



SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

LOGROS

C1 Pasantías sistematizadas. Diplomados en ejecución. Perfil Proyecto. "Jaén la más educada".

C2 Preincubación 20 Planes. Formación emprendedora desde CDE. 43 profesionales Diplomado Planes Agro Negocios.

C3 5 planes/estudios pre inversión. Formalización 2 COOPSEL, 1 en curso. Saneamiento de propiedad 3 MCH. Convenio en revisión laboratorio suelos

C4 20 alumnos certificados caficultura Nivel Básico. Malla curricular emprendimientos en implementación. Radio Marañón asume difusión y monitoreo.

DIFICULTAD

Retrasos: **C1** Consultoría rediseño Programa DTL **C2.** Autosostenibilidad del CDE. **C3** Sanear propiedad y transferencia de MCH. **C4** Autorización Ciclo Medio Caficultura **C5** Autorización Congreso Internacional

Causas

C1 Grupos de Interés dispersos **C2** Burocracia de inst. públicas **C3.** Tenencia de bienes de MCH por sanear **C4** Falta formalización expediente UGEL **C5** Lentitud Comisiones.

Acciones

C1 Reuniones grupos impulsores. **C2** Talleres, consultorías, convenios **C3** Saneamiento de propiedad. Implementar plan mejora de 3 MCH. **C5** Implementar Congreso Internacional

RIESGOS/MITIGACIÓN

C3. Contexto político retrasa proceso

PERSPECTIVAS: **C1.** Grupos impulsores lideran DTL. Equipos Locales articulan ejes del Programa al PDGP. **C5** Resolución de ejecución de Congreso

ACCIONES PARA LOGRO DEL PROPÓSITO

C1-5. Institucionalizar Congreso Internacional. **C2** Fortalecimiento Equipo Local y articulación ejes del Programa. **C2-3.** Monitoreo contrapartidas financieras

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

En efecto el proyecto está avanzando al logro de los objetivos finales planteados. Los procesos de creación de los bienes habilitadores en hidroeléctricas y laboratorio de suelos han permitido consolidar los vínculos entre actores claves del territorio como son las cooperativas de café, los gobiernos locales y las entidades públicas. Adicionalmente el desarrollo de la nueva currícula de formación en técnicos agropecuarios mantiene el mismo patrón que el de los Bienes Habilitadores al traer a la mesa a la UGEL, el Centro de formación, el municipio, la cooperativa y los productores.

En el plano netamente empresarial, destaca la formación de la iniciativa del Centro de Desarrollo Empresarial: Emprende Ideas Perú que cuenta con el apoyo de los sectores empresariales y de la sociedad civil con el propósito de seguir promoviendo la competitividad del territorio mediante la articulación de las iniciativas del Estado y los gobiernos locales.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

LOGROS

C1 Pasantías 2 Diplomados en desarrollo - Corporación cooperativa: TdR Plan Estratégico. **C2** Consult. y sistematización incubación de negocios fase I concluida.

Funcionamiento "Centro de Desarrollo Empresarial (CDE). Preincubación 20 nuevos emprendimientos y 43 emprendedores Diplomado. Formación

emprendedores escolares. **C3** 5 nuevos proy a) Reforestación b) Formación líderes agropecuarios c) CDE d) Piscigranja e) Cadena café. Propuesta capacitación actores

3 COOPSEL. 60% avance consultoría cluster mini centrales. Convenio en curso laboratorio de suelos. **C4** 30 alumnos Nivel Básico-Medio caficultura. 40 partic.

curso Apicultura. **C5** Difusión experiencias en web y 2 microprogr. radiales

DIFICULTAD

Retrasos: **C1** Validación estrategia DTL. **C2** gestión financiera del CDE. **C3** Saneamiento de propiedad 03 COOPSEL. **C5** Seminario internacional

Causas

C1 Grupos de interés en consolidación

C2 Burocracia sector público

C3 Imprevistos jurídicos

C5 Cambio de Seminario a Congreso

Acciones

C1 Reactivación de grupo impulsor

C2 Desarrollo talleres, convenios, consultorías

C3 Impl. del 100% capacidad instalada de 3 MCH

C5 Impl. de Congreso

RIESGOS/MITIGACIÓN

PERSPECTIVAS: **C1** Grupo Impulsor Regional activo. **C2** CDE como vitalizador DTL. **C3**

Consult. a municipios sanear propiedades de MCH. **C5.** Comisiones I Congreso

ACCIONES PARA LOGRO DEL PROPÓSITO

C1-5. Fortalecer Grupos de Interés, divulgación radial y Tv buenas prácticas

C2-3. Fortalecer alianzas sectores empresarial, académico, Gobierno

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Las pasantías siguen siendo el mecanismo privilegiado para generar la conciencia en las posibilidades que concertación trae para el desarrollo local. Durante el

periodo con el apoyo del Banco se inicio la consultoría de validación de la propuesta de gestión comunitaria de la energía.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

Indicadores		Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Contribuir al desarrollo económico sostenible de las provincias de Jaén y San Ignacio y zonas de influencia, a partir de la complementación de esfuerzos de los principales actores locales, en torno a una instancia de diálogo social permanente.	P.11 La implementación de 3 proyectos habilitadores de la competitividad empresarial, reportando satisfactoriamente los indicadores de desempeño de sus respectivos planes de negocios. Haber identificado 6 proyectos adicionales.	0				3 Mar 2012	2 Mar 2012	
	P.12 El establecimiento de un programa de incubación y acompañamiento de 150 emprendimientos locales con alto pronóstico de sostenibilidad competitiva, habiendo logrado no menos de 5 empresas graduadas y 80 empresas o unidades económicas con planes de mejora ejecutados.	0				150 Mar 2012	0 Oct 2009	
	P.13 La ejecución de 40 planes de mejora con enfoque DTL en entidades educativas, municipios y/o unidades económicas agropecuarias.	0				40 Mar 2012	0 Oct 2009	
	P.14 El incremento en un 10% de la productividad (media como producción por hectárea) de 1000 familias caficultoras atendidas por el proyecto con respecto a la Línea de Base.	0				10 Mar 2012	0 Oct 2009	
Componente 1: Formación de competencias en desarrollo territorial local (DTL) Peso: 0% Clasificación: Satisfactorio	C1.11 Planes de mejora diseñados y haber ejecutado 30 planes en escuelas municipios y/o extensionistas en empresas o unidades económicas atendidas.	0				60 Mar 2011	60 Dic 2011	
	C1.12 Haber presentado dos propuestas a entidades educativas superiores técnicas profesionales, para modificar currículos de formación técnica profesional en carreras impartidas localmente, introduciendo materias pertinentes a las necesidades y potencialidades económico-productivas del territorio.	0				2 Mar 2011	4 Mar 2011	
	C1.13 Haber graduado 3 promeciones: Una de docentes, una de funcionarios/as públicos y una de extensionistas con enfoque DTL, y haber certificado al menos tres capacitadores(as) locales en competencias de gestión y fomento de DTL	0				3 Mar 2012	5 May 2012	
	C1.14 Haber diseñado 80 planes de mejora y haber ejecutado 40 planes en escuelas, municipios y/o extensionistas en empresas o unidades económicas atendidas.	0				80 Mar 2012	31 May 2012	Atrasado
Componente 2: Promoción de la capacidad innovadora y emprendedora y el apoyo a nuevos emprendimientos Peso: 0% Clasificación: Satisfactorio	C2.11 Haber implementado un modelo local de incubación de nuevos negocios, con participación de entidades públicas, privadas y de educación superior en su	0				1 Mar 2011		Atrasado
	C2.12 Haber recibido, mediante convocatorias tipo concursos, 120 perfiles de negocio para nuevos emprendimientos presentados	0				120 Mar 2011	97 Mar 2011	Atrasado
	C2.13 Haber realizado la preincubación de 24 nuevos emprendimientos e iniciado la incubación de 8 emprendimientos con participación de al menos un 50% de miembros de familias de agricultores/as	0				24 Mar 2011	28 Mar 2011	
	C2.14 Haber constituido un fondo de capital semilla administrado localmente, con aportes de contrapartida local de al menos un 50% del monto original del fondo y/o negociado con entidades financieras locales y fondos de garantía.	0				1 Mar 2011	0 Mar 2011	Atrasado
	C2.15 Haber logrado de 5 nuevos emprendimientos incubados comiencen a vender bienes y/o servicios, en conformidad a sus respectivos planes de negocios.	0				5 Mar 2012		Atrasado
	C2.16 Haber ejecutado 80 planes de mejora en empresas o unidades económicas atendidas	0				80 Mar 2012	20 Jul 2011	
	C2.17 15 consultores empresariales certificados	0				15 Mar 2012		Atrasado
Componente 3: Soluciones público-privado para elevar la competitividad local Peso: 0% Clasificación: Satisfactorio	C3.11 Haber cumplido, para los 3 proyectos habilitadores seleccionados, la fase de preinversión: estudios de factibilidad (se puede seleccionar, en acuerdo con el Banco, uno, dos o tres proyectos habilitadores a ejecutar	0				3 Jun 2010		Atrasado
	C3.12 Para el o los proyectos a ejecutar, haber acordado un modelo de operación sostenible con los compromisos requeridos para ello, en términos de aporte y participación de actores locales.	0				1 Sep 2010		Atrasado
	C3.13 Haber implementado la inversión y puesta en marcha de proyectos habilitadores de infraestructura, soporte tecnológico y/o asociación empresarial productiva y modelos empresariales. Asimismo, haber identificado 3 proyectos adicionales.	0				3 Mar 2012		Atrasado
	C3.14 Haber movilizado por concepto de inversiones asociadas a estos proyectos habilitadores, aportes de contrapartida, públicos y privados, por al menos US\$300,000.00, buscando involucrar a entidades financieras locales.	0				300000 Mar 2012		Atrasado
Componente 4: Adecuación de la oferta educativa local Peso: 0% Clasificación: Satisfactorio	C4.11 Haber diseñado la malla curricular para dos nuevos oficios articulados con las necesidades productivas de la región, basada en el encuentro entre necesidades productivas y vocaciones laborales.	0				2 Mar 2010	2 Mar 2010	Finalizado
	C4.12 Haber realizado y discutido un diagnóstico de las brechas entre la demanda local proyectada y la oferta de formación técnica y profesional y de las reformas y mejoras curriculares necesarias y posibles, así como haber formulado un plan de trabajo para su abordaje.	0				1 Sep 2009	1 Abr 2010	
	C4.13 Haber logrado, en al menos dos institutos de formación técnica profesional, la implementación de nuevas mallas curriculares, en función de las necesidades y potencialidades económico-productivas del territorio y de las expectativas de la población juvenil, con al menos una promoción, en cada uno, iniciando su carrera con el nuevo currículo.	0				2 Mar 2012		Atrasado
Componente 5: Monitoreo del programa y desarrollo del observatorio virtual de buenas prácticas en DTL Peso: 100% Clasificación: Satisfactorio	C5.11 Haber implementado una red que actúe como observatorio virtual con entidades locales para la identificación, caracterización y promoción de buenas prácticas en DTL.	0				1 Mar 2010	1 Mar 2010	Finalizado
	C5.12 Haber realizado un taller de avance y difusión de resultados intermedios, próximos pasos y condiciones para la sostenibilidad ex-post de las acciones implementadas por el proyecto. Al menos 100 asistentes de los ámbitos público, privado y educativo locales evalúan positivamente el taller	0				100 Ene 2011		Atrasado

5. Implementación planta de proceso de café, incluye laboratorio de suelos como parte del complejo, promueve el incremento de productividad, calidad y reduce la incidencia de plagas y enfermedades en parcelas agropecuarias

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

1. Formación de una visión compartida se construye no es espontánea. El proyecto está mostrando la importancia que tiene el lograr una visión compartida de futuro para avanzar en la formulación de las estrategias de desarrollo local y que esta se construye sobre la base de bloques o etapas habilitadoras. La visión compartida se construye mostrando a los actores clave la realidad tangible de cómo se da el desarrollo en otras latitudes diferentes pero de similares características a la propia. En Jaén y San Ignacio esto fue logrado por el proyecto, o apalancado por el proyecto, a través de múltiples pasantías a Brasil, Ecuador y Colombia, alcanzando a más de 200 personajes del territorio. Por otro lado, también contribuye a este proceso la conformación de bloques habilitadores del DTL como son los procesos de formación de las cooperativas eléctricas, la formación de técnicos agropecuarios y el centro de desarrollo empresarial.	Relativa a Implementation	Autor Giesecke, Jaime Arturo [FOMIN]
2. Fortalecimiento Institucional como base Desarrollo Territorial: La intervención en instituciones claves permite fundar/reactivar la Asoc. EMPRENDE IDEAS PERÚ, re fundar la Cámara de Comercio, la CORTE SUPERIOR DE JUSTICIA de Jaén, el Consejo Participativo Local de la Educación Centro de Desarrollo Empresarial para la Competitividad Territorial: Los emprendedores locales con la capacitación especializada y las pasantías, capitalizan sus experiencias en el CDE "Emprende Ideas Perú" para fomentar PYMES Fortalecimiento de Competencias y concertación Productiva para el Desarrollo Agropecuario: El convenio AGROIDEAS, ESAN, 3 municipios, CARITAS y 6 cooperativas permite a 43 profesionales canalizar recursos en 20 planes de agronegocios. 3 Cooperativas locales con alianzas, asesoría y monitoreo permanente gestionan Minicentrales, cuyos usuarios y socios a la vez, valoran el uso doméstico y productivo de la energía, el impacto económico, social y ambiental en la mejora de la calidad de vida	Implementation	DE BERNARDI CAMPORA, JOSE