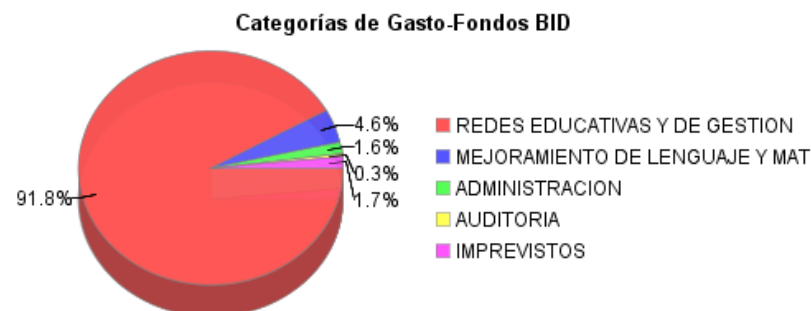
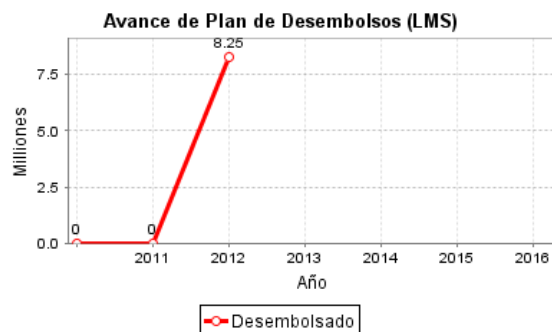
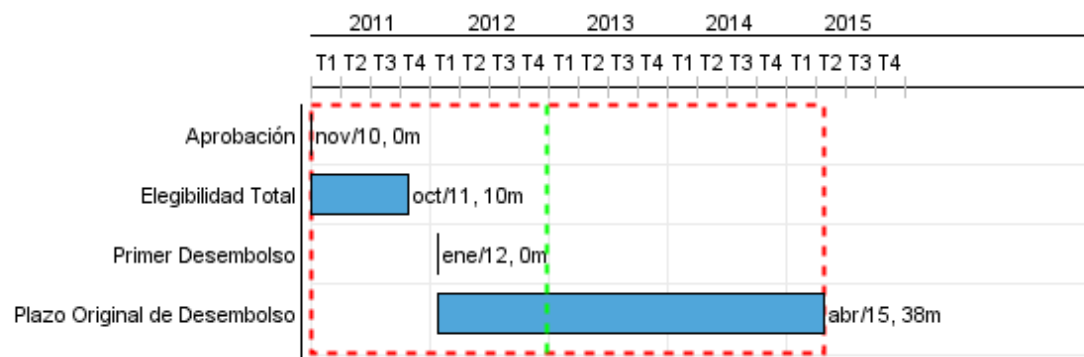


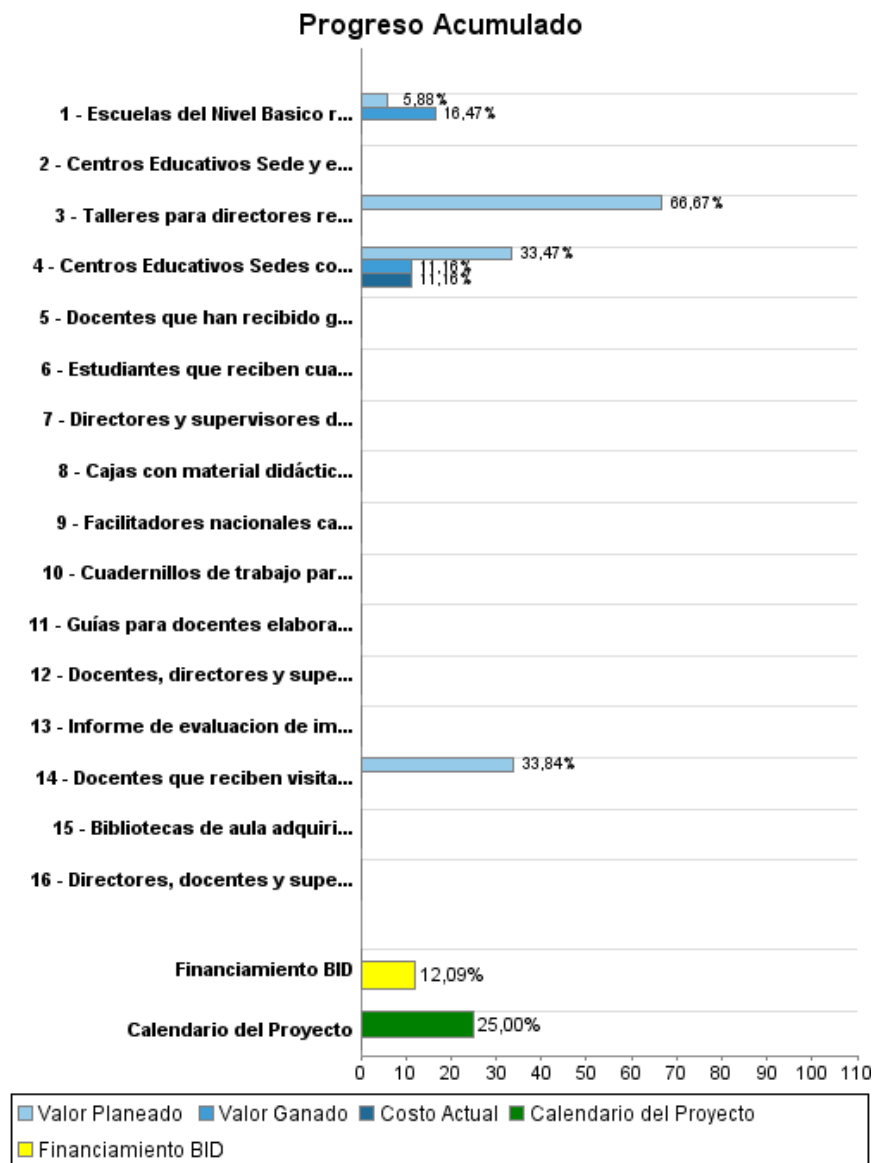
Informe Resumido

Datos Básicos del Proyecto		Fondos Disponibles (US\$)	Costo total y Fuente
Agencia Ejecutora (AE):	MINISTERIO DE EDUCACION		
Sector:	EDUCATION-COMPENSATORY EDUCATION		
Número(s) de Préstamo:	2462/OC-PN	Monto Aprobado Actual:	30.000.000,00
Etapas:	Approved	Monto Desembolsado a la fecha:	3.626.341,00
Tipo de Operación:	INV - Inversión	% Desembolsado:	12,09
Operación(es) Relacionada(s):	PN-P1065, PN-T1080, RG-P1400, PN-T1083	Saldo:	26.373.659,00
Subtipo de Operación:	ESP - Inversión Específica		
		BID Original:	30.000.000,00
		Actual BID:	30.000.000,00
		Pari-passu:	93,00
		Co-financiamiento/País:	2.402.820,00
		Estimado Original:	32.402.820,00
		Período de Amortización (meses):	185

Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto	Reformulación	Validación
Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto: B	() ¿El objetivo (s) del proyecto fue reformulado?	Validado por el Jefe de División: 02-oct-2012 Validado por Representante de País: 05-oct-2012



Progreso Acumulado al 2012



Resultados

Resultado:	Tasa de cobertura neta por nivel (Primaria, Pre media, Media) aumenta
Supuestos:	En las zonas de intervención del programa.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		Fin de Proyecto
Cobertura neta en primaria	Tasa	97.00	2009	P A	99.00
Cobertura neta en premedia	Tasa	33.80	2009	P A	50.00
Cobertura neta en media	Tasa	9.60	2009	P A	15.00

Resultado:	Tasa de retención acumulada aumentada: (porcentaje de alumnos que ingresaron al grado uno que logran alcanzar el grado respectivo). Primaria (grado 6), Pre media (grado 9),
-------------------	--

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		Fin de Proyecto
Tasa de retencion acumulada en primaria	%	48.00	2009	P A	75.00
Tasa de retencion Pre Media	%	22.00	2009	P A	45.00

Resultado:	Las tasas de repitencia en 1º, 2º y 3º grado en las escuelas de intervención del programa han disminuido.
-------------------	---

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		Fin de Proyecto
Tasas de repitencia en 1º en las escuelas de intervencion del programa.	%	9.00	2008	P A	2.00
Tasas de repitencia en 2º en las escuelas de intervencion del programa.	%	8.40	2008	P A	2.00
Tasas de repitencia en 3º en las escuelas de intervencion del programa.	%	6.20	2008	P A	2.00

Resultado:	Las competencias en lenguaje y matemática han mejorado en los tres primeros grados en las escuelas de intervención del programa.
Observaciones:	Se aplicarán pruebas EGRA y EGMA en alumnos de 1º.grado que se inician en la experiencia. El primer año se aplicarán estas pruebas a una muestra de alumnos de este grado al inicio del año escolar (marzo) y a su finalización (diciembre). Posteriormente se medirá su evolución en los dos grados restantes (2º y 3º).

Productos: Progreso Físico y Financiero Anual 2012

Descripción	Unidad de medida	Físico				Financiero			
		Planeado	Actual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planeado	Actual	Costos Acumulados	Costos FDP
Redes educativas y de gestión									
Centros Educativos Sedes construidas.	Escuelas		0,21		3,00	6.000.000,00	2.000.000,00		17.926.029,00
Escuelas del Nivel Basico rehabilitadas, ampliadas, reparadas, y mantenidas.	Escuelas	2,00	5,60		46,00	800.000,00			13.599.634,00
Talleres para directores realizados.	Talleres	1,00			3,00	40.000,00			60.000,00
Centros Educativos Sede y escuelas equipadas	Escuelas				49,00				3.724.400,00
Mejoramiento de lenguaje y matemáticas en educación preescolar 1, 2 y 3 grado de educación básica									
Bibliotecas de aula adquiridas y distribuidas	Bibliotecas				528,00				174.000,00
Docentes, directores y supervisores capacitados en el uso de las Guías con orientaciones metodologicas.	Docentes	2.670,00			560,00				298.000,00
Directores, docentes y supervisores capacitados en gestion pedagógica, comunicación y gestión administrativa.	Participantes	550,00			560,00				206.358,00
Docentes que reciben visitas de supervision.	Docentes				1.000,00	105.000,00			310.300,00
Docentes que han recibido guías didacticas.	Docentes				20.000,00				171.000,00
Estudiantes que reciben cuadernos de trabajo de Lenguaje y Matemáticas	Estudiantes				25.000,00				252.000,00
Documentos de la Estrategia Basado en Competencias, elaborados.	Documentos				8,00				
Facilitadores nacionales capacitados.	Facilitadores				60,00				73.500,00
Cajas con material didáctico adquiridos y distribuidas.	Cajas				528,00				446.000,00
Guías para docentes elaboradas.	Guías				7,00				40.000,00
Cuadernillos de trabajo para estudiantes elaborados.	Cuadernillos				6,00				200.000,00
Directores y supervisores del sistema capacitados en gestión escolar.	Participantes				85,00				56.742,00
Administración									
Gastos administrativos y auditoría	N/A					525.000,00			1.640.000,00
Informe de evaluacion de impacto elaborado.	Informe				1,00				210.000,00
TOTAL						7.470.000,00	2.000.000,00		39.387.963,00