

Consultoría para llevar a cabo un diagnóstico para determinar los requerimientos de la operación EC-L1261, por medio de IFD/CTI

Contexto: Según el ranking *QS Top Universities* (2019)¹, la ESPOL se presenta como la #1 universidad de la región del litoral del Ecuador y la #2 universidad del Ecuador (391 universidades evaluadas). Dicha institución busca actuar como un agente de acompañamiento en el proceso de transformación productiva del litoral, requiriendo un plan de acción sostenido que fortalezca su capacidad de respuesta ante las necesidades del entorno y pueda aportar a la articulación de los diferentes actores del ecosistema.

La Espol es una institución pública de educación superior creada en 1958 en Guayaquil. Inició su vida académica como una universidad de docencia en ingenierías, y hoy es una universidad de docencia e investigación, con la misión de promover el desarrollo sostenible y equitativo a través de la formación profesional competente, la investigación y la innovación. En sus áreas principales de desarrollo, incluye:

La universidad ha planteado una serie de programas que apoyarán a afianzar sus capacidades de producción de I+D y de articulación con el sector privado, que incluyen: (i) la creación de la *Zona de Innovación para el Litoral Ecuatoriano (ZILE)* como una estrategia para integrar a los actores de la cuádruple hélice en promover el desarrollo en el litoral a través de la investigación, el desarrollo y la innovación; (ii) el fortalecimiento de PARCON para responder a la demanda de conocimiento del sector productivo; (iii) la promoción industrial por medio de la *Zona Especial de Desarrollo Económico (ZEDE del Litoral)* con las tipologías de diversificación productiva y transferencia tecnológica e innovación por medio de la colaboración Academia–Industria; y (iv) la promoción tecnológica por medio del desarrollo de un distrito de innovación² llamado *Distrito 100*, como un espacio de innovación para atraer empresas de base tecnológica nacionales e internacionales, fomentar la incubación y aceleración de startups, un Fab Lab, y espacios para miembros de una red de Promotores STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Math).

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID), a través de su División de Competitividad e Innovación (CTI), ha iniciado un préstamo de apoyo estratégico EC-L1261 para el “Fortalecimiento del Ecosistema de Innovación del Litoral en Ecuador”, con el objetivo de contribuir al desarrollo de capacidades científicas, tecnológicas y de innovación de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) del Ecuador, buscando impulsar el desarrollo productivo sustentable del litoral ecuatoriano. Consecuentemente, por medio de la creación de la cooperación técnica EC-T1436 para el “Apoyo al fortalecimiento institucional de las capacidades de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)” se plantea apoyar las actividades del mencionado préstamo llevando a cabo: (i) los estudios preliminares requeridos para diseñar las intervenciones que sean aplicables al contexto del país; (ii) impulsando acciones de fortalecimiento institucional que asistirán en el desarrollo de capital humano de la organización.

Como resultado de estas actividades, se pretenden generar los insumos necesarios para la preparación del préstamo, incluyendo los estudios de factibilidad para el desarrollo de las infraestructuras correspondientes a la operación; los estudios cuantitativos y cualitativos requeridos para comprender las condiciones del ecosistema de innovación en el litoral del Ecuador; ambos como base para determinar los requerimientos de las intervenciones de la Espol, incluyendo la Zile, el Distrito 100, la Zede del Litoral y PARCON, así como para elaborar las estrategias e insumos operativos que permitan coordinar planes de acción.

¹ Publicación anual de clasificaciones universitarias de Quacquarelli Symonds (QS) que inició en el 2004.

² El centro estaría ubicado en la Espol, en su Campus Las Peñas, en el centro de Guayaquil.

El equipo: La División de Competitividad e Innovación (CTI) se ha posicionado como un actor clave en Latino América y el Caribe en la articulación de propuestas que trabajen con el desarrollo de innovación en los países de región, acompañando los procesos de fortalecimiento institucional y del sector privado.

Lo que harás:

Para cumplir con este objetivo, el consultor deberá realizar las siguientes actividades:

- Primera responsabilidad: llevar a cabo un diagnóstico y mapeo del ecosistema de innovación en unas áreas que serán determinadas, incluyendo las entidades públicas gubernamentales pertinentes y demás firmas, organizaciones y actores intra e inter-sectoriales en cuestión, de modo de poder definir una visión armonizada del efecto de sus actividades en estado económico actual, así como la proyección de su impacto en el ecosistema de innovación del litoral.
- Segunda responsabilidad: realizar y entregar informes mensuales donde se exponga los avances de la investigación y apoyo en cuestión, así como las comunicaciones con la contraparte, en el caso de aplique.
- Tercera responsabilidad: elaboración del informe final, con la presentación de todos los hallazgos.

Entregables

- **Producto 1** – Entrega del primer compendio de informes mensuales.
- **Producto 2** – Entrega del segundo compendio informes mensuales.
- **Producto 3** – Entrega del informe final.

Todos los productos deben ser entregados para revisión del equipo técnico de proyecto. Igualmente, el número de informes mensuales por cada compendio será determinado por el BID. Igualmente, todos los informes deben ser escritos en español.

Cronograma de Pagos:

Descripción	Monto
Aprobación del Producto 1	25%
Aprobación del Producto 2	25%
Aprobación del Producto 3	50%

Habilidades que necesitarás:

- **Educación:** Grado en economía, ingeniería y/o áreas afines
- **Experiencia:** Al menos 5 años de experiencia en el área de evaluación de impacto, especialmente mediciones realizadas en el área de innovación. Demostradas habilidades para el manejo de datos. Experticia en el conocimiento de políticas de innovación y de emprendimiento en el sector privado y el ámbito público. Igualmente se requieren sensibilidad cultural y actitud proactiva en la búsqueda de información y planteamiento de soluciones.
- **Idiomas:** español.
- **Áreas de Especialización:** economía, artes.

Competencias generales y técnicas: Se valorará la experiencia práctica del contractual en proyectos de características similares en la región.

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** contrato por producto
- **Duración del Contrato:** 6 meses
- **Fecha de inicio:**
- **Ubicación:** Lugar de residencia del consultor
- **Persona responsable:** Carlos Guaipatin (cguaipatin@iadb.org), Especialista Senior en Ciencia, Innovación y Tecnología (IFD/CTI).
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: Trabajando con nosotros, estarás rodeada por un grupo diverso de expertos en todo tipo de campos de desarrollo, incluyendo transporte, salud, género y diversidad, comunicaciones y más.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Pago y Condiciones: La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá contribuir a los gastos de viaje y mudanza. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

Visa y permiso de trabajo: El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá presentar la solicitud de visa a las autoridades migratorias pertinentes; sin embargo, la concesión de la visa estará a la discreción de las autoridades migratorias. No obstante, es responsabilidad del candidato obtener la visa o permiso de trabajo necesario y requerido por las autoridades del país(es) en donde serán prestados los servicios al Banco. Si un candidato no puede obtener la visa o permiso de trabajo para prestar servicios al Banco, la oferta contractual será rescindida.

Consanguinidad: De conformidad con la política del Banco aplicable, los candidatos con parientes (incluyendo cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluyendo conyugue) que trabajan para el Banco como funcionario o contractual de la fuerza contractual complementaria, no serán elegibles para proveer servicios al Banco.

Diversidad: El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, religión, y estatus de VIH/SIDA. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

[Estructura sugerida] Proceso de selección #:.....

TÉRMINOS DE REFERENCIA

*Consultoría para ejecutar la evaluación de la contribución social y económica de la
Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL),
por medio de IFD/CTI*

Ecuador

Número de proyecto

RG-T3441

[Enlace web con el documento aprobado]

Fortalecimiento institucional de las Universidades de América Latina frente a la revolución tecnológica

1. Antecedentes y Justificación

Los desarrollos tecnológicos emergentes como inteligencia artificial, aprendizaje automático, *blockchain* y *fintech*, impresión 3D, sensores y *big data*, han desatado una fuerte ola de innovación caracterizada por la desintermediación, por nuevas modalidades para comprender y aproximarse a los ciudadanos y clientes, y por el acceso a plataformas abiertas. Por tanto, las tecnologías digitales tienen el potencial de dar rienda suelta a un nuevo conjunto de desafíos y oportunidades para el desarrollo y utilización del talento. En efecto, el mercado para la formación de capital humano ha comenzado a atravesar un período de disrupción, transformando las demandas y modalidades de relación entre empresas públicas y privadas con las universidades, evidenciando como sus ámbitos de acción naturales están siendo afectados directamente y generando la necesidad de adaptar la estructura y contenido de sus programas y diplomas.

Los efectos de la revolución digital han suscitado la necesidad de dimensionar la contribución económica y social de las instituciones de educación superior como resultado de su desempeño en el desarrollo local y regional de los países de latinoamericanos. Consecuentemente, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) inició un proceso estratégico de diálogo y de colaboración con las universidades públicas y privadas de la región, realizando la primera Reunión de Diálogo con Rectores de Universidades Líderes de América Latina (2018). Dicho encuentro tuvo el objetivo de identificar la importancia del impacto de estas instituciones en el desarrollo de los países correspondientes, para comprender los grandes retos en el futuro inmediato y permitir el espacio para planificar e implementar los cambios requeridos.

De la misma manera, como resultado de este encuentro el BID desarrolló la cooperación técnica RG-T3441: *"Fortalecimiento institucional de las Universidades de América Latina frente a la revolución tecnológica"* que tiene como objetivo apoyar a las universidades de América Latina y el Caribe en acelerar y mejorar su inserción en el cambiante entorno económico y tecnológico traído por la revolución tecnológica en curso mediante la realización de estudios que preparen el terreno para futuros proyectos y acciones. Incluye el objetivo específico del componente I que propone mejorar la comprensión del valor económico y social de las universidades en los países seleccionados, desde la doble perspectiva de fomentar una discusión pública bien informada acerca del valor del trabajo de las universidades para los países y regiones en los que operan, así como generar sugerencias de posibles estrategias para alinear y actualizar a los currículos de las universidades con el movimiento digital global.

Con base a los escenarios planteados el BID ha propuesto la ejecución de un piloto de evaluación de impacto en una institución de educación superior para determinar su contribución social y económica en el país correspondiente. En efecto, se ha seleccionado a la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), en Guayaquil, Ecuador, como la institución preliminar para ejecutar dicho piloto. Por un lado, este estudio busca dimensionar la contribución al desarrollo de la formación de capital humano; y por otro, busca evaluar el aporte a las actividades de investigación y las iniciativas de innovación ya establecidas. Todo esto, a fin de retroalimentar los procesos de las instituciones y redefinir las estrategias de trabajo, vinculación, educación y promoción del desarrollo.

Cabe destacar que el piloto de evaluación constituye un importante aprendizaje y contribución para al uso efectivo y eficiente de los recursos de la investigación, de la metodología y los instrumentos que se implementarán en las subsecuentes evaluaciones de impacto.

2. Objetivos

El objetivo de esta consultoría es llevar a cabo la implementación de un estudio que sea adaptando a las mejores prácticas de evaluación de las actividades universitarias, para evaluar la contribución económica y social de la ESPOL en la ciudad de Guayaquil y en la región del litoral. Este estudio analizará los aspectos económicos claves de la universidad y de todos los agentes implicados en su actividad bajo un levantamiento cuantitativo y cualitativo, basado en la metodología del American Council on Education-ACE y la metodología Input-Output, y con un foco en los efectos que se generan vía demanda. Dichos efectos corresponden a las incidencias en el corto plazo y están referidos al gasto en consumo de bienes y servicios variados por parte de las universidades y los demás agentes vinculados a la institución y a las actividades que ésta desarrolla. Los efectos se medirán con la mencionada metodología input-output, que utiliza la información de las Matrices de Insumo-Producto y los coeficientes técnicos para calcular los efectos multiplicadores del gasto realizado por la universidad y los agentes antes mencionados, según las categorías de gasto identificadas. Bajo esta metodología, los agentes generan tres tipos de impactos económicos que afectan a los sectores de actividad de la economía: los efectos directos, directos e inducidos.

- Los *efectos directos* resultan de las actividades cotidianas de los agentes antes mencionados que en las que éstos demandan bienes y servicios. Para calcularlos se utilizará información para cada uno de los agentes identificados. Por ejemplo, para el caso de la cuantificación del gasto de la universidad se utilizará información administrativa sobre los presupuestos, las cuentas de pérdidas y ganancias, informes de auditoría, etc.; mientras que para el caso de los estudiantes y colaboradores (docentes, empleados e investigadores) se realizará un proceso de encuestas a fin de conocer sus hábitos de consumo, esto es, los gastos de alimentación, transporte, vestido, entre otros.
- Los *efectos indirectos* corresponden al gasto que se genera en los sectores proveedores de los agentes económicos, como consecuencia el aumento inicial de su demanda. Es decir que la demanda de los agentes tiene un efecto multiplicador sobre el resto de sectores de la economía, derivado del incremento del empleo y del VAB que generan en la medida que estos proveedores también tienen que consumir otros bienes y servicios para poder llevar a cabo su actividad de producción. Estos efectos se cuantifican una vez conocido el gasto realizado por los agentes y categorizado por sectores de actividad económica, haciendo uso de la metodología input-output para calcular los efectos intersectoriales.

- Finalmente, los *efectos inducidos* miden el impacto económico resultante del consumo de bienes y servicios que se realiza con las rentas del trabajo generadas, directa e indirectamente, por la existencia de las universidades. Para el cálculo de estos efectos se utiliza también la metodología input-output.

3. Alcance de los Servicios

El candidato seleccionado deberá realizar tres grandes fases de trabajo:

- a) Contextualización: hacer el levantamiento de información pertinente para entender el ecosistema del estudio.
- b) Levantamiento de información: recolectar todos los datos a nivel cuantitativo y cualitativo para la implementación del instrumento de evaluación.
- c) Evaluación: Realización de la evaluación y publicación de resultados finales y conclusiones.

4. Actividades Clave

Se consideran actividades clave para el éxito del proyecto las siguientes:

- 1) Análisis exploratorio para identificar los agentes generadores de impacto económico y social involucrados en las actividades de la universidad. Las fuentes corresponden a estadísticas e información administrativa disponible.
- 2) Levantamiento de información, a través de un formulario de encuesta, para conocer los hábitos de consumo de los agentes relacionados a la institución y cuantificar el gasto que generan en la localidad.
- 3) Cuantificación de los efectos directos, indirectos, e inducidos, que componen el impacto de corto plazo de la universidad. El enfoque de soporte de este análisis corresponde al estudio de la demanda, utilizando la metodología ACE y la metodología Input-Output.

Dichas actividades deben considerar:

- Un foco cualitativo para identificar las percepciones de valoración y de las redes e intensidad de las relaciones, incluyendo: (i) una serie de *entrevistas semiestructuradas* dirigidas a actores académicos y no académicos, cuyas actividades buscan estar interrelacionadas al accionar institucional de la ESPOL; y (ii) el *análisis del discurso* respecto del alcance, fortalezas, debilidades y oportunidades de las actividades universitarias, permitirá determinar con mayor precisión el impacto social que genera la presencia institucional en la ciudad y la región.
- Un foco cuantitativo para determinar el impacto económico de una institución universitaria, incluyendo: (i) el gasto que genera la universidad como institución, y el de los agentes generadores de gasto vinculados: estudiantes, trabajadores y personal docente e investigador; (ii) la contribución de otros agentes vinculados a la presencia de la universidad, como por ejemplo, los parques científicos y tecnológicos u otras instituciones y empresas vinculadas a la institución; y (iii) el impacto generado por aquellas empresas cuya actividad tiene su origen en la existencia de la universidad; entre otras contribuciones.

5. Resultados y Productos Esperados

5.1. *Los entregables del proyecto serán los siguientes:*

Entrega 1:

Producto 1: Informe del análisis exploratorio para la identificación de stakeholders.

Producto 2: Entrega de un informe con los resultados de la implementación del instrumento.

Entrega 2:

Producto 3: Informes del resultado de la cuantificación del impacto de corto plazo de la universidad con la metodología ACE.

Producto 4: Informes del resultado de la cuantificación del impacto de corto plazo de la universidad con la metodología Input-Output.

Entrega 3:

Producto 5: Informe final de evaluación de impacto de corto plazo de la universidad.

6. Calendario del Proyecto e Hitos

6.1. El siguiente calendario refleja las actividades y tiempos de ejecución requeridos:

Producto	Fecha entrega
Producto 1: Informe del análisis exploratorio	Mes 2.
Producto 2: Informe con los resultados de la implementación del instrumento	Mes 3.
Producto 3: Informe metodología ACE	Mes 4.
Producto 4: Informe metodología Input-Output	Mes 5.
Producto 5: Informe final de evaluación de impacto de corto plazo	Mes 6. Fin proyecto

7. Requisitos de los Informes

7.1. *Los informes presentados en el marco de esta consultoría se redactarán en idioma español. Deberán incluir, todas las evidencias de las actividades realizadas en los talleres realizados para su elaboración.*

8. Criterios de aceptación

8.1. El líder y coordinador de esta consultoría dará visto bueno en aceptación de cada uno de los productos y entregables mencionados anteriormente con el fin de realizar cada desembolso a la firma consultora. La comunicación que hará oficial la aceptación de cada entregable será por medio de correo electrónico.

9. Supervisión e Informes

10.1 Los líderes y coordinadores de esta consultoría estarán a cargo de Juan Carlos Navarro, Especialista Principal en Ciencia, Tecnología e Innovación (IFD/CTI).

10. Calendario de Pagos

10.1. Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no

espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes.

- 10.2.** La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

Plan de Pagos	
<i>Entregables</i>	%
1. a la aprobación de la primera entrega (producto)	40%
2. a la aprobación de la segunda entrega	30%
3. a la aprobación de la tercera entrega	30%
TOTAL	100%

Consultoría de apoyo técnico

Contexto: Según el ranking *QS Top Universities* (2019)³, la ESPOL se presenta como la #1 universidad de la región del litoral del Ecuador y la #2 universidad del Ecuador (391 universidades evaluadas). Dicha institución busca actuar como un agente de acompañamiento en el proceso de transformación productiva del litoral, requiriendo un plan de acción sostenido que fortalezca su capacidad de respuesta ante las necesidades del entorno y pueda aportar a la articulación de los diferentes actores del ecosistema.

La Espol es una institución pública de educación superior creada en 1958 en Guayaquil. Inició su vida académica como una universidad de docencia en ingenierías, y hoy es una universidad de docencia e investigación, con la misión de promover el desarrollo sostenible y equitativo a través de la formación profesional competente, la investigación y la innovación. En sus áreas principales de desarrollo, incluye:

La universidad ha planteado una serie de programas que apoyarán a afianzar sus capacidades de producción de I+D y de articulación con el sector privado, que incluyen: (i) la creación de la *Zona de Innovación para el Litoral Ecuatoriano (ZILE)* como una estrategia para integrar a los actores de la cuádruple hélice en promover el desarrollo en el litoral a través de la investigación, el desarrollo y la innovación; (ii) el fortalecimiento de PARCON para responder a la demanda de conocimiento del sector productivo; (iii) la promoción industrial por medio de la *Zona Especial de Desarrollo Económico (ZEDE del Litoral)* con las tipologías de diversificación productiva y transferencia tecnológica e innovación por medio de la colaboración Academia–Industria; y (iv) la promoción tecnológica por medio del desarrollo de un distrito de innovación⁴ llamado *Distrito 100*, como un espacio de innovación para atraer empresas de base tecnológica nacionales e internacionales, fomentar la incubación y aceleración de startups, un Fab Lab, y espacios para miembros de una red de Promotores STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Math).

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID), a través de su División de Competitividad e Innovación (CTI), ha iniciado un préstamo de apoyo estratégico EC-L1261 para el “Fortalecimiento del Ecosistema de Innovación del Litoral en Ecuador”, con el objetivo de contribuir al desarrollo de capacidades científicas, tecnológicas y de innovación de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) del Ecuador, buscando impulsar el desarrollo productivo sustentable del litoral ecuatoriano. Consecuentemente, por medio de la creación de la cooperación técnica EC-T1436 para el “Apoyo al fortalecimiento institucional de las capacidades de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)” se plantea apoyar las actividades del mencionado préstamo llevando a cabo las siguientes actividades: (i) realizar acciones de fortalecimiento institucional que asistirán en el desarrollo de capital humano necesario para la ejecución del proyecto; y (ii) realizar acciones de socialización con diferentes exponentes del sector público, privado y de la sociedad civil, ayudando a promover el involucramiento transversal de los actores identificados y requeridos, y aportando herramientas al sector público para facilitar el proceso de interacción.

Como resultado de estas actividades se pretenden ejecutar visitas técnicas para fortalecer el desarrollo del capital humano abocado a la operación y diseñar e implementar sesiones educativas relacionadas al crecimiento del ecosistema de innovación en el litoral del Ecuador y dirigidas al personal de las instituciones públicas relevantes.

El equipo: La División de Competitividad e Innovación (CTI) se ha posicionado como un actor clave en Latino América y el Caribe en la articulación de propuestas que trabajen con el desarrollo de innovación en los países de región, acompañando los procesos de fortalecimiento institucional y del sector privado.

³ Publicación anual de clasificaciones universitarias de Quacquarelli Symonds (QS) que inició en el 2004.

⁴ El centro estaría ubicado en la Espol, en su Campus Las Peñas, en el centro de Guayaquil.

Lo que harás:

Para cumplir con este objetivo, el consultor deberá realizar las siguientes actividades:

- Primera responsabilidad: llevar a cabo la coordinación preliminar del desarrollo de la actividad de conocimiento y visita técnica al destino que sea seleccionado, incluyendo el manejo de las entidades públicas gubernamentales pertinentes y demás firmas, organizaciones y actores intra e inter-sectoriales involucrados, así como los arreglos logísticos que sean requeridos.
- Segunda responsabilidad: llevar a cabo el desarrollo logístico y de coordinación con todas las contrapartes involucradas en la actividad de conocimiento y visita técnica, durante la ejecución del evento.
- Tercera responsabilidad: elaboración del informe final con la presentación de todos los hallazgos de la visita técnica, la actividad de conocimiento y el resumen ejecutivo de las actividades realizadas.

Entregables

- **Producto 1** – Entrega de un informe preliminar con los resultados de la planificación y coordinación de la actividad de conocimiento y la visita técnica.
- **Producto 2** – Entrega del informe final.

Todos los productos deben ser entregados para revisión del equipo técnico de proyecto. Igualmente, el número de informes mensuales por cada compendio será determinado por el BID. Igualmente, todos los informes deben ser escritos en español.

Cronograma de Pagos:

Descripción	Monto
Aprobación del Producto 1	50%
Aprobación del Producto 2	50%

Habilidades que necesitarás:

- **Educación:** Grado en economía, ingeniería y/o áreas afines
- **Experiencia:** Al menos 5 años de experiencia en el área de evaluación de impacto, especialmente mediciones realizadas en el área de innovación. Demostradas habilidades para el manejo de datos. Experticia en el conocimiento de políticas de innovación y de emprendimiento en el sector privado y el ámbito público. Igualmente se requieren sensibilidad cultural y actitud proactiva en la búsqueda de información y planteamiento de soluciones.
- **Idiomas:** español.
- **Áreas de Especialización:** economía, artes.

Competencias generales y técnicas: Se valorará la experiencia práctica del contractual en proyectos de características similares en la región.

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** contrato por producto
- **Duración del Contrato:** 6 meses
- **Fecha de inicio:**
- **Ubicación:** Lugar de residencia del consultor
- **Persona responsable:** Carlos Guaipatin (cguaipatin@iadb.org), Especialista Senior en Ciencia, Innovación y Tecnología (IFD/CTI).
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: Trabajando con nosotros, estarás rodeada por un grupo diverso de expertos en todo tipo de campos de desarrollo, incluyendo transporte, salud, género y diversidad, comunicaciones y más.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Pago y Condiciones: La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá contribuir a los gastos de viaje y mudanza. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

Visa y permiso de trabajo: El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá presentar la solicitud de visa a las autoridades migratorias pertinentes; sin embargo, la concesión de la visa estará a la discreción de las autoridades migratorias. No obstante, es responsabilidad del candidato obtener la visa o permiso de trabajo necesario y requerido por las autoridades del país(es) en donde serán prestados los servicios al Banco. Si un candidato no puede obtener la visa o permiso de trabajo para prestar servicios al Banco, la oferta contractual será rescindida.

Consanguinidad: De conformidad con la política del Banco aplicable, los candidatos con parientes (incluyendo cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluyendo conyugue) que trabajan para el Banco como funcionario o contractual de la fuerza contractual complementaria, no serán elegibles para proveer servicios al Banco.

Diversidad: El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, religión, y estatus de VIH/SIDA. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.