Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2012 - JUNIO 2012

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Emprendimientos tecnológicos y empleo para jóvenes amazonicos

Nro. Proyecto: EC-S1013 - Nro. Operación: ATN/ID-11817-EC, SP/ID-09-05-EC

Propósito: Facilitar la transición desde el estudio al trabajo y al emprendimiento para los jóvenes de la Amazonía.

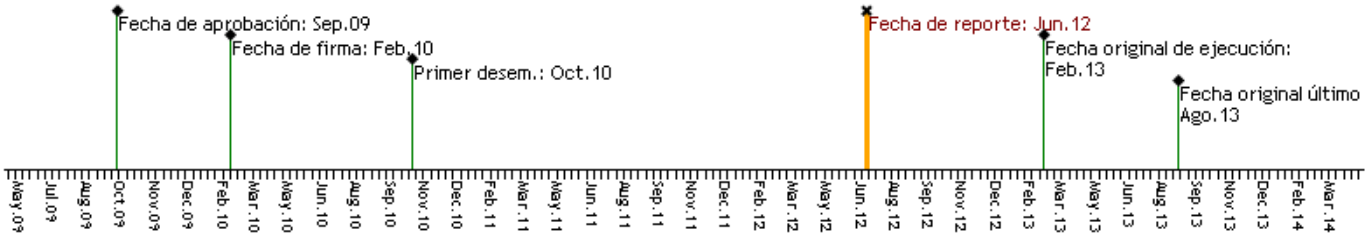
País Administrador
ECUADOR

País Beneficiario
ECUADOR

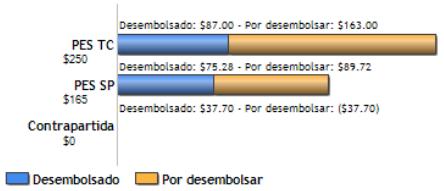
Agencia Ejecutora: Fundación Yachana

Líder equipo de diseño: Vivanco, Fermín
Líder equipo de supervisión: Auerbach, Paula

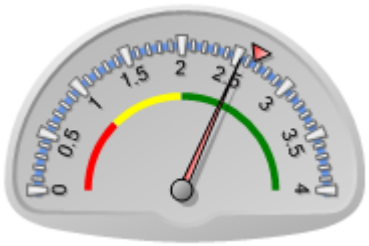
CRONOLOGÍA DE EVENTOS



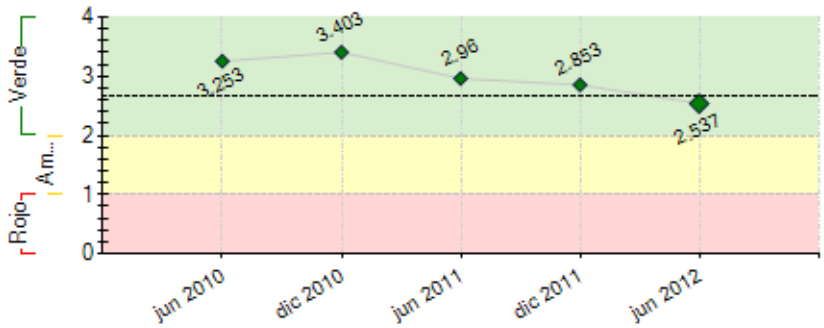
RECURSOS (EN MILES DE USD)



PUNTAJE DE DESEMPEÑO

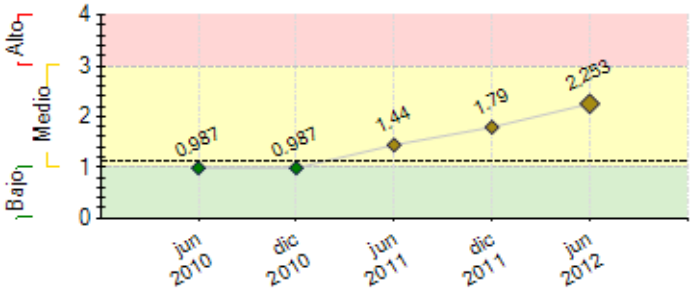


Puntaje actual: Satisfactorio: 2.537
Promedio PES: 2.657



----- Promedio desempeño PES

RIESGOS EXTERNOS



---- Promedio de riesgo PES: 1.132

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	---
Adquisiciones:	---
Capacidad Técnica:	---

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Los principales resultados alcanzados en forma acumulada son: (i) 2 comunidades con emprendimientos (Huaoranis); (ii) 1 currículo puesto en marcha para la Certificación de Guías Amazónicos; (iii) 16 convenios firmados con instituciones educativas y privadas; (iv) 37 estudiantes han ingresado y asistido al Centro de Capacitación y Formación; (v) 57 niños y niñas de 8vo. Básica capacitados por 15 estudiantes dentro de un programa de educación ambiental; (vi) 3 estudiantes mujeres se han preparado; (vii) 30% de las habitaciones construidas; (viii) Se cuenta con la acreditación por parte del Ministerio de Educación y; (ix) Se levanta información real de oferta y demanda educativa y laboral de la zona. El proyecto tuvo dificultades en las siguientes áreas: (i) Culminar la construcción y; (ii) Por ende el recibir estudiantes en formación continua. Las razones de este retraso se deben a la falta de financiamiento causado por el cambio en el modelo estructural planificado, para mitigar estos problemas se han realizado varios acercamientos con entidades de financiamiento. Las perspectivas futuras del proyecto en cuanto al logro de sus objetivos finales son alentadoras, esto se ve reflejado en el avance del Estudio de Mercado y de Sostenibilidad del Centro. Para el nuevo semestre se encaminarán esfuerzos en: (i) concretar el financiamiento para la terminar las instalaciones; (ii) firmar los convenios que se encuentran en proceso y; (iii) ofrecer nuevos cursos de formación.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

el ejecutor ha tenido dificultades para avanzar con la construcción del Instituto por la falta de financiamiento, debido al cambio de los materiales de construcción, al optarse por materiales de mayor duración se incrementaron notablemente los constos. Por este factor existe un retraso en el cumplimiento de otras actividades relacionadas a la construcción.

El plazo de ejecución finaliza el 24 de febrero del 2013, y debido a los retrasos antes mencionados, se analiza la posibilidad de extender el plazo de ejecución y desembolsos por un año adicional.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Los principales logros alcanzados durante el semestre fueron:(i)Completar el segundo módulo y parte del tercer módulo del Curso de Guías Amazónicos (ii)57 niños y niñas de 8vo. Básica capacitados por 15 estudiantes dentro de un programa de educación ambiental;(iii)Se contrató los servicios de la empresa Seproyco quien hasta la fecha ha presentado el Estudio de Mercado y Segmentación; y, Diagnóstico Territorial y Cadenas Productivas. Por otro lado, se presentaron dificultades y retrasos en el cumplimiento de la construcción por falta de financiamiento; problema que ha sido solucionado en parte por el apoyo de la Fundación ISORA quien el 15/06/12 colaboró con 20.800 USD,(i)logrando hasta la fecha avanzar con el 30% de la construcción que equivale al 85% de la obra para albergar 24 estudiantes y 3 profesores; adicional se está en conversaciones con organismos extrajeros para lograr el financiamiento restante para culminar con la construcción hasta final de año. Otra dificultad presentada ha sido el retraso en la firma de convenios, para el presente semestre se pretende alcanzar (ii)acuerdos con: Universidad de Puyo, Politécnica del Chimborazo, SECAP, UDLA y UTE, el retraso fue debido a que la Ley de Educación Superior no cuenta con su Reglamento y las instituciones no tienen claro cual será el procedimiento; además de que su atención se ha centrado en las evaluaciones estatales. Se dictará nuevos módulos en los cuales se incluya la participación con equidad de género.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Propósito: Facilitar la transición desde el estudio al trabajo y al emprendimiento para los jóvenes de la Amazonía.	**P.I1**	Número de jóvenes con emprendimientos propios.	0				83	0	
							Ago 2013	Ago 2010	
	P.I2	Número de jóvenes con empleo regular.	0				42	0	
							Ago 2013	Ago 2010	
	P.I3	Número de estudiantes graduados del Instituto Tecnológico Yachana, luego de tres años de estudio.	0				21	0	
							Ago 2013	Ago 2010	
	P.I4	Cantidad en USD., generados en ventas por el desarrollo de negocios para la comunidad.	0				45000	0	
							Ago 2013	Ago 2010	
	P.I5	Comunidades beneficiadas con emprendimientos relacionados con servicios de bajo costo, producidos por los jóvenes.	0				30	2	
							Ago 2013	Dic 2011	
Componente 1: Asistencia técnica para emprendimientos tecnológicos para el desarrollo comunitario. **Peso:** 20% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Comunidades con emprendimientos tecnológicos.	0				30		
							Ago 2013		
	C1.I2	Emprendimientos iniciados, con niveles aceptables de logro.	0				50		
							Ago 2013		
	C1.I3	Ocurrencia de otros emprendimientos comunitarios.	0				1		
							Ago 2013		
	C1.I4	Currículo para el emprendimiento, puesto en práctica por el Instituto Tecnológico Yachana.	0				1	0.9	En curso
							Feb 2013	Jun 2011	
Componente 2: Creación de una red de capacitación para el trabajo juvenil en la Amazonía. **Peso:** 10%	**C2.I1**	Instituciones educativas y/o empresas del área del proyecto comprometidas como parte de la red, mediante acuerdos y convenios.	0	6	18	25	30	16	Atrasado
				Feb 2011	Dic 2011	Dic 2012	Ago 2013	Ago 2011	
	C2.I2	Becas otorgadas para capacitación, fuera del Instituto Tecnológico Yachana (en otros centros educativos).	0	5	30	60	70		Atrasado
				Dic 2011	May 2012	Dic 2012	Ago 2013		

Clasificación: Satisfactorio

Componente 3: Expansión de la oferta educativa para empleo en geoturismo. **Peso:** 40% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Estudiantes han ingresado y asistido al Instituto Tecnológico Yachana.	0	10	30	80	120	37	En curso
				Dic 2011	May 2012	Dic 2012	Ago 2013	Dic 2011	
	C3.I2	Estudiantes han terminado sus estudios en el Instituto Tecnológico Yachana.	0				104		
							Ago 2013		
	C3.I3	Estudiantes graduados, de acuerdo a un plan que incluye estudio y trabajo.	0				29		
							Ago 2013		
	C3.I4	Estudiantes promueven un programa de educación ambiental en las escuelas primarias de la zona (Escuela Verde) y han adquirido habilidades científicas, que les permiten trabajar como técnicos de investigación científica.	0				120	57	En curso
							Ago 2013	May 2012	
	C3.I5	Porcentaje de mujeres entre los estudiantes que ingresaron y asisten al Instituto Tecnológico Yachana	0	10	15	25	30	3	Atrasado
				Dic 2011	May 2012	Dic 2012	Ago 2013	Dic 2011	
Componente 4: Desarrollo de vinculaciones laborales entre estudiantes y empleadores. **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	Jóvenes han sido beneficiados por las pasantías ofrecidas.	0				80		
							Ago 2013		
Componente 6: Construcción con materiales ecológicos de las instalaciones para el funcionamiento del Instituto Tecnológico Yachana. **Peso:** 5% **Clasificación:** Satisfactorio	**C6.I1**	Estarán disponibles instalaciones nuevas para alojamiento y enseñanza de 60 jóvenes de ambos sexos y 12 profesores.	0				1	0.3	Atrasado
							Feb 2013	Jun 2012	
Componente 7: Constitución de un fondo de capital semilla para emprendimientos tecnológicos. **Peso:** 15% **Clasificación:** Satisfactorio	**C7.I1**	Planes de negocios consolidados, correspondientes a los emprendimientos de los jóvenes beneficiarios del Fondo.	0				1		
							Ago 2013		

Hitos		Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	[*] Condiciones previas	6	Sep 2010	6	Sep 2010	Logrado

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[X] Desempeño inadecuado de proveedores de servicios/contratistas

[X] Insuficiencia de fondos de contrapartida

[X] Otros, cuáles?: Demoras en la ejecucion de la infraestructura del proyecto

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. La nueva Ley de Seguro Social, obliga a los empleadores el pago de las pasantías profesionales a los estudiantes, los cuales adicionalmente deben ser afiliados.	Alto	Si bien la ley es para estudiantes que se encuentran cursando el último nivel de sus estudios, nuestra filosofía de educación teórico-práctica se aplica desde los primeros niveles, por lo que se está conversando con las empresas para cubrir ese extipendio a través de alojamiento, alimentación y movilización.	Coordinador del Proyecto
2. No contar con el financiamiento para culminar la construcción	Medio	Se han presentado varios proyectos en varias instituciones, incluyendo a la CFN donde se tiene avanzado las negociaciones, para un financiamiento reembolzable.	Coordinador del Proyecto
3. Para utilizar el capital semilla para emprendimientos es necesario que los jóvenes realicen 2 años de estudio en el Instituto.	Medio	Se pretende que a través del SECAP, se desarrollen emprendimientos dirigidos por el técnico de emprendimientos y profesores del ITY, para de esta manera beneficiar a los jóvenes participantes y dar sostenibilidad al proyecto desde su arranque.	Coordinador del Proyecto

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Medio **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 8 **RIESGOS VIGENTES:** 3 **RIESGOS NO VIGENTES:** 2 **RIESGOS MITIGADOS:** 3

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

En base al Plan de Sostenibilidad realizado en Marzo 2012, se identifica la necesidad de implementar una tarifa mínima que apoye a los gastos operativos del Centro, pero sobre que compromenta a los capacitados a continuar con su formación. Adicional se ha presentado una oferta turístico-educacional con BCA Study Abroad, a través de la cual se garantiza un ingreso que servirá de apoyo para el funcionamiento del Centro. Referente al tema de Sostenibilidad Educativa, los

resultados obtenidos del Estudio de Mercado, Segmentación, Diagnóstico Territorial y Cadenas Productivas, son alentadores debido al interés de las empresas y sector productivo en general en capacitar a sus empleados, en nuestras áreas de oferta educativa.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. El vincular la filosofía de Yachana en la capacitación de los niños tuvo un gran impacto en su aprendizaje, ya que fue vivencial-cognitivo, esto nos obliga a dar énfasis en utilizar esta metodología para el Centro	Implementación	Endara, Christian Fernando
2. Es necesario que el participante contribuya con un aporte económico, así sea mínimo, para que exista comprometimiento con la capacitación	Sostenibilidad	Endara, Christian Fernando