Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO (FINAL)

JULIO 2014 - DICIEMBRE 2014

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Promoción de la Competitividad y Empresarialidad en Jaén y San Ignacio

Número de proyecto: PE-M1046 - Nro. Operación: ATN/ME-11280-PE

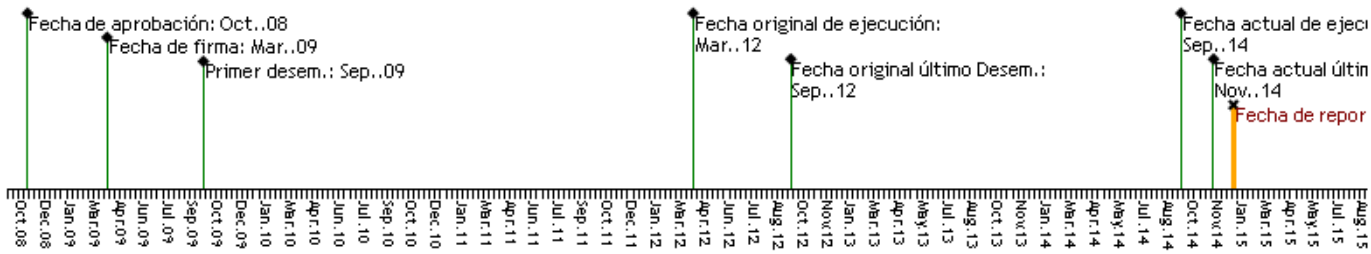
Resultado: Contribuir al desarrollo económico sostenible de las provincias de Jaén y San Ignacio y zonas de influencia, a partir de la complementación de esfuerzos de los principales actores locales, en torno a una instancia de diálogo social permanente.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
PERÚ	PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

Agencia ejecutora: CARITAS JAEN

Líder equipo de diseño: Giesecke, Jaime Arturo
Líder equipo de supervisión: Giesecke, Jaime Arturo

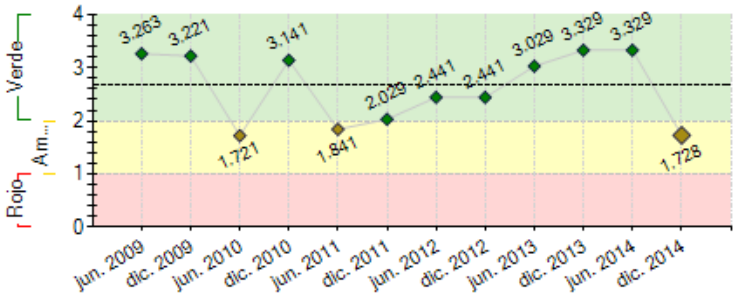
CRONOLOGÍA DE EVENTOS



RECURSOS

	Aprobado	Cancelado	Desembolsado
FOMIN	$495,000.00	$14,975.00	$477,406.60
ICR	$495,000.00	$14,975.00	$477,406.60
Contrapartida	$640,432.00	$0.00	$721,474.14

PUNTAJE DE DESEMPEÑO



----- Promedio desempeño FOMIN

SECCIÓN 2: RESULTADOS Y LOGROS

Desempeño del proyecto una vez terminado

LOGROS

C1 Un programa de educación para el DTL: 30 instituciones educativas, 22 entidades público privadas en 6 distritos ejecutaron planes de mejora. 02 Institutos Tecnológicos implementan carrera agropecuaria y gestión empresarial. 60 docentes graduados en DTL y 60 profesionales en gestión empresarial y agronegocios. 50 planes de mejora educativa y/o empresarial ejecutados.

C2 Modelo de incubación y fortalecimiento de agronegocios cofinanciado por beneficiarios, gobiernos locales y programas estatales. Organizaciones agropecuarias y de servicios con planes de negocios sostenibles y asistencia técnica de graduados empresariales.

C3 2 Cooperativas de Servicio Eléctrico-COOPSEL en implementación proyecto de construcción de nuevas MCH de 2 megavatios cada una. Inicio de la gestión para creación de Centro de Innovación Tecnológica agroindustrial con aporte público y privado.

C4. Implementación de la reforma curricular para el DTL a nivel del corredor norte de Cajamarca. Inicio de nueva carrera agropecuaria y gestión empresarial con la meta de incremento de 50% adicional en productividad y llegar a 40 qq x Há promedio nacional en café.

C5 Implementación de un Plan comunicacional para el desarrollo territorial, liderado por el Consejo Participativo Local de la Educación.

DIFICULTAD

Retrasos: C3 Construcción de la planta procesadora de café y laboratorio de suelos. C4. Aprobación de nueva carrera agroindustrial

CAUSAS: C3-C4. La prioridad de inversiones del gobierno regional en la planta procesadora y laboratorio migra a priorizar obras viales, de salud por recorte de presupuesto.

ACCIONES C3-C4 Fortalecimiento institucional de Universidad Nacional Jaén y alianzas para investigación tecnológica.

RIESGOS/MITIGACIÓN

C2-C3. Cofinanciamiento de CANON minero universitario. En gestión convenio marco con cooperación coreana para investigación tecnológica

PERSPECTIVAS: C2 – C3 – C4. Estudio prospectivo del corredor nor oriental con Fondo Binacional que considera la implementación de proyectos tecnológicos para la diversificación productiva y fortalecimiento de la educación técnica y productiva.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

La COPALE se constituye en el espacio de dialogo para el desarrollo económico territorial entre los diversos actores de la sociedad de Jaén. Asimismo, se fortalece el espacio de promoción de la empresarialidad con el Centro Emprende Ideas Perú. Los bienes habilitadores de la competitividad territorial han tenido un avance diferenciado. Sin embargo independiente de su avance físico, todos ellos han contribuido a la creación del capital social. Destacan las COOPSEL, que todavía tiene que superar limitaciones de índole legal y de infraestructura; el sistema educativo Dual que permite la formación de productores en un sistema que facilita la implementación inmediata de los aprendizajes; la corporación Alto Marañón como un esfuerzo colectivo de las cooperativas en generar una planta propia de beneficio de café; en el camino están el laboratorios de suelos y ahora entra a tallar el ¨Cite Café" a partir de un nuevo impulso del Estado.
?

Evaluación final

El proyecto cumplió con las actividades dirigidas a beneficiarios finales; contribuyó a la creación del Centro de Desarrollo Empresarial "Emprende Ideas Perú", como institución responsable de articular acciones de fomento de cultura emprendedora en alianza con las empresas, gobiernos locales y centros académicos; dio apoyo a la formación de la Asociación de Cooperativas Alto Marañón, compuesta por socios provenientes de cooperativas de las provincias de Jaén y San Ignacio. El proyecto ha generado una práctica de cooperación institucional entre la UGEL, los institutos y las Universidades; aquí destaca la materialización de los diplomados, las pasantías, las reformas curriculares y la formación de especialistas en DTL y fomento productivo. Se avanzó en consolidar el capital social requerido para el ordenamiento de la gestión de las Mini Centrales Hidroeléctricas como ejes del sistema de aprovisionamiento de electricidad rural. El programa ha tenido impacto en la institucionalidad gubernamental de la región, como en el involucramiento en los espacios de diálogo por parte de las autoridades locales y regionales; en la constitución de las instancias público-privadas; en la formación y capacitación de sus funcionarios en materias de DTL y fomento productivo.
El aporte del Programa UNIDOS al DTL, se sintetiza en dos componentes: (A) El desarrollo de capacidades que combina la transmisión de conocimiento tácito a través de pasantías en red (métodos e instrumentos de metagobernanza) con la adquisición y generación de conocimientos explícitos expresados en la reforma integral de la educación técnica en sus tres niveles (básico, medio y superior), incluyendo las mallas curriculares específicas y la validación de métodos pedagógicos flexibles (alternancia, itinerancia, educación dual), para la formación de jóvenes. (B) Los espacios de gobernanza para la aprobación e implementación de planes, políticas y normas de gestión concertada entre actores públicos, privados y de la sociedad civil, orientado al DTL tales como la Corporación Alto Amazonas, la articulación intercooperativas para la ampliación de servicios, la Cámara de Comercio de Jaén (modelos de gobernanza privada) y el COPALE y las comunidades educativas de base para la gestión intersectorial y territorial de la reforma educativa, Emprende Ideas Perú como Centro de Desarrollo Empresarial, el Sistema de Gestión del Plan Provincial Concertado (modelos de gobernanza público-privada).

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios del evaluador

La consultora Vega tuvo dificultad para concluir con el informe de evaluación final. El informe del consultor Sánchez que es sobre la parte de sistematización, complementa lo avanzado por la consultora. Ambos documentos dan cabal idea de los resultados alcanzados.

Evaluación final http://mif.iadb.org/file.aspx?DOCNUM=39425366

SECCIÓN 3: INDICADORES

		Indicadores	Línea de base	Planeado	Logrado	Porcentaje
Resultado: Contribuir al desarrollo económico sostenible de las provincias de Jaén y San Ignacio y zonas de influencia, a partir de la complementación de esfuerzos de los principales actores locales, en torno a una instancia de diálogo social permanente.	**R.1**	La implementación de 3 proyectos habilitadores de la competitividad empresarial, reportando satisfactoriamente los indicadores de desempeño de sus respectivos planes de negocios. Haber identificado 6 proyectos adicionales.	0	3	3	100 %
	R.2	El establecimiento de un programa de incubación y acompañamiento de 150 emprendimientos locales con alto pronóstico de sostenibilidad competitiva, habiendo logrado no menos de 5 empresas graduadas y 80 empresas o unidades económicas con planes de mejora ejecutados.	0	150	114	76 %
	R.3	La ejecución de 40 planes de mejora con enfoque DTL en entidades educativas, municipios y/o unidades económicas agropecuarias.	0	40	0	0 %

Clasificación: Satisfactorio	**R.4**	El incremento en un 10% de la productividad (media como producción por hectárea) de 1000 familias caficultoras atendidas por el proyecto con respecto a la Línea de Base.	0	10	0	0 %
Componente 1: Formación de competencias en desarrollo territorial local (DTL) **Peso:** 0% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Planes de mejora diseñados y haber ejecutado 30 planes en escuelas municipios y/o extensionistas en empresas o unidades económicas atendidas.	0	60	60	100 %
	C1.I2	Haber presentado dos propuestas a entidades educativas superiores técnicas profesionales, para modificar currículos de formación técnica profesional en carreras impartidas localmente, introduciendo materias pertinentes a las necesidades y potencialidades económico - productivas del territorio.	0	2	4	200 %
	C1.I3	Haber graduado 3 promeciones: Una de docentes, una de funcionarios/as públicos y una de extensionistas con enfoque DTL, y haber certificado al menos tres capacitadores(as locales en competencias de gestión y fomento de DTL	0	3	5	167 %
	C1.I4	Haber diseñado 80planes de mejora y haber ejecutado 40 planes en escuelas, municipios y/o extensionistas en empresas o unidades económicas atendidas.	0	80	31	39 %
Componente 2: Promoción de la capacidad innovadora y emprendedora y el apoyo a nuevosemprendimientos **Peso:** 0% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Haber implementado un modelo local de incubación de nuevos negocios, con participación de entidades públicas, privadas y de educación superior en su	0	1	1	100 %
	C2.I2	Haber recibido, mediante convocatorias tipo concursos, 120 perfiles de negocio para nuevos emprendimientos presentados	0	120	114	95 %
	C2.I3	Haber realizado la preincubación de 24 nuevos emprendimientos e iniciado la incubación de 8 emprendimientos con participación de al menos un 50% de miembros de familias de agricultores/as	0	24	28	117 %
	C2.I4	Haber constituido un fondo de capital semilla administrado localmente, con aportes de contrapartida local de al menos un 50% delmonto original del fondo y/o negociado con entidades financieras locales y fondos de garantía.	0	1	0	0 %
	C2.I5	Haber logrado de 5 nuevos emprendimientos incubados comiencen a vender bienes y/o servicios , en conformidad a sus respectivos planes de negocios.	0	5	8	160 %
	C2.I6	Haber ejecutado 80 planes de mejora en empresas o unidades economicas atendidas	0	80	100	125 %
	C2.I7	15 consultores empresariales certificados	0	15	11	73 %
Componente 3: Soluciones público-privado para elevar la competitividad local **Peso:** 0% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Haber cumplido, para los 3 proyectos habilitadores seleccionados, la fase de preinversión: estudios de factibilidad (se puede seleccionar, en acuerdo con el Banco, uno, dos o tres proyectos habilitadores a ejecutar	0	3	3	100 %
	C3.I2	Para el o los proyectos a ejecutar, haber acordado un modelo de operación sostenile con los compromisos requeridos para ello, en términos de aporte y participación de actores locales.	0	1	1	100 %
	C3.I3	Haber implementado la inversión y puesta en marcha de proyectos habilitadores de infraestructura, soporte tecnológico y/o asociación empresarial productiva y modelos empresariales. Asimismo, haber identificado 3 proyectos adicionales.	0	3	3	100 %
	C3.I4	Haber movilizado por convepto de inversiones asociadas a estos proyectos habilitadores, aportes de contrapartida, públicos y privados, por al menos US$300,000.00, buscando involucrar a entidades financieras locales.	0	300000	357000	119 %
Componente 4: Adecuación de la oferta educativa local **Peso:** 0% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	Haber diseñado la malla curricular para dos nuevos oficios articulados con las necesidades productivas de la región, basada en el encuentro entre necesidades productivas y vocaciones laborales.	0	2	2	100 %
	C4.I2	Haber realizado y discutido un diagnóstico de las brechas entre la demanda local proyectada y la oferta de formación técnica y profesional y de las reformas y mejoras curriculares necesarias y posibles, así como haber formulado un plan de trabajo para su abordaje.	0	1	1	100 %
	C4.I3	Haber logrado, en al menos dos institutos de formación técnica profesional, la implementación de nuevas mallas curriculares, en función de las necesidades y potencialidades economico productivas del territorio y de las expectativas de la población juvenil. con al menos una promoción, en cada uno, iniciando su carrera con el nuevo currículo.	0	2	2	100 %
Componente 5: Monitoreo del programa y desarrollo del observatorio virtual de buenasprácticas en DTL **Peso:** 100% **Clasificación:** Satisfactorio	**C5.I1**	Haber implementado una red que actúe como observatorio virtual con entidades locales para la identificación, caracterización y promoción de buenas prácticas en DTL.	0	1	1	100 %
	C5.I2	Haber realizado un taller de avance y difusión de resultados intermedios, próximos pasos y condiciones para la sostenibilidad ex-post de las acciones implementadas por el proyecto. Al menos 100 asistentes de los ámbitos público, privado y educativo locales evalúan positivamente el taller	0	100	100	100 %
	C5.I3	Haber realizado un taller de cierre con presencia de al menos 40 representantes públicos y educacionales regionales y locales y al menos 80 representantes del ámbito productivo y emprendedor local, a objeto de presentar resultados finales, lecciones aprendidas y condiciones de sostenibiliad y replicabilidad a futura.	0	120	200	167 %
	C5.I4	Haber realizado la difusión de los resultados del proyecto en reuniones esfecíficas con: (i) representantes de la administracion publica regional, provincial y local, (ii) representantes de la comunidad empresarial, académica y educativa local; y (iii) líderes y representantes de asociaciones y comunidades de productores locales	0	3	3	100 %

	Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	Condiciones previas	1	Sep. 2009	7	Ago. 2009	Logrado
H1	Presentación del Diagnóstico de Brechas entre la oferta educativa y demanda local productiva. Reprogramado	1	Mar. 2010	2	Mar. 2010	Logrado
H2	Red de entidades locales implementada para el observatorio virtual de buenas prácticas en DTL. Reprogramado	1	Mar. 2010	3	Mar. 2010	Logrado
H3	[*] Presentación de dos mallas curriculares para nuevos oficios.	2	Mar. 2011	2	Jul. 2011	Logrado tarde
H4	[*] Incubación de 8 emprendimientos (ideas de negocios)	8	Jul. 2011	8	Mar. 2011	Logrado
H5	[*] Presentación de Estudios de factibilidad de 2 proyectos habilitadores seleccionados - Laboratorio de suelos	1	Oct. 2011	1	Jul. 2011	Logrado
H6	[*] Haber graduado 1 promociones con enfoque en DTL: Consultores en gestión local: 10 docentes y funcionarios	1	Oct. 2011	1	Oct. 2011	Logrado
H7	[*] 10 consultores empresariales locales graduados	10	Oct. 2011	10	Dic. 2011	Logrado tarde
H8	[*] Haber diseñado 60 planes de mejora y haber ejecutado 30 planes en escuelas, municipios en empresas o unidades económicas atendidas.	30	Dic. 2011	30	Feb. 2012	Logrado tarde
H9	[*] Presentación de estudios de factibilidad de 2 proyectos habilitadores seleccionados - Mini centrales hidroeléctricas	1	Mar. 2012	1	Mar. 2012	Logrado
H10	[*] Documento de sistematización de 3 experiencias del Programa DTL	1	Ago. 2012	1	Nov. 2012	Logrado tarde
H11	[*] Implementación de un proyecto habilitador - Laboratorio de suelos	1	Dic. 2012	1	Dic. 2012	Logrado
H12	[*] Un seminario internacional de difusión de experiencias en DTL	1	Sep. 2013	1	Sep. 2013	Logrado

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[X] Capacidad institucional de la Agencia Ejecutora
[X] Eficiencia del Banco (demoras para responder)
[X] Diseño del proyecto/Componentes
[X] Dificultades en adquisiciones

[X] Falta de un sistema de seguimiento y evaluación
[X] Insuficiencia de fondos de contrapartida
[X] Desempeño inadecuado de consultores

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS CRÍTICOS GESTIONADOS DURANTE LA IMPLEMENTACIÓN

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Baja **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 9 **RIESGOS VIGENTES:** 0 **RIESGOS NO VIGENTES:** 3 **RIESGOS MITIGADOS:** 6

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable
En efecto el proyecto a dinamizado varios espacios de discusión del desarrollo local. En particular ha validado una forma de intervención de la iglesia a través de Caritas que esta muy comprometido con el fomento del desarrollo económico territorial. Los actores locales se ha visto empoderados y están detrás de proyectos estratégicos como son el centro de emprendimiento, las cooperativas de servicios eléctricos la corporación de cooperativas caficultoras y sobre todo la consolidación de un modelo educativo muy integrado a las necesidades productivas regionales. Como decíamos con el Padre Pepe, el proyecto ha dejado varios ladrillos sobre los cuales los actores de la sociedad Jaena podrá seguir construyendo.

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones implementadas relativas a la sostenibilidad:

ACCIONES PARA LA SOSTENIBILIDAD
C1. El COPALE, articula las políticas locales expresadas en el Programa de Educación para el Desarrollo del Territorio (hoja de ruta del Proyecto Educativo Local) con las políticas regionales (Plan Cuatrienal 2015-2018) y nacionales (Dirección Nacional de Alfabetización del MINEDU y Programas de Inversión) en sendos convenios con perspectiva al 2021.
C2. El CDE Emprende Ideas Perú en alianza con entidades académicas y gobiernos locales ha institucionalizado formación continua de emprendedores y empresarios, así como un modelo de incubación de negocios y la graduación de empresas en la región.
C3. Las COOPSEL y la Corporación Alto Marañón han incorporado en sus planes estratégicos y operativos la coinversión con entidades académicas y gobiernos locales y regionales, la formación de técnicos y profesionales con énfasis en la ampliación de la capacidad de producción energética y la investigación tecnológica para el desarrollo de proyectos de cadenas de valor a los principales productos de la región.
C4. Implementación de la política regional sobre la Educación técnica productiva y superior tecnológica articulada a la educación básica, en respuesta a la

Plan de Sostenibilidad http://mif.iadb.org/file.aspx?DOCNUM=

SECCIÓN 6: CONOCIMIENTO

Lecciones Aprendidas	Relativa a	Autor
1. (2) Las alianzas público privadas con entidades que quieren avanzar con propuestas de desarrollo, permiten lograr victorias tempranas que motivan la innovación y el cambio desde lo local, que es asumido por el nivel regional y nacional, impulsando reformas sostenibles y viables.	Sustainability	De Bernardi, José
2. (3) La planificación estratégica con enfoque territorial se ha extendido a una visión de corredor económico de la región nororiental del Perú. Los planes estratégicos concertados, han permitido articular esfuerzos público privados para el desarrollo de políticas públicas.	Sustainability	De Bernardi, José
3. LECCIONES APRENDIDAS (1) En el diseño y ejecución del Proyecto se focalizaron temas de productividad, sumado el liderazgo de actores y la formación de competencias directivas, empresariales, emprendedoras, condiciones que permitieron asimilar conceptualmente e incorporar en los planes operativos y estratégicos el enfoque de desarrollo territorial local, que comprende al Desarrollo Económico como una consecuencia del proceso educativo con enfoque de demanda.	Sustainability	De Bernardi, José

Indique cuáles son los principales productos, dónde se encuentran y cómo podrían aplicarse o "compartirse" con otras entidades o proyectos similares.

Evaluación Intermedia
Sistematización
Informe de las MCH
Evaluación de la experiencia del Cetpro
Manuel del centro de operación de Emprende Ideas
Todos estos documentos se encuentran en los archivos de la agencia ejecutora y del Banco, además de estar ingresados en el sistema del PSR

Productos principales del proyecto

[Nov. 2009] Lecciones aprendidas en Pasantía al Brasil (Lessons learned/best practices)
Autor: CARITAS JAEN

[Dic. 2010] Estudio del análisis funcional del sector agrario (Technical publications)
Autor: Centro de Educación Técnico Productiva Arzobispo Oscar Arnulfo Romero - Caritas Jaén

[Feb. 2011] PLAN DE INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO DE FORMACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA EN LAS PROVINCIAS DE JAÉN Y SAN IGNACIO (Technical publications)
Autor: Miguel Silva Quispe, Manuel Julón,Wilmer Fernandez, Ismael Burga

[Jul. 2011] ESTUDIO DE FORMACION TECNICO PRODUCTIVA PARA ADOLECENTES , JOVENES Y ADULTOS (Technical publications)

Autor: Cetpro José Grass y Granolliers - Caritas Jaén

[Mar. 2012] Estrategia para la implementación del Laboratorio de Química Agrícola (Other)
Autor: CARITAS JAEN

[Mar. 2012] DIAGNÓSTICO SOCIOPRODUCTIVO AGRARIO DE LAS PROVINCIAS DE JAÉN Y SAN IGNACIO REGIÓN CAJAMARCA (Technical publications)
Autor: PROMOTORA DE OBRAS SOCIALES Y DE INSTRUCCIÓN POPULAR INSTITUTO RURAL VALLE GRANDE

[Abr. 2012] Agricultura de Ceja de Selva (Technical publications)
Autor: CETPRO JOSE GRASS Y GRANOLLERS - CARITAS JAEN

[Abr. 2012] Convenio de Colaboración CREAME - CARITAS (Other)
Autor: Creame - Caritas Jaén

[Jun. 2012] Lecciones aprendidas en Pasantía a Antioquia Colombia (Lessons learned/best practices)
Autor: Eliverando Araujo

[Nov. 2012] Manual de Operación de Centro de Competitividad (Technical publications)
Autor: CREAME MEDELLIN

[Nov. 2012] Sistematizacion de Planes de Negocio (Lessons learned/best practices)
Autor: CARITAS JAEN

[Dic. 2012] RECUPERACION DE LOS SERVICIOS AMBIENTALES CON ENFOQUE EN EL RECURSO HIDRICO, MEDIANTE LA REFORESTACION EN LAS SUB CUENCAS DE DIEZ DISTRITOS DE LA PROVINCIA DE JAEN - CAJAMARCA (Technical publications)
Autor: PEJSIB - CARITAS JAEN

[Feb. 2013] Evaluación técnica Minicentral Urumba (Other)
Autor: CARITAS JAEN

[Feb. 2013] Evaluación técnica Minicentral (Other)
Autor: CARITAS JAEN

[Feb. 2013] Evaluación técnica Minicentral Urumba (Other)
Autor: CARITAS JAEN

[Feb. 2013] Acuerdo específico de cooperación interinstitucional suscrito entre Radio Marañon y Caritas Jaén (Other)
Autor: CARITAS JAEN

[Oct. 2013] Informe Intermedio (Case studies)
Autor: Jose Koc Rueda

[Mar. 2014] EVALUACION DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA (Case Study)
Autor: Asociación Chira

[Oct. 2014] Estudio de mercado jaén y san ignacio (Case studies)
Autor: asociación chira

[Oct. 2014] sistematización (Case studies)
Autor: Asociación chira

[Oct. 2014] evaluación propuesta 3 cetpros (Case studies)
Autor: Asociación chira

[Ene. 2015] Sistematización del Modelo Jaén, la más educada (Lessons learned/best practices)
Autor: Juan Sánchez Barba

[Ene. 2015] PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y GESTIÓN EMPRESARIAL (Other)
Autor: Eliverando Araujo Avellaneda y Otros

[Ene. 2015] CAMPO DE ACCIÓN 1 (Methodologies/training materials)
Autor: CÁMARA DE COMERCIO E INDUSTRIA PERUANO ALEMANA

[Ene. 2015] CAMPO DE ACCIÓN 2 (Methodologies/training materials)
Autor: CÁMARA DE COMERCIO E INDUSTRIA PERUANO ALEMANA

[Ene. 2015] CAMPO DE ACCIÓN 3 (Methodologies/training materials)
Autor: CÁMARA DE COMERCIO E INDUSTRIA PERUANO ALEMANA

[Ene. 2015] CAMPO DE ACCIÓN 4 (Methodologies/training materials)
Autor: CÁMARA DE COMERCIO E INDUSTRIA PERUANO ALEMANA

SECCIÓN 7: DOCUMENTOS

17/JUL./2007	Memorando de Donantes	[http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=1046539]
17/JUL./2007	Memorando de Donantes	[http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=1046540]
13/AGO./2008	Memorando de Donantes	[http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=1580112]
13/AGO./2008	Memorando de Donantes	[http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=1580122]
13/AGO./2008	Memorando de Donantes	[http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=1580226]
13/AGO./2008	Memorando de Donantes	[http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=1580304]
13/AGO./2008	Memorando de Donantes	[http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=1580806]
01/OCT./2008	Memorando de Donantes	[http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=1661945]
10/OCT./2008	Memorando de Donantes	[http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=1675879]
17/NOV./2008	Memorando de Donantes	[http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=1775867]

26/FEB./2015	Informe de Evaluación Intermedia	[http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=39424898]
26/FEB./2015	Informe de Evaluación Final	[http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=39425366]
Ficha del proyecto		http://apps.fomin.org/public/psr/projectprofile.aspx?proj=PE-M1046&lg=SP