Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2014 - JUNIO 2014

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Promoción de la Competitividad y Empresarialidad en Jaén y San Ignacio

Nro. Proyecto: PE-M1046 - Nro. Operación: ATN/ME-11280-PE

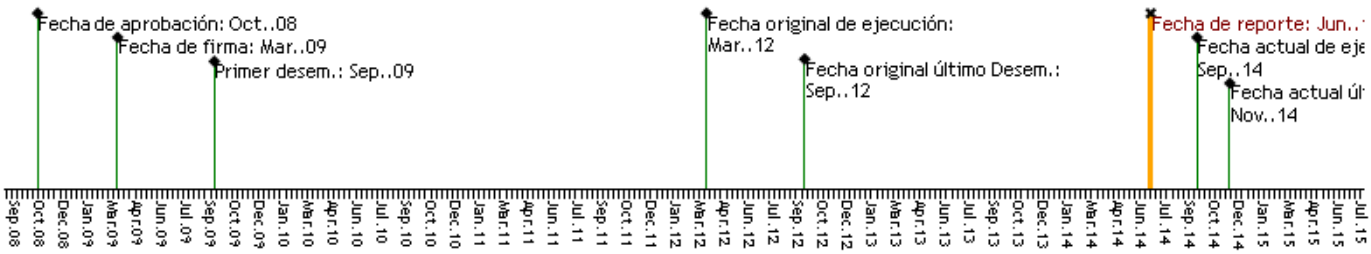
Resultado: Contribuir al desarrollo económico sostenible de las provincias de Jaén y San Ignacio y zonas de influencia, a partir de la complementación de esfuerzos de los principales actores locales, en torno a una instancia de diálogo social permanente.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
PERÚ	PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

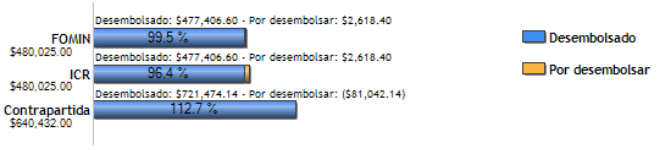
Agencia Ejecutora: CARITAS JAEN

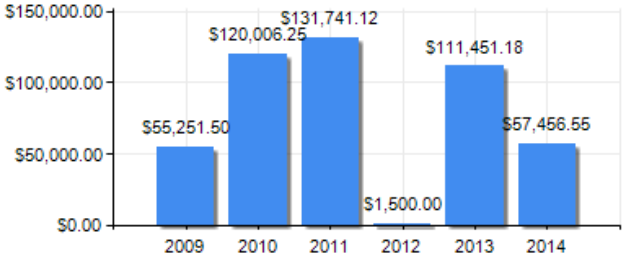
Líder equipo de diseño: Giesecke, Jaime Arturo
Líder equipo de supervisión: Giesecke, Jaime Arturo

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

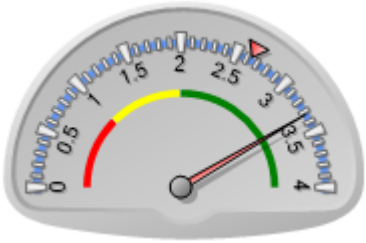


RECURSOS

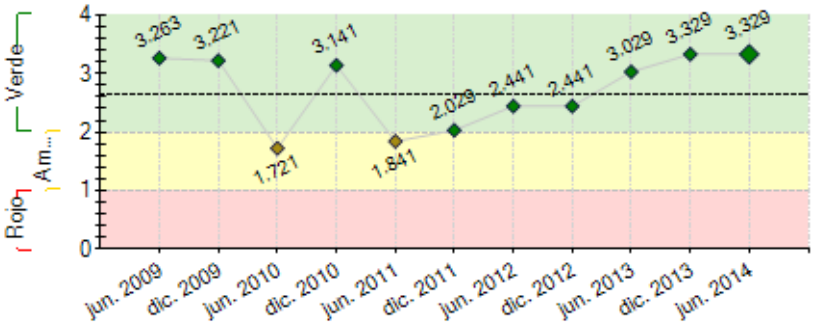




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.329
Promedio FOMIN: 2.641

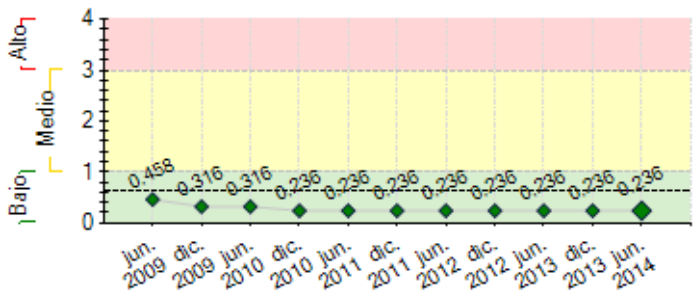


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	Medio
Adquisiciones:	Medio
Capacidad Técnica:	Medio



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.615

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

LOGROS

C1 Consejo Participativo Local de la Educación –COPALE por ejes temáticos monitorea Plan de Desarrollo Concertado como agenda DTL

C2 Centro Emprende Ideas Perú promotor Alianzas Público Privadas para el DEL. 5 empresas graduadas. Programa de Formación, modelo de incubación de emprendimientos. Réplica de Centro de Educación Técnica Productiva. 17 organizaciones agropecuarias con mejoras en sus negocios. 61 planes ejecutados otras entidades

C3 3 Cooperativas de Servicio Eléctrico-COOPSEL (2,700 familias) con enfoque clúster administran 500 kw. Corporación Alto Marañón –CAM (5,000 socios) exportan 250 000 qq/año de café, planta procesadora en implementación

C4. 35 colegios en reforma curricular para el DTL. Incremento del 50% de productividad de café por Há en 30 familias y otras 180 familias en inicio, resultado de la oferta educativa

C5 2 programas radiales de agenda territorial

DIFICULTAD

Retrasos: C3 Implementación de laboratorio suelos, reforestación, centro acopio de miel abeja. C4. Formación en agroindustrias

CAUSAS: C3-C4. Transferencia de aporte de la DRE-Cajamarca, gobierno local y regional

ACCIONES C3-C4 Acuerdo de gobernabilidad. Inclusión de Universidad Nacional Jaén en gestión de proyectos habilitadores

RIESGOS/MITIGACIÓN

C2-C3. Cofinanciamiento de CANON. En gestión convenio entre COOPSEL con las Cooperativas SOL&CAFÉ y CENFROCAFE para crédito

PERSPECTIVAS: C2 – C3 – C4. Mejoras al 100% de MCH. Incremento de ingresos económicos de 20% familias de CAM

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

El proyecto ha concluido alcanzando resultados que contribuyen al impacto esperado del proyecto. Se han iniciado procesos muy importantes al proceso de desarrollo económico local. Los avances en los temas educativos, de desarrollo empresarial y de servicios energéticos con piezas clave pues en todos ellos se han convocado al sector educativo, sector productivo y al gobierno local.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

LOGROS: Corresponden a actividades de cierre último semestre del Proyecto, en curso la sistematización y difusión de la experiencia

C1. 60 profesionales Diplomados involucrados en Gestión Pública, grupos de interés DTL

C2. Incubación de negocios alianza AGROIDEAS y gobiernos locales, aprobados S/. 13 millones de cofinanciamiento de capital semilla. 2 concursos de negocios y gestión ante AGROIDEAS de otros S/. 13 millones para café

C3. Acuerdo COOPSEL-SENATI Jaén, para capacitar operadores de MCH. 4ª misión de REENAG preparar condiciones de MCH mayor a 1 MGW, vínculos con el MINEM para vender energía.

C4 180 nuevos alumnos en caficultura. Programa de Educación para el DTL en ejecución, marco del PDC al 2021. Convenio firmado y contrato consultoría en curso de Cámara Alemana para sostenibilidad técnica de Educación Productiva

C5 Preparación II Congreso Internacional difusión experiencias. En proceso selección consultoría sistematización del Programa

DIFICULTAD

Retrasos: C1-C2-C3-C4. Proceso de vacancia del Alcalde Provincial ha suspendido nuevas aportes de cierre

CAUSAS

C1- C2 – C3 – C4 Intereses de Grupos políticos y delitos administrativos de autoridad edil

ACCIONES

C1- C2 – C3 – C4 Fortalecimiento de MCLCP y COPALE

RIESGOS/MITIGACIÓN

PERSPECTIVAS: C1. Programa de Educación para el DTL

ACCIONES PARA LOGRO DEL PROPÓSITO

C1 C4 C5. Acuerdo de gobernabilidad: indicadores para el DTL

C2 C3. Programa de emprendimientos para colegios a nivel regional

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
El proyecto se extendió para facilitar la realización de la sistematización y difusión de los logros alcanzado. Ello debido a problemas con la consultoría contratada, que ya han sido resueltos con la contratación de un nuevo servicio.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Contribuir al desarrollo económico sostenible de las provincias de Jaén y San Ignacio y zonas de influencia, a partir de la complementación de esfuerzos de los principales actores locales, en	**R.1**	La implementación de 3 proyectos habilitadores de la competitividad empresarial, reportando satisfactoriamente los indicadores de desempeño de sus respectivos planes de negocios. Haber identificado 6 proyectos adicionales.	0				3	3	
							Mar. 2012	Oct. 2013	
	R.2	El establecimiento de un programa de incubación y acompañamiento de 150 emprendimientos locales con alto pronóstico de sostenibilidad competitiva, habiendo logrado no menos de 5 empresas graduadas y 80 empresas o	0				150	114	

torno a una instancia de diálogo social permanente.		unidades económicas con planes de mejora ejecutados.					Mar. 2012	Nov. 2013	
	R.3	La ejecución de 40 planes de mejora con enfoque DTL en entidades educativas, municipios y/o unidades económicas agropecuarias.	0				40 Mar. 2012	0 Oct. 2009	
	R.4	El incremento en un 10% de la productividad (media como producción por hectárea) de 1000 familias caficultoras atendidas por el proyecto con respecto a la Línea de Base.	0				10 Mar. 2012	0 Oct. 2009	
Componente 1: Formación de competencias en desarrollo territorial local (DTL) **Peso:** 0% **Clasificación:** Satisfactorio	C1.I1	Planes de mejora diseñados y haber ejecutado 30 planes en escuelas municipios y/o extensionistas en empresas o unidades económicas atendidas.	0				60 Mar. 2011	60 Dic. 2011	Finalizado
	C1.I2	Haber presentado dos propuestas a entidades educativas superiores técnicas profesionales, para modificar currículos de formación técnica profesional en carreras impartidas localmente, introduciendo materias pertinentes a las necesidades y potencialidades económico - productivas del territorio.	0				2 Mar. 2011	4 Mar. 2011	Finalizado
	C1.I3	Haber graduado 3 promeciones: Una de docentes, una de funcionarios/as públicos y una de extensionistas con enfoque DTL, y haber certificado al menos tres capacitadores(as locales en competencias de gestión y fomento de DTL	0				3 Mar. 2012	5 May. 2012	Finalizado
	C1.I4	Haber diseñado 80planes de mejora y haber ejecutado 40 planes en escuelas, municipios y/o extensionistas en empresas o unidades económicas atendidas.	0				80 Mar. 2012	31 May. 2012	Finalizado
Componente 2: Promoción de la capacidad innovadora y emprendedora y el apoyo a nuevosemprendimientos **Peso:** 0% **Clasificación:** Satisfactorio	C2.I1	Haber implementado un modelo local de incubación de nuevos negocios, con participación de entidades públicas, privadas y de educación superior en su	0				1 Mar. 2011	1 Nov. 2013	Finalizado
	C2.I2	Haber recibido, mediante convocatorias tipo concursos, 120 perfiles de negocio para nuevos emprendimientos presentados	0				120 Mar. 2011	114 Oct. 2013	Atrasado
	C2.I3	Haber realizado la preincubación de 24 nuevos emprendimientos e iniciado la incubación de 8 emprendimientos con participación de al menos un 50% de miembros de familias de agricultores/as	0				24 Mar. 2011	28 Mar. 2011	Finalizado
	C2.I4	Haber constituido un fondo de capital semilla administrado localmente, con aportes de contrapartida local de al menos un 50% delmonto original del fondo y/o negociado con entidades financieras locales y fondos de garantía.	0				1 Mar. 2011	0 Mar. 2011	Atrasado
	C2.I5	Haber logrado de 5 nuevos emprendimientos incubados comiencen a vender bienes y/o servicios , en conformidad a sus respectivos planes de negocios.	0				5 Mar. 2012	8 Dic. 2013	Finalizado
	C2.I6	Haber ejecutado 80 planes de mejora en empresas o unidades economicas atendidas	0				80 Mar. 2012	100 Nov. 2013	Finalizado
	C2.I7	15 consultores empresariales certificados	0				15 Mar. 2012	11 Nov. 2013	Atrasado
Componente 3: Soluciones público-privado para elevar la competitividad local **Peso:** 0% **Clasificación:** Satisfactorio	C3.I1	Haber cumplido, para los 3 proyectos habilitadores seleccionados, la fase de preinversión: estudios de factibilidad (se puede seleccionar, en acuerdo con el Banco, uno, dos o tres proyectos habilitadores a ejecutar	0				3 Jun. 2010	3 Nov. 2013	Finalizado
	C3.I2	Para el o los proyectos a ejecutar, haber acordado un modelo de operación sostenile con los compromisos requeridos para ello, en términos de aporte y participación de actores locales.	0				1 Sep. 2010	1 Nov. 2013	Finalizado
	C3.I3	Haber implementado la inversión y puesta en marcha de proyectos habilitadores de infraestructura, soporte tecnológico y/o asociación empresarial productiva y modelos empresariales. Asimismo, haber identificado 3 proyectos adicionales.	0				3 Mar. 2012	3 Ene. 2014	Finalizado
	C3.I4	Haber movilizado por convepto de inversiones asociadas a estos proyectos habilitadores, aportes de contrapartida, públicos y privados, por al menos US$300,000.00, buscando involucrar a entidades financieras locales.	0				300000 Mar. 2012	357000 Ene. 2014	En curso
Componente 4: Adecuación de la oferta educativa local **Peso:** 0% **Clasificación:** Satisfactorio	C4.I1	Haber diseñado la malla curricular para dos nuevos oficios articulados con las necesidades productivas de la región, basada en el encuentro entre necesidades productivas y vocaciones laborales.	0				2 Mar. 2010	2 Nov. 2013	Finalizado
	C4.I2	Haber realizado y discutido un diagnóstico de las brechas entre la demanda local proyectada y la oferta de formación técnica y profesional y de las reformas y mejoras curriculares necesarias y posibles, así como haber formulado un plan de trabajo para su abordaje.	0				1 Sep. 2009	1 Abr. 2010	Finalizado
	C4.I3	Haber logrado, en al menos dos institutos de formación técnica profesional, la implementación de nuevas mallas curriculares, en función de las necesidades y potencialidades economico productivas del territorio y de las expectativas de la población juvenil. con al menos una promoción, en cada uno, iniciando su carrera con el nuevo currículo.	0				2 Mar. 2012	2 Nov. 2013	En curso
Componente 5: Monitoreo del programa y desarrollo del observatorio virtual de buenasprácticas en DTL **Peso:** 100% **Clasificación:** Satisfactorio	C5.I1	Haber implementado una red que actúe como observatorio virtual con entidades locales para la identificación, caracterización y promoción de buenas prácticas en DTL.	0				1 Mar. 2010	1 Mar. 2010	Finalizado
	C5.I2	Haber realizado un taller de avance y difusión de resultados intermedios, próximos pasos y condiciones para la sostenibilidad ex-post de las acciones implementadas por el proyecto. Al menos 100 asistentes de los ámbitos público, privado y educativo locales evalúan positivamente el taller	0				100 Ene. 2011	100 Nov. 2013	Finalizado
	C5.I3	Haber realizado un taller de cierre con presencia de al menos 40 representantes públicos y educacionales regionales y locales y al menos 80 representantes del ámbito productivo y emprendedor local, a objeto de presentar resultados finales, lecciones aprendidas y condiciones de sostenibiliad y replicabilidad a futura.	0				120 Mar. 2012	200 Nov. 2013	Finalizado
	C5.I4	Haber realizado la difusión de los resultados del proyecto en reuniones esfecíficas con: (i) representantes de la administracion publica regional, provincial y local, (ii) representantes de la comunidad empresarial, académica y educativa local; y (iii) líderes y representantes de asociaciones y comunidades de productores locales	0				3 Mar. 2012	3 Nov. 2013	Finalizado

	Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	Condiciones previas	7	Sep. 2009	7	Ago. 2009	Logrado
H1	Presentación del Diagnóstico de Brechas entre la oferta educativa y	1	Mar. 2010	2	Mar. 2010	Logrado

	demanda local productiva. Reprogramado					
H2	Red de entidades locales implementada para el observatorio virtual de buenas prácticas en DTL. Reprogramado	1	Mar. 2010	3	Mar. 2010	Logrado
H3	[*] Presentación de dos mallas curriculares para nuevos oficios.	2	Mar. 2011	2	Jul. 2011	Logrado tarde
H4	[*] Incubación de 8 emprendimientos (ideas de negocios)	8	Jul. 2011	8	Mar. 2011	Logrado
H5	[*] Presentación de Estudios de factibilidad de 2 proyectos habilitadores seleccionados - Laboratorio de suelos	1	Oct. 2011	1	Jul. 2011	Logrado
H6	[*] Haber graduado 1 promociones con enfoque en DTL: Consultores en gestión local: 10 docentes y funcionarios	1	Oct. 2011	1	Oct. 2011	Logrado
H7	[*] 10 consultores empresariales locales graduados	10	Oct. 2011	10	Dic. 2011	Logrado tarde
H8	[*] Haber diseñado 60 planes de mejora y haber ejecutado 30 planes en escuelas, municipios en empresas o unidades económicas atendidas.	30	Dic. 2011	30	Feb. 2012	Logrado tarde
H9	[*] Presentación de estudios de factibilidad de 2 proyectos habilitadores seleccionados - Mini centrales hidroeléctricas	1	Mar. 2012	1	Mar. 2012	Logrado
H10	[*] Documento de sistematización de 3 experiencias del Programa DTL	1	Ago. 2012	1	Nov. 2012	Logrado tarde
H11	[*] Implementación de un proyecto habilitador - Laboratorio de suelos	1	Dic. 2012	1	Dic. 2012	Logrado
H12	[*] Un seminario internacional de difusión de experiencias en DTL	1	Sep. 2013	1	Sep. 2013	Logrado

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[X] Falta de un sistema de seguimiento y evaluación

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. El cambio climático afecta significativamente a la producción	Bajo	Promover el pago por servicios ambientales para promover actividades de reforestación en cabecera de cuenca que permita el mantenimiento de los acuiferos y la biodiversidad y los microclimas	Project Assistant
2. Entorno político y macro económico inestable con el próximo cambio de alcaldes y para el 2011 el cambio del Presidente Regional y Nacional.	Bajo	Insistir en tener una buena comunicacion con todos los actores del DTL y entre quienes puede ser afectados o influidos por el entorno político.	Project Assistant
3. Cooperativas y empresas comercializadoras de café ante la fluctuación de precios incursionan en otros rubros productivos y de servicios en el territorio.	Bajo	Acompañamiento técnico y social en el proceso.	Project Assistant
4. No disposición de las Universidades y entidades locales de formación técnica profesional a adaptar mallas curriculares conforme a requerimientos y proyecciones específicas del mercado laboral local.	Bajo	Profundizar el debate del DTL y su demanda para adecuar la oferta educativa a partir de losresultados del disgnóstico de brechas y de la línea base	Project Assistant
5. Los jóvenes de la Región Jaen y San Ignacio pierden interés por participar en las convocatorias de perfiles de negocios tradicionales, pensando que es más de lo mismo y que no es sostenible.	Bajo	Identificar ejemplos vivenciales y difundir resultados de pasantías con los cuales los jóvenes se sientan identificados para incursionar en nuevas oportunidades de negocios	Project Assistant

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 9 **RIESGOS VIGENTES:** 9 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

1. Programa Formación Competencias en Educación para el DTL y Cultura Emprendedora y Empresarial con enfoque interdisciplinario asumido por el Instituto Pedagógico "Víctor Andrés Belaunde", el Instituto de Desarrollo Regional-Escuela de Post Grado de la UNC y la Universidad Nacional de Jaén.

2. Consejo Participativo Local de la Educación – COPALE en alianza con el Centro Desarrollo Empresarial "Emprende Ideas Perú" y Mesa de Concertación de Lucha Contra la Pobreza desarrolla Programa de Educación y acuerdo de gobernabilidad para el Desarrollo Territorial Local.

3. El CDE "Emprende Ideas Perú" asume la continuidad de la promoción de los emprendimientos, el fortalecimiento empresarial y la implementación de bienes colectivos para la competitividad territorial: Mini Centrales Hidroeléctricas, Centros de Formación Técnica, Laboratorio de suelos, Corporación Alto Marañón, etc.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor

1. Las alianzas público privadas como estrategia de gestión del desarrollo concertado provincial. Los compromisos priorizados a partir de la alineación de las competencias o funciones de las instituciones Público - Privadas permiten mejores resultados y logro de objetivos y metas de los acuerdos de gobernabilidad en el territorio. Ejemplo el CDE Emprende Ideas Perú. El rol articulador de los líderes, clave de la concertación para el desarrollo integral de un territorio. La capacidad de relacionamiento de líderes con diferentes autoridades y actores clave de un territorio crea confianzas mutuas y dinamiza los esfuerzos para el logro de objetivos colectivos. Ejemplo el Consejo Participativo Local de la Educación. La construcción y desarrollo de políticas locales a partir de experiencias exitosas focalizadas y validadas con procesos de participación y cogestionarías asegura la sostenibilidad y la ampliación en territorios más extensos. Ejemplo, las políticas de Formación Técnica Productiv	Sustainability	De Bernardi, José