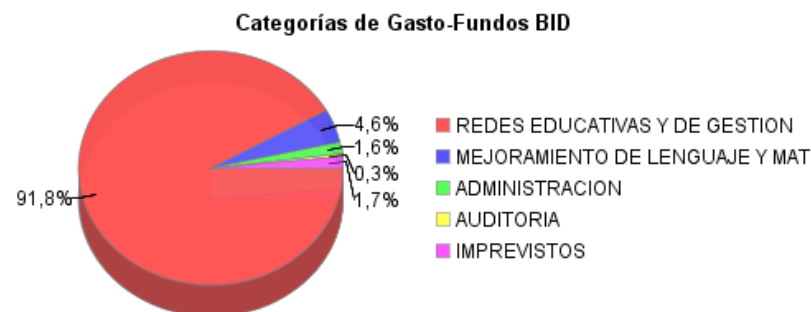
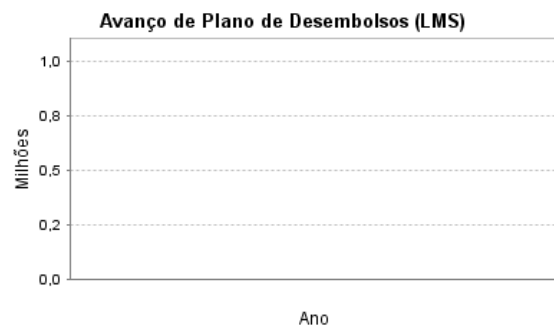
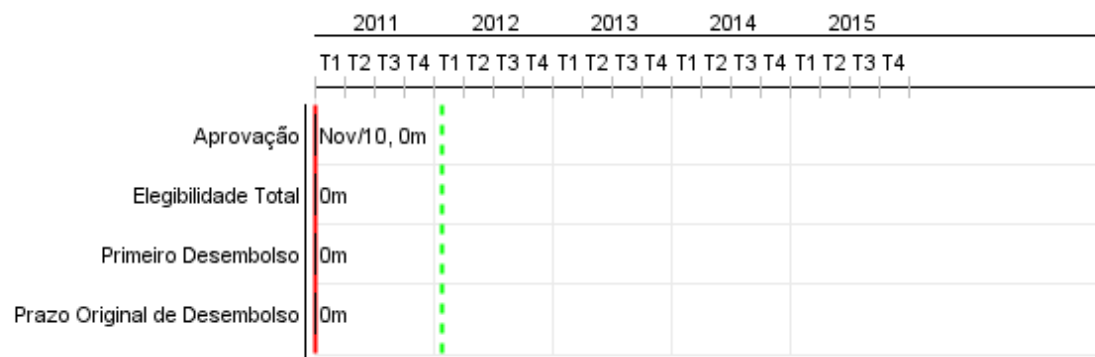


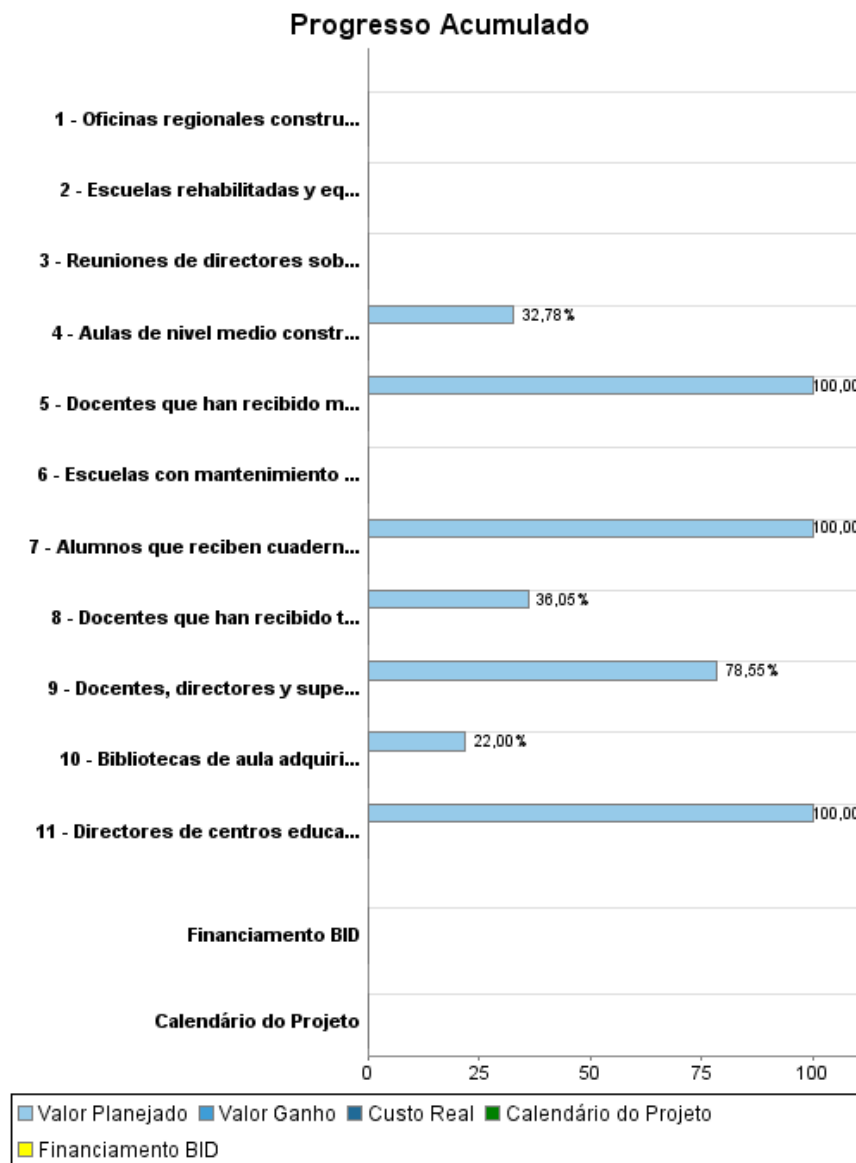
Relatório Resumido

Dados Gerais	Fundos Disponíveis (US\$)	Custo Total e Fonte
Executor: MINISTERIO DE EDUCACION		
Sector: EDUCATION-RURAL EDUCATION		
Número da Operação: 2462/OC-PN	Atual: 30.000.000,00	Original BID: 30.000.000,00
Estágio: Approved	Desembolsado:	Corrente BID: 30.000.000,00
Tipo Operação: INV - Investimento	% Desembolsado:	Pari-passu: 93,00
Operação Relacionada: PN-P1065, PN-T1080, RG-P1400, PN-T1083	Saldo: 30.000.000,00	Cofinanciamento/País: 2.402.820,00
Subtipo de Operação: ESP - Specific Investment Operation		Original Estimado: 32.402.820,00
		Período de Amortização (meses): 185

Categoria do impacto social	Reformulação	Validação
Categoria do impacto social: B	() Os objetivos do projeto foram reformulados?	Validado pelo Chefe de Divisão: Sep 20, 2011 Validado pelo Representante do País: Oct 13, 2011



Progresso Acumulado até 2011



Resultados

Resultado:	Tasa de cobertura neta por nivel (Primaria, Pre media, Media) aumenta
Suposições:	En las zonas de intervención del programa.

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		Final do Projeto
Cobertura neta en primaria	Tasa	97,00	2009	P A	99,00
Cobertura neta en premedia	Tasa	33,80	2009	P A	50,00
Cobertura neta en media	Tasa	9,60	2009	P A	15,00

Resultado:	Tasa de retención acumulada aumentada: (porcentaje de alumnos que ingresaron al grado uno que logran alcanzar el grado respectivo). Primaria (grado 6), Pre media (grado 9),
-------------------	--

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		Final do Projeto
Tasa de retencion acumulada en primaria	%	48,00	2009	P A	75,00
Tasa de retencion Pre Media	%	22,00	2009	P A	45,00

Resultado:	Las tasas de repitencia en 1º, 2º y 3º grado en las escuelas de intervención del programa han disminuido.
-------------------	---

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		Final do Projeto
Tasas de repitencia en 1º en las escuelas de intervencion del programa.	%	9,00	2008	P A	2,00
Tasas de repitencia en 2º en las escuelas de intervencion del programa.	%	8,40	2008	P A	2,00
Tasas de repitencia en 3º en las escuelas de intervencion del programa.	%	6,20	2008	P A	2,00

Resultado:	Las competencias en lenguaje y matemática han mejorado en los tres primeros grados en las escuelas de intervención del programa.
Observações:	Se aplicarán pruebas EGRA y EGMA en alumnos de 1º.grado que se inician en la experiencia. El primer año se aplicarán estas pruebas a una muestra de alumnos de este grado al inicio del año escolar (marzo) y a su finalización (diciembre). Posteriormente se medirá su evolución en los dos grados restantes (2º y 3º).

Produtos: Progresso Físico e Financeiro Anual 2011

Descrição	Unidade de medida	Físico				Financeiro			
		Planejado	Atual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planejado	Atual	Custos Acumulados	Custos FDP
Redes educativas y de gestión									
Aulas de nivel medio construidas y equipadas	Aulas				30,00	6.000.000,00			18.304.000,00
Escuelas con mantenimiento (refacciones menores)	Escuelas				37,00				1.700.000,00
Escuelas rehabilitadas y equipadas	Escuelas				10,00				4.000.000,00
Oficinas regionales construidas y en funcionamiento	Oficinas				3,00				3.940.823,00
Reuniones de directores sobre trabajo en red realizadas	Reuniones				3,00				120.000,00
Mejoramiento de lenguaje y matemáticas en educación preschool 1, 2 y3 grado de educación básica									
Bibliotecas de aula adquiridas y distribuidas	Bibliotecas				628,00	187.880,00			854.000,00
Docentes, directores y supervisores capacitado en tres módulos, gestión y liderazgo	Docentes				2.670,00	200.000,00			254.600,00
Directores de centros educativos capacitados en liderazgo pedagógico, comunicación y gestión escolar	Directores				550,00	60.000,00			60.000,00
Docentes que han recibido tres acompañamientos al año durante tres años	Docentes				2.600,00	160.000,00			443.867,00
Docentes que han recibido material gastable, no gastable, paquetes didácticos y guías metodológicas	Docentes				2.600,00	225.000,00			225.000,00
Alumnos que reciben cuadernos de ejercicio de español y matemáticas	Estudiantes				60.000,00	400.000,00			400.000,00
Administración									
TOTAL						7.232.880,00			30.302.290,00