba, es decir, desde los proveedores de servicio; sin embargo, el impacto será de baja escala sino es adoptado por el ente rector.

Perspectivas futuras: análisis de inf seguimiento egresados. Resto ejecución, unidad coord pondrá énfasis (i) productos de conocimiento; (ii) cumplimiento de las metas del proyecto a nivel del propósito y fin.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Hay varios aspectos a destacar, el nivel y alcance de las metas por parte de la alianza y la entidad ejecutora, los sistemas de calidad, la capacidad de escala e influencia en varias regiones del país a través de la réplica metodológica de SENSICO, la implementación de un centro de Información en la Cámara de comercio de Lima, son aspectos notables que el proyecto ha logrado gracias a su Know How, capacidad técnica de la entidad ejecutora técnica, entre otros aspectos.

Consideramos que el proyecto tiene buenos productos como para influenciar y ser sostenible en el futuro, un plan de sostenibilidad y de recaudación de fondos centrarán la intervención en los próximos meses.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

	Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planificado	Logrado	Estado
Fin: El impacto buscado es incrementar las oportunidades de inserción laboral de jóvenes pobres y vulnerables entre 16 y 29 años de edad	I.1 Graduados NEO logran insertarse en el mercado laboral	0				3850 Mar. 2019	0	
	I.2 Graduados que fueron contratados después del programa permanecieron en sus empleos al menos 2 meses.	0				2888 Mar. 2019	0	
	I.3 Graduados del programa que logran reinserarse/ continuar en el sistema educativo formal	0				1540 Mar. 2019	0	
	I.4 Graduados que se insertan en un empleo, poseen un ingreso superior o igual al salario mínimo nacional luego de su participación en el programa.	0				2888 Mar. 2019	0	
	I.5 Graduados empleados obtuvieron empleos formales	0				1925 Mar. 2019	0	
	I.6 Empleadores manifestaron haber quedado satisfechos con los graduados	0				80 Mar. 2019	0	
Propósito: A nivel de resultado, se espera incrementar la calidad y pertinencia de los programas de formación y servicios de empleabilidad para los jóvenes pobres y vulnerables en Perú, con foco en las provincias de Callao y	R.1 Empresas ofreciendo pasantías y puestos de trabajo a jóvenes	0				100 Mar. 2019	0	
	R.2 Jóvenes graduados en cursos de capacitación ofrecidos a través del programa NEO	0				7700 Mar. 2019	0	
	R.3 Jóvenes que tienen acceso a una capacitación, asesoramiento y servicios de información laboral a través del programa NEO.	0				14000 Mar. 2019	0	

Lima.	R.4	Proveedores de servicios para la empleabilidad evaluados/fortalecidos por la iniciativa mejoran la calidad de sus servicios, en promedio, en alguna de las dimensiones de calidad de NEO	0				20	0	
							Mar. 2019		
	R.5	Instituciones participantes logran incrementar sus servicios y el acceso a jóvenes a sus distintos servicios	0				20	0	
							Mar. 2019		

Componente 1: Identificación de la demanda del mercado de trabajo para la inserción laboral de los jóvenes Peso: 3% Clasificación: Satisfactorio	C1.11	Mesas empresariales, a nivel local, creadas por sector que analizarán tendencias del mercado.	0				1	12	En curso
							Mar. 2017	Dic. 2017	
	C1.12	Perfiles ocupacionales técnicos y operarios concretos con las descripciones de puestos (normas de competencia), parámetros y estándares de habilidades de puestos más demandados por las mesas empresariales de cada sector pre-identificados para la adaptación curricular de cursos dos por cada para cada sector pre-identificado (manufactura, logística portuaria, comercio y construcción)	0	4			8	8	En curso
				Mar. 2017			Mar. 2018	Dic. 2017	
	C1.13	Guía de procedimiento para conectar la formación para el empleo con las demandas y oportunidades del mercado laboral	0				1	1	En curso
							Mar. 2017	Sep. 2018	

Componente 2: Pertinencia de la oferta formativa alineada a necesidades de la demanda laboral y de los jóvenes. Peso: 80% Clasificación: Satisfactorio	C2.11	Módulos formativos ajustados o creados según las demandas identificadas	0	4			8	27	En curso
				Mar. 2017			Mar. 2018	Mar. 2018	
	C2.12	Docentes capacitados/actualizados en capacidades técnicas relacionados con los nuevos módulos a implementar	0				40	35	En curso
							Mar. 2019	May. 2018	
	C2.13	Jóvenes matriculados en los módulos formativos	0				11000	10491	En curso
							Mar. 2019	Dic. 2018	

Componente 3: Coordinación de los servicios de apoyo a la inserción laboral para responder a las necesidades de jóvenes más vulnerables Peso: 12% Clasificación: Satisfactorio	C3.11	Inventarios de ofertas de servicios públicos y privados en materia de empleabilidad y servicios de apoyo a los jóvenes.	0				1	1	Finalizado
							Mar. 2017	Ene. 2017	
	C3.12	Centros de intermediación laboral que se conectan a la red tecnológica SII del MTPE	0				3	3	En curso
							Mar. 2017	Jun. 2017	
	C3.13	Guía sobre el proceso de atención especializada de acompañamiento a la inserción laboral de jóvenes más vulnerables según el modelo AVSI	0				1	1	En curso
							Mar. 2017	Nov. 2018	
	C3.14	Jóvenes atendidos bajo el piloto de atención especializada de acompañamiento a la inserción laboral de jóvenes más vulnerables según el modelo AVSI	0	100	200		300	602	En curso
				Mar. 2017	Mar. 2018		Mar. 2019	Dic. 2018	
	C3.15	Guía para la focalización, atención y captación de jóvenes Ninis de servicios de orientación vocacional e información ocupacional para los centros en el Callao	0				1	1	En curso
							Mar. 2017	May. 2018	
	C3.16	Capacitación de profesionales sobre Guía para la focalización, atención y captación de jóvenes Ninis de servicios de orientación vocacional e información ocupacional para los centros en el Callao	0				40		
							Mar. 2019		
	C3.17	Jóvenes NINI atendidos en los centros del Gobierno Regional y de la región del Callao	0	100			200	36	Atrasado
				Mar. 2018			Mar. 2019	Abr. 2018	
	C3.18	Jóvenes atendidos en los centros de intermediación laboral, orientación vocacional fortalecidos bajo NEO y en la Bolsa de Empleo del Centro de Empleo del MTPE	0	200	1000		3000	7875	En curso
				Mar. 2017	Mar. 2018		Mar. 2019	Dic. 2018	

Componente 4: Fortalecimiento de instituciones prestadoras de servicios de empleabilidad para los jóvenes y de la Alianza NEO Perú. Peso: 4% Clasificación: Satisfactorio	C4.11	Instituciones evaluadas según la Guía de estándares de calidad NEO y desarrollan sus planes de mejora integrales	0				25	24	Atrasado
							Mar. 2017	May. 2018	
	C4.12	Docentes capacitados en la intervención complementaria de Orientación Vocacional e información ocupacional según el programa de SOVIO del MTPE	0				40	27	Atrasado
							Mar. 2018	Mar. 2018	
	C4.13	Docentes de áreas técnicas capacitados en cursos de adaptación pedagógicas	0				40	54	En curso
							Mar. 2018	Jun. 2018	
	C4.14	Directores de centros de formación capacitados en mejores prácticas de gestión para instituciones educativas	0				20	39	En curso
							Mar. 2018	Nov. 2018	
	C4.15	Docentes y supervisores capacitados en el programa de Pasaporte para el éxito (PTS) para ejecutarlo con los jóvenes de las instituciones de la alianza.	0	40			80	120	En curso
				Mar. 2017			Mar. 2019	Sep. 2018	
	C4.16	Docentes o supervisores certificados como formador de formadores en el programa de Pasaporte para el éxito (PTS)	0				5	5	En curso
							Mar. 2018	Mar. 2018	
	C4.17	Eventos-Talleres de fortalecimiento de la alianzas	0	2	1		3	2	En curso
			Mar. 2017	Mar. 2016	Mar. 2018		Mar. 2019	May. 2017	

Componente 5: Gestión de conocimiento y comunicación estratégica Peso: 1% Clasificación: Satisfactorio	C5.11	Plan estratégico de comunicación	0				1	1	Finalizado
							Mar. 2017	Ago. 2016	
	C5.12	Instituciones del sector público tienen acceso a los productos de conocimiento generados por el proyecto	0				5		
							Mar. 2019		
	C5.13	Instituciones del sector privado tienen acceso a los productos de conocimiento generados por el proyecto	0				5		
							Mar. 2019		
	C5.14	Instituciones de la comunidad educativa tienen acceso a los productos de conocimiento generados por el proyecto	0				5		
							Mar. 2019		
	C5.15	Instituciones de la sociedad civil que tienen acceso a los productos de conocimiento generados por el proyecto	0				5		
							Mar. 2019		

Hitos		Planificado	Fecha Vencimiento	Logrado	Fecha en que se logró	Estado
H0	Condiciones previas	11	Sep. 2016	11	May. 2016	Logrado
H1	Plan de comunicaciones (alineado con NEO regional)	1	Nov. 2016	1	Ago. 2016	Logrado
H2	[*] Al menos 3 perfiles ocupacionales desarrollados	3	Jun. 2017	5	Dic. 2016	Logrado
H3	[*] Al menos 2 centros de Intermediación laboral se conectan a la red tecnológica del MTPE (Bolsa de trabajo)	2	Jun. 2017	2	Dic. 2016	Logrado
H4	[*] Al menos 20 instituciones de la Alianza evaluadas bajo la Guía NEO por IYF	20	Jun. 2017	22	Dic. 2016	Logrado
H5	[*] Guía para la focalización, atención, retención escolar y captación de jóvenes Ninis	1	Ago. 2017	1	Dic. 2016	Logrado
H6	Guía de procedimiento para el acceso a la información del mercado laboral presentada a MTPE	1	Dic. 2017	1	Dic. 2017	Logrado
H7	Al menos 20 instituciones con Plan de mejora aprobado	20	Dic. 2017	20	Dic. 2017	Logrado
H8	Al menos 5 encuentros empresariales realizados con liderazgo de los miembros de la Alianza NEO	5	Ene. 2018	5	Ene. 2018	Logrado
H9	Al menos 30 docentes capacitados en PTS brindan servicios a jóvenes durante el segundo semestre del 2017	30	Ene. 2018	30	Ene. 2018	Logrado

H10	Al menos 20 instituciones de NEO participan del Plan de Capacitación Docente y fortalecen sus capacidades	20	Abr. 2018	20	Ene. 2018	Logrado
H11	Al menos 10 instituciones NEO realizan acciones de articulación con empresas con apoyo 100% de NEO PERU	10	Nov. 2018	16	Nov. 2018	Logrado
H12	Al menos 15 instituciones realizan su autoevaluación 2 en el Sistema de Gestión de Calidad NEO BID	15	Dic. 2018	21	Nov. 2018	Logrado
H13	Al menos un taller PTS realizado por master facilitadores de la Alianza NEO PERU para los aliados	1	Dic. 2018	4	Sep. 2018	Logrado
H14	Al menos 30 docentes adicionales capacitados en PTS brindan servicios a jóvenes durante el 2018	30	Ene. 2019	33	Mar. 2018	Logrado
H15	[*] Al menos 4 productos de conocimiento entregados a miembros de la alianza y autoridades de MINEDU y MTPE	4	Abr. 2019			
H16	Al menos 2 eventos de difusión de productos de conocimiento realizados presenciales y virtuales	2	Abr. 2019			

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO*[No se reportaron factores para este período]***SECCIÓN 4: RIESGOS****RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO**

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Riesgos sectoriales. Otro riesgo, es la imposibilidad de convocar un número pertinente de empresas en los sectores seleccionados que contribuyan otorgando pasantías o plazas de trabajo	Media	Como medida de mitigación la Alianza NEO Perú, CAPLAB y FOMIN pretenden utilizar su red de contactos para alcanzar dichas empresas. De forma específica la iniciativa en sus Componentes 1 y 2 prevé hacer contactos empresariales para este fin. Otra forma de convocar empresas se hará a través de la campaña de comunicación descrita en el Componente 5.	Invitado Proyecto
2. 6.3 Riesgos sociales. Se espera que al final del programa, el 50% de las personas insertadas a través de las nuevas modalidades de capacitación sean mujeres. De la misma forma se espera atender a 500 jóvenes con mayor grado de vulnerabilidad de los cuales se espera insertar al 20% en un trabajo. Esto constituye un desafío, ya que las estadísticas laborales indican que las mujeres y jóvenes con más alejados de los sistemas de educación y de empleabilidad tienen más problemas de inserción laboral	Baja	Para mitigar este riesgo, las estrategias de vinculación con las personas y con el sector productivo incluirán actividades con enfoque de género y jóvenes más vulnerables para fomentar la capacitación e inserción laboral de grupos más vulnerables como: i) estándares de calidad que incluyan consideraciones de género, etnia, procedencia geográfica o condición de discapacidad en las actividades de evaluación de la calidad y el fortalecimiento de la capacidad técnica de las entidades prestadoras de servicios para la empleabilidad; ii) sensibilización de empleadores; iii) análisis estratégicos de posiciones disponibles para este grupos; y v) apoyo específico a las mujeres con hijos (que participan en el proyecto piloto de acompañamiento a la inserción laboral) y otros grupos vulnerables.	Invitado Proyecto
3. Riesgos asociados a la sostenibilidad del proyecto. Las alianzas público privadas son una parte esencial de la iniciativa pero con los cambios de autoridades en las instituciones, sobre todo en las entidades públicas, se corre el riesgo de perder el interés, participación y aportes de los miembros en el tiempo.	Baja	Como medida de mitigación la Alianza NEO Perú ha desarrollado un acuerdo de gobernanza describiendo las responsabilidades de los miembros y asegurando su participación. Se proponen respuestas adicionales como: (i) diversificar responsabilidades entre el sector público y privado para garantizar cierto nivel de implementación de las actividades, (ii) realizar cabildeo en grupos por sectores con las autoridades entrantes y salientes para informar sobre los beneficios y los resultados de la iniciativa, y (iii) injertar las iniciativas en los planes de desarrollo de largo plazo del Estado en la que suelen participar diferentes sectores y actores de la sociedad civil. Por otro lado, la iniciativa en su Componente 4 contempla el fortalecimiento de la Alianza NEO Perú a través de talleres especializados en el trabajo en alianzas, resolución de conflictos y estandarización de procesos que mitiguen los riesgos de la desintegración.	Invitado Proyecto
NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Baja NÚMERO TOTAL DE RIESGOS: 3 RIESGOS VIGENTES: 3 RIESGOS NO VIGENTES: 0 RIESGOS MITIGADOS: 0			

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD**Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto:** P - Probable**FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO***[No se reportaron factores para este período]***Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:**

Institucional: •Identificación a nivel gubernamental de oportunidades para incorporar en política pública y escalar proyecto. •Plan estratégico del programa, con participación y aprobación de aliados. •Articulación directa entre los miembros del py, identificando puntos de capitalización •Promoción espacios de intercambio interinstitucional para reflexión entre entes rectores y proveedores.

Técnico: • Incorporación servicios empleabilidad (desarrollo contenidos y perfiles) en instituciones de formación, considerando jefaturas bienestar y empleabilidad de los IEST. •Incorporación del sistema de Gestión de calidad NEO, para mejora continua y aporte procesos de licenciamiento y acreditación. •Identificación de oportunidades de sinergia a nivel interno e interinstitucional.

Operativo: •Acompañamiento y apoyo a los proveedores en implementación de acciones en lo pedagógico y de empleabilidad. • Apoyo en generación de microalianzas entre las instituciones de formación, de empleabilidad, sociedad civil organizada, gobierno y las empresas. •Involucramiento de los proveedores de servicios y aliados a los procesos de monitoreo y evaluación, para retroalimentar la toma de decisiones

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

1. En cuanto a la orientación vocacional, el estudio de NEO Regional ha concluido que la propuesta técnica del Servicio de Orientación Vocación del MTPE es superior a otras que se han analizado en otros países. No obstante, se requiere esfuerzos de coordinación interinstitucional para garantizar la sostenibilidad y la prestación del servicio a los jóvenes vulnerables. Es necesario contar con asignación presupuestal en los centros de formación y personal especializado que pueda hacerse cargo de brindar SOVIO; en este sentido, la reciente modificación de la legislación para institutos superiores tecnológicos abre la posibilidad de contar con una jefatura de bienestar y empleabilidad, que pudiera ser el espacio para acoger sosteniblemente el servicio de SOVIO.	Relativo a Sustainability	Autor Farje, Gladys Sofia
2. En cuanto a la orientación vocacional, el estudio de NEO Regional ha concluido que la propuesta técnica del Servicio de Orientación Vocación del MTPE es superior a otras que se han analizado en otros países. No obstante, se requiere esfuerzos de coordinación interinstitucional para garantizar la sostenibilidad y la prestación del servicio a los jóvenes vulnerables. Es necesario contar con asignación presupuestal en los centros de formación y personal especializado que pueda hacerse cargo de brindar SOVIO; en este sentido, la reciente modificación de la legislación para institutos superiores tecnológicos abre la posibilidad de contar con una jefatura de bienestar y empleabilidad, que pudiera ser el espacio para acoger sosteniblemente el servicio de SOVIO.	Sustainability	Farje, Gladys Sofia
3. - El desarrollo de productos de conocimiento es una piedra angular para contribuir a la sostenibilidad del proyecto, los mismos que buscan crear y difundir información vital de una manera sistemática y eficiente con el fin de lograr un mejor desempeño en las instituciones y mejorar sus ventajas competitivas, se trata de potenciar su capacidad para generar conocimiento, con la finalidad de crear valor y generar una estructura innovadora y eficiente que les permita alcanzar sus objetivos estratégicos; así como, de una herramienta eficaz para la incidencia en la política pública.	Sustainability	Farje, Gladys Sofia
4. Promover procesos de evaluación y de mejora continua en las instituciones, como un ejercicio habitual para asegurar la calidad de los servicios y se alinea con la política pública al respecto, tanto de MINEDU como de SINEACE. Requiere aún acompañamiento cercano y asignación de recursos,	Sustainability	Farje, Gladys Sofia
5. La firma de convenios es un primer paso para formalizar los compromisos en un trabajo de alianza, el segundo se vincula al desarrollo de un plan de trabajo articulado, donde se determine las acciones a realizarse y los compromisos de las partes. Esto es un paso fundamental, dado los constantes cambios de autoridades en todos los niveles.	Sustainability	Farje, Gladys Sofia
6. La prestación de servicios de empleabilidad en los centros de formación, potencia su alcance, efectividad y contribuye a la formación integral de los jóvenes, ampliando su gama de posibilidades para identificar su ruta de acceso al mercado de trabajo. Generar un espacio de alianza entre el Ministerio de educación y trabajo para impulsar el desarrollo de Oficinas de empleabilidad en las instituciones de formación contribuye al fortalecimiento del ecosistema de empleabilidad.	Implementation	Farje, Gladys Sofia
7. La articulación interinstitucional es un proceso complejo que requiere de un ente promotor que identifique, sensibilice e impulse a las instituciones a trabajar puntos comunes y de encuentro para capitalizar sus acciones y magnificar sus resultados entre las instituciones. Las intervenciones iniciales son asumidas por la entidad ejecutora, para generar el interés y compromiso de los aliados. Sin embargo, para garantizar la sostenibilidad de la estrategia se debe fortalecer las articulaciones directas fijando objetivos comunes, que generen el interés y participación de los miembros de NEO, para lo cual es necesario: (i) Promover la apropiación del proceso y el involucramiento de los proveedores de servicios de NEO, (ii) Identificar y conocer los procesos y dinámicas de los integrantes de NEO, (iii) Comunicación fluida y presencial, se deberán identificar los canales para una coordinación efectiva entre instituciones.	Implementation	Farje, Gladys Sofia
8. El fortalecimiento de las competencias de directivos y docentes; así como su sensibilización, es primordial, dado el impacto de alto alcance que genera en la formación de los jóvenes, efecto cascada; además de ser el motor que permite la movilización de las acciones para el fortalecimiento del ecosistema de la formación profesional. El proyecto debe priorizar este aspecto y asegurar los recursos para su ejecución.	Design	Farje, Gladys Sofia