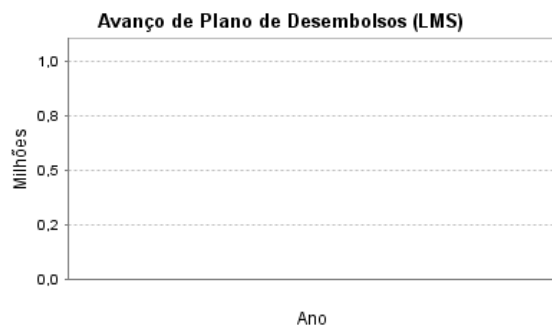
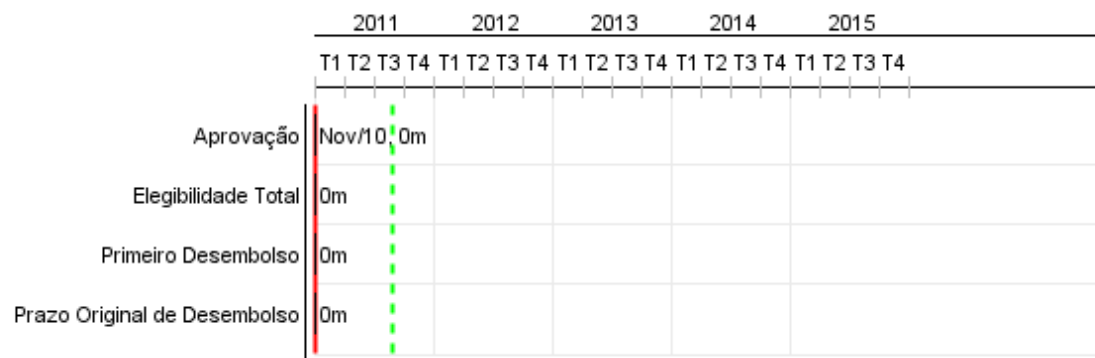


Relatório Resumido

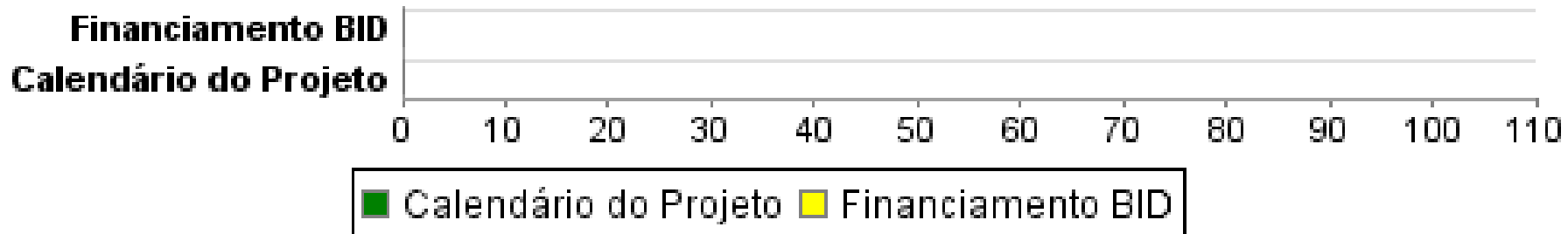
Dados Gerais	Fundos Disponíveis (US\$)	Custo Total e Fonte
Executor: MINISTERIO DE EDUCACION		
Sector: EDUCATION-RURAL EDUCATION		
Número da Operação: 2462/OC-PN	Atual: 30.000.000,00	Original BID: 30.000.000,00
Estágio: Approved	Desembolsado:	Corrente BID: 30.000.000,00
Tipo Operação: INV - Investimento	% Desembolsado:	Pari-passu:
Operação Relacionada: PN-P1065, PN-T1080, RG-P1400, PN-T1083	Saldo: 30.000.000,00	Cofinanciamento/País: 2.402.820,00
Subtipo de Operação: ESP - Specific Investment Operation		Original Estimado: 32.402.820,00
		Período de Amortização (meses):

Categoria do impacto social	Reformulação	Validação
Categoria do impacto social: B	() Os objetivos do projeto foram reformulados?	Validado pelo Chefe de Divisão: Apr 14, 2011 Validado pelo Representante do País: Apr 15, 2011



Progresso Acumulado até 2010

Progresso Acumulado



Resultados

Resultado:	Tasa de cobertura neta, por nivel (en las zonas de intervención del programa):Primaria, Pre media, Media
Observações:	El ajuste a las metas de cobertura neta se hará durante la negociación del contrato en función del dimensionamiento final de las inversiones en infraestructura y considerando los parámetros de retención que se acuerden como metas del programa.

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		Final do Projeto
Cobertura neta en primaria	%	97,00	2009	P A	99,00
Cobertura neta en premedia	%	33,80	2009	P A	50,00
Cobertura neta en media	%	9,60	2009	P A	15,00

Resultado:	Tasa de retención acumulada: (porcentaje de alumnos que ingresaron al grado uno que logran alcanzar el grado respectivo). Primaria (grado 6), Pre media (grado 9),
-------------------	--

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		Final do Projeto
Tasa de retencion acumulada en primaria	%	48,00	2009	P A	75,00
Tasa de retencion Pre Media	%	22,00	2009	P A	45,00

Resultado:	Las tasas de repitencia en 1º, 2º y 3º grado en las escuelas de intervención del programa han disminuido.
Observações:	La línea de base se está calculada utilizando datos 2008, Oficina de Estadísticas del MEDUCA. La línea base se ajustará durante el primer cuatrimestre del año escolar 2011 y al igual que las metas anuales.

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		Final do Projeto
Tasas de repitencia en 1º en las escuelas de intervencion del programa.	%	9,00	2008	P A	2,00
Tasas de repitencia en 2º en las escuelas de intervencion del programa.	%	8,40	2008	P A	2,00
Tasas de repitencia en 3º en las escuelas de intervencion del programa.	%	6,20	2008	P A	2,00

Resultado:	Las competencias en lenguaje y matemática han mejorado en los tres primeros grados en las escuelas de intervención del programa.
Observações:	Se aplicarán pruebas EGRA y EGMA en alumnos de 1º.grado que se inician en la experiencia. El primer año se aplicarán estas pruebas a una muestra de alumnos de este grado al inicio del año escolar (marzo) y a su finalización (diciembre). Posteriormente se medirá su evolución en los dos grados restantes (2º y 3º).

Produtos: Progresso Físico e Financeiro Anual 2010

Descrição	Unidade de medida	Físico				Financeiro			
		Planejado	Atual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planejado	Atual	Custos Acumulados	Custos FDP
Redes educativas y de gestión									
Aulas de nivel medio construidas y equipadas	Aulas				30,00				19.500.000,00
Escuelas con mantenimiento (refacciones menores)	Escuelas				83,00				2.000.000,00
Escuelas rehabilitadas	Escuelas				10,00				4.000.000,00
Oficinas regionales construidas y en funcionamiento	Oficinas				3,00				3.940.823,00
Reuniones de directores sobre trabajo en red realizadas	Reuniones				3,00				120.000,00
Mejoramiento de lenguaje y matemáticas en educación prescolar 1, 2 y3 grado de educación básica									
Bibliotecas de aula adquiridas y distribuidas	Bibliotecas				628,00				854.000,00
Docentes, directores y supervisores capacitado en tres módulos	Docentes				2.670,00				454.600,00
Directores de centros educativos capacitados en liderazgo pedagógico, comunicación y gestión escolar	Directores								60.000,00
Docentes que han recibido tres acompañamientos al año durante tres años	Docentes				2.600,00				443.867,00
Docentes que han recibido materila gastale, paquetes didácticos y guías metodológicas	Docentes				2.600,00				225.000,00
Alumnos que reciben cuadernos de ejercicio de español y matemáticas	Estudiantes				60.000,00				400.000,00
Administración									
TOTAL									31.998.290,00