

**Consultoría en comunicación social para apoyar el desarrollo del proyecto “Consolidando Conectar para Educar: Educación Inicial Multimodal en Colombia, Fase II” (CO-T1635)****Contexto de la búsqueda:**

La división de Salud y Protección Social está buscando un profesional con experiencia en desarrollo de estrategias de comunicación comunitaria, para apoyar la consolidación de la estrategia multimodal para la educación inicial y apoyar el diseño y validación de su plan operativo con énfasis en el componente comunitario.

**La misión del equipo:** El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

La División de Protección Social y Salud (SPH) tiene encomendada la preparación y supervisión de las operaciones del BID en los países miembros prestatarios en los ámbitos de la protección social (redes de seguridad y transferencias y servicios de inclusión social que incluyen: temprano desarrollo infantil, programas juveniles, servicios de atención, y otros), salud (estrategias de inversión de capital de salud, fortalecimiento de redes de salud, financiamiento del sistema de salud, organización y desempeño, etc.) y nutrición.

La Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia (Ley 1804 de 2016) enfatiza en la necesidad de brindar atención integral a los niños y niñas menores de seis años, con el fin de garantizar sus derechos y promover su desarrollo integral, bajo el cumplimiento de unas determinadas condiciones de calidad. Es así como, el Gobierno Nacional se ha propuesto para 2022, llegar con atención integral a 2.000.000 de niños y niñas entre 0 y 6 años, con una ampliación de cobertura principalmente en la ruralidad. En este contexto, la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia (CIPI) con el liderazgo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y Ministerio de Educación Nacional (MEN) han avanzado en el rediseño de la modalidad de educación inicial: Desarrollo Infantil en Medio Familiar.

Actualmente, los servicios de educación inicial y preescolar enfrentan riesgos asociados a la pandemia del COVID-19. Estos riesgos se relacionan con potenciales déficits en los procesos de desarrollo y aprendizaje por la ausencia de procesos pedagógicos presenciales, estructurados, intencionados y en ambientes enriquecidos, así como con la exposición a presiones psicosociales en los hogares, que pueden derivar en estrés o en episodios de violencia doméstica y contra las niñas y los niños. Asimismo, las condiciones de salud y nutrición pueden verse afectadas por el acceso limitado a alimentos de alto valor nutricional o por la existencia de hábitos y estilos de vida poco saludables al interior de los hogares.

Con el fin de mitigar estos riesgos y de favorecer el desarrollo integral de las niñas y niños, tanto el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) como el Ministerio de Educación (MEN) han ajustado sus estrategias de atención para ofrecerlas a distancia. Sin embargo, su efectividad es limitada dadas las brechas de conocimiento en la provisión de este tipo de atenciones y por condiciones de conectividad, lo que plantea un espacio de oportunidad para el fortalecimiento de la política pública en el corto y mediano plazo. Así, con apoyo del BID, la CIPI, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Ministerio de Educación (MEN) iniciaron la Fase-I de CpE (Conectar para Educar: Educación Inicial Multimodal, CO-T1467), cuyas principales acciones fueron el diseño de la estrategia—incluyendo la identificación de canales óptimos de llegada a población en zonas rurales, dispersas y desconectadas y la compilación de contenidos y recursos educativos (nacionales e internacionales) para uso a distancia—y el diseño de una

## **HRD Términos de Referencia**, Nuevo Formato 2018 Para consultorías modo PEC

herramienta tecnológica para la formación remota del TH. Asimismo, se evaluaron las acciones de atención remota implementadas por el ICBF y el MEN como respuesta inmediata a la pandemia.

Sin embargo, existen barreras en las instituciones de gobierno para la implementación de la estrategia a escala y, en particular, para integrarla óptimamente y de forma costo-efectiva a las modalidades de operación ya existentes en ICBF y MEN, lo que permitiría su escalamiento y sostenibilidad. Así, y dado el alcance acotado de la Fase-I, centrada en el diseño y prueba de concepto de CpE, se identifican como siguientes necesidades (i) probar su operatividad y factibilidad de implementación a mayor escala y de forma integrada a las modalidades de atención en operación del ICBF y el MEN y (ii) desarrollar una versión de la herramienta tecnológica para la formación del TH más versátil, con mayores funcionalidades y que sea operable y quede instalada en los sistemas del ICBF. Asimismo, el ejercicio de validación de contenidos de la Fase-I identificó la necesidad de generar contenidos (actividades y recursos) adicionales para las familias y para el TH (micromódulos de formación).

Por lo anterior, la CIPI, ICBF y MEN requieren de un especialista en comunicación social que apoye el desarrollo de la versión consolidada y escalable de la estrategia Conectar para Educar: Educación Inicial Multimodal en Colombia, Fase-II.

**Lo que harás:** Las actividades principales para desarrollar en el marco de esta consultoría son:

- Diseñar un plan de movilización y circulación de recursos desarrollados en la Fase-I para diseminación en medios comunitarios (recursos expandidos) y supervisar su ejecución, por lo menos durante 2 meses, con el objetivo de identificar el proceso de circulación óptimo (canales, frecuencia, entre otros).
- Diseñar una propuesta, junto con su plan de ejecución, para el desarrollo y producción de nuevos contenidos para medios comunitarios (recursos expandidos), usando metodologías participativas comunitarias.
- Sistematizar metodologías con enfoque de comunicación comunitaria, usando procesos de revisión y dinámicas participativas, para el fortalecimiento del talento humano y de los equipos de las instituciones, con el objetivo de dejar capacidad instalada y que los equipos puedan asegurar la apropiación de los procesos propuestos en CpE (metodología de expansión, entre otros). Estas metodologías serán insumos para el desarrollo de microcápsulas (retos) para el proceso de fortalecimiento del TH.
- Apoyar y dar línea técnica a los procesos de generación de contenidos y recursos para diseminación en medios comunitarios (recursos expandidos), incluyendo guiones técnicos y narrativos.
- Diseñar una propuesta de implementación del componente comunitario de la estrategia CpE y todos sus contenidos, que se articule con el plan operativo general de la estrategia y que incluya el plan de circulación de contenidos (canales, frecuencias, etc.) con base en los aprendizajes del proceso de circulación de los recursos desarrollados en la Fase-I. Este plan deberá adecuarse a las necesidades y formas de operación de los servicios existentes del ICBF y el MEN.
- Gestionar el uso de contenidos de instituciones públicas y privadas a incluir en el componente comunitario de CpE, de ser necesario.
- Participar en el diseño del proceso de validación iterativa del plan operativo general de CpE en los territorios seleccionados y orientados por la Consejería Presidencial para la Niñez y Adolescencia (CNPA), el ICBF y el MEN, aportando desde el área comunicativa.
- Gestionar y liderar el proceso de circulación de recursos en territorios en articulación con los equipos de las instituciones.
- Acompañar y supervisar la ejecución del proceso de validación iterativa del plan operativo general de CpE y apoyar el proceso de evaluación y análisis de su operatividad, con especial énfasis en los procesos comunicativos y comunitarios.
- Asistir a las reuniones convocadas por la CIPI/CPNA, el MEN, el ICBF y el BID en el marco del diseño y producción de la estrategia CpE.

## HRD Términos de Referencia, Nuevo Formato 2018

### Para consultorías modo PEC

- Participar activamente en cada una de las etapas y componentes del proyecto conforme a los mecanismos de evaluación, seguimiento y sistematización que se acuerden.
- Trabajar en cercana coordinación con los equipos de la CIPI/CPNA, ICBF, MEN, consultores (firmas y consultores individuales) y del Banco.
- Las demás actividades que sean acordadas con el supervisor y que guarden relación con el objeto contractual.

### **Entregables y Cronograma de pagos:**

- **Producto 1.** Plan de trabajo de desarrollo de la consultoría, incluyendo el plan de movilización y circulación de contenidos (recursos expandidos) desarrollados en la Fase-I del proyecto y la propuesta de desarrollo de nuevos contenidos para uso en medios comunitarios.
- **Producto 2.** Metodologías (de expansión, comunicación comunitaria, entre otras) sistematizadas, usando procesos de revisión y dinámicas participativas para el desarrollo de microcápsulas para el fortalecimiento del TH y de los equipos de las instituciones, y su articulación con la herramienta de formación.
- **Producto 3.** Informe de análisis de circulación de contenidos expandidos en Fase-I del proyecto.
- **Producto 4.** Propuesta de implementación del componente comunitario de CpE (para implementar en 2022), que incluya el plan de circulación de contenidos (canales, frecuencia, etc.) y que se articule con el plan operativo general de la estrategia de acuerdo con las necesidades y formas de operación de los servicios del ICBF y el MEN.
- **Producto 5.** Guiones técnicos finalizados y maquetación de guiones narrativos como insumos para la producción de los recursos de diseminación en medios comunitarios.
- **Producto 6.** Análisis intermedio de la operatividad de CpE, con énfasis en los procesos comunicativos y comunitarios, incluyendo hallazgos y recomendaciones para incorporar en el plan operativo general de la estrategia.
- **Producto 7.** Análisis final del proceso de iteración del plan operativo general de CpE, con énfasis en los procesos comunicativos y comunitarios, incluyendo conclusiones y recomendaciones técnicas para su escalamiento, así como metodologías sistematizadas ajustadas respondiendo a los resultados del proceso de iteración, entre otros.

### **Cronograma de pagos:**

Los pagos se realizarán de acuerdo con la siguiente tabla:

| Producto                              | Porcentaje |
|---------------------------------------|------------|
| Producto 1 revisado y aprobado        | 10%        |
| Producto 2 revisado y aprobado        | 15%        |
| Productos 3 y 4 revisados y aprobados | 25%        |
| Producto 5 revisado y aprobado        | 15%        |
| Producto 6 revisado y aprobado        | 15%        |
| Producto 7 revisado y aprobado        | 20%        |

### **Lo que necesitarás:**

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Colombia o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Colombia.
- **Consanguinidad:** No tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Profesional de la Comunicación, publicista o afines con maestría en áreas de la comunicación, la educación o el desarrollo social.
- **Experiencia:** Experiencia profesional de mínimo 5 años. Experiencia específica en el sector público o privado en desarrollo de estrategias de comunicación, preferiblemente comunicación comunitaria del sector educativo o social.

## HRD Términos de Referencia, Nuevo Formato 2018

### Para consultorías modo PEC

- **Idioma:** Español e idealmente, inglés.

#### **Competencias generales y técnicas:**

- Capacidad de trabajo independiente.
- Capacidad para trabajar en equipo y en contextos multiculturales.
- Habilidades para la comunicación asertiva y la resolución de conflictos.
- Habilidades para la expresión oral y escrita, en español.
- Habilidad para el análisis y consolidación de información.
- Habilidades para el manejo de office: Word, Excel e internet, entre otros

#### **Resumen de la oportunidad:**

- **Tipo de contrato y modalidad:** Consultor de Productos y servicios externos (PEC), suma alzada.
- **Duración del contrato:** en 17 meses
- **Fecha de inicio:** septiembre 2021
- **Ubicación:** Bogotá, Colombia o lugar de residencia del consultor
- **Misiones:** sin viajes previstos
- **Persona responsable:** Este trabajo estará coordinado por Marta Rubio Codina (SCL/SPH), quien supervisará y aprobará los informes y productos entregados.
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** Nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

**Consultoría para el diseño y pilotaje iterativo del plan operativo de implementación de la estrategia multimodal que se desarrolla dentro del marco de la Cooperación Técnica “Consolidando Conectar para Educar: Educación Inicial Multimodal en Colombia, Fase II” (CO-T1635)**

**Contexto de la búsqueda:**

La división de Salud y Protección Social está buscando un profesional con experiencia en gestión de proyectos para desarrollar el diseño del plan operativo de la estrategia a nivel territorial y acompañar su implementación.

**La misión del equipo:** El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

La División de Protección Social y Salud (SPH) tiene encomendada la preparación y supervisión de las operaciones del BID en los países miembros prestatarios en los ámbitos de la protección social (redes de seguridad y transferencias y servicios de inclusión social que incluyen: temprano desarrollo infantil, programas juveniles, servicios de atención, y otros), salud (estrategias de inversión de capital de salud, fortalecimiento de redes de salud, financiamiento del sistema de salud, organización y desempeño, etc.) y nutrición.

La Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia (Ley 1804 de 2016) enfatiza en la necesidad de brindar atención integral a los niños y niñas menores de seis años, con el fin de garantizar sus derechos y promover su desarrollo integral, bajo el cumplimiento de unas determinadas condiciones de calidad. Es así como, el Gobierno Nacional se ha propuesto para 2022, llegar con atención integral a 2.000.000 de niños y niñas entre 0 y 6 años, con una ampliación de cobertura principalmente en la ruralidad. En este contexto, la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia (CIPI) con el liderazgo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y Ministerio de Educación Nacional (MEN) han avanzado en el rediseño de la modalidad de educación inicial: Desarrollo Infantil en Medio Familiar.

Actualmente, los servicios de educación inicial y preescolar enfrentan riesgos asociados a la pandemia del COVID-19. Estos riesgos se relacionan con potenciales déficits en los procesos de desarrollo y aprendizaje por la ausencia de procesos pedagógicos presenciales, estructurados, intencionados y en ambientes enriquecidos, así como con la exposición a presiones psicosociales en los hogares, que pueden derivar en estrés o en episodios de violencia doméstica y contra las niñas y los niños. Asimismo, las condiciones de salud y nutrición pueden verse afectadas por el acceso limitado a alimentos de alto valor nutricional o por la existencia de hábitos y estilos de vida poco saludables al interior de los hogares.

Con el fin de mitigar estos riesgos y de favorecer el desarrollo integral de las niñas y niños, tanto el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) como el Ministerio de Educación (MEN) han ajustado sus estrategias de atención para ofrecerlas a distancia. Sin embargo, su efectividad es limitada dadas las brechas de conocimiento en la provisión de este tipo de atenciones y por condiciones de conectividad, lo que plantea un espacio de oportunidad para el fortalecimiento de la política pública en el corto y mediano plazo. Así, con apoyo del BID, la CIPI, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Ministerio de Educación (MEN) iniciaron la Fase-I de CpE (Conectar para Educar: Educación Inicial Multimodal, CO-T1467), cuyas principales acciones fueron el diseño de la estrategia—incluyendo la identificación de canales óptimos de llegada a población en zonas rurales, dispersas y desconectadas y la compilación de contenidos y recursos educativos (nacionales e internacionales) para uso a distancia—y el diseño de una

## HRD Términos de Referencia, Nuevo Formato 2018

### Para consultorías modo PEC

herramienta tecnológica para la formación remota del TH. Asimismo, se evaluaron las acciones de atención remota implementadas por el ICBF y el MEN como respuesta inmediata a la pandemia.

Sin embargo, existen barreras en las instituciones de gobierno para la implementación de la estrategia a escala y, en particular, para integrarla óptimamente y de forma costo-efectiva a las modalidades de operación ya existentes en ICBF y MEN, lo que permitiría su escalamiento y sostenibilidad. Así, y dado el alcance acotado de la Fase-I, centrada en el diseño y prueba de concepto de CpE, se identifican como siguientes necesidades (i) probar su operatividad y factibilidad de implementación a mayor escala y de forma integrada a las modalidades de atención en operación del ICBF y el MEN y (ii) desarrollar una versión de la herramienta tecnológica para la formación del TH más versátil, con mayores funcionalidades y que sea operable y quede instalada en los sistemas del ICBF. Asimismo, el ejercicio de validación de contenidos de la Fase-I identificó la necesidad de generar contenidos (actividades y recursos) adicionales para las familias y para el TH (micromódulos de formación).

Por lo anterior, la CIPI, ICBF y MEN requieren de un consultor especialista en gestión operativa, con amplio conocimiento de los servicios de primera infancia del país y sus distintas modalidades de atención, que diseñe y gestione la implementación y validación en territorio del plan operativo de implementación de la estrategia Conectar para Educar: Educación Inicial Multimodal en Colombia, Fase-II.

**Lo que harás:** Las actividades principales para desarrollar en el marco de esta consultoría son:

- Diseñar el plan operativo general de implementación de la estrategia CpE, para ser validado iterativamente, y que se adecúe a las necesidades y formas de operación de los servicios existentes del ICBF y el MEN. Este plan operativo de implementación deberá incluir el análisis de agentes involucrados, sus roles, los recursos requeridos (económicos, tiempo, equipos) y actividades de alistamiento y formación, entre otros.
- Diseñar un plan de validación iterativa, incluyendo la metodología de evaluación rápida, la definición de la muestra y los instrumentos para recolección de información, entre otros.
- Gestionar la logística y alistamiento con las instituciones a nivel nacional y regional (en territorio), para la implementación de la operatividad. Esto incluye procesos de formación, socialización, entrega de material, entre otros.
- Hacer seguimiento permanente al avance de la operatividad de la estrategia CpE y las acciones de validación iterativa del plan operativo general durante toda la duración del pilotaje, incluyendo recolección, análisis, monitoreo y evaluación de la información.
- Formular las acciones tendientes a solucionar los inconvenientes presentados durante el despliegue en territorio del plan operativo general de la estrategia.
- Ajustar el plan operativo general de implementación de la estrategia CpE, según resultados del proceso de validación iterativa de la estrategia.
- Diseñar un plan de escalamiento de la estrategia CpE, adecuado a las necesidades y formas de operación de los servicios existentes del ICBF y el MEN y en base a los resultados del proceso de validación iterativo (pilotaje).
- Participar en todas las reuniones del Proyecto, según se requiera.
- Trabajar en cercana coordinación con los equipos de la CIPI, ICBF, MEN, consultores (firmas y consultores individuales) y del Banco.

### **Entregables y Cronograma de pagos:**

- **Producto 1.** Plan de trabajo incluyendo metodología propuesta para el diseño e iteración del plan operativo general de CpE.
- **Producto 2.** Plan operativo general inicial de CpE adecuado a las necesidades y formas de operación de los servicios existentes del ICBF y el MEN (a pilotear).
- **Producto 3.** Plan para la validación iterativa (pilotaje) de la operatividad de CpE, incluyendo la metodología de evaluación rápida, el tamaño de muestra y los instrumentos, entre otros.



## HRD Términos de Referencia, Nuevo Formato 2018

### Para consultorías modo PEC

- **Producto 4.** Informe de gestión de alistamiento y logística para la implementación del plan operativo en los territorios seleccionados, incluyendo lista de territorios y talento humano seleccionados para la iteración de la operatividad; informe y memorias de los procesos de socialización y formación de la operatividad de la estrategia tanto para TH, como para las entidades prestadoras de servicios (EAS) y otros agentes identificados.
- **Producto 5.** Informe intermedio del despliegue en territorio y proceso de iteración, incluyendo análisis de información, resultados preliminares, hallazgos identificados, entre otros. Debe adjuntar al informe bases de datos y soporte de información recolectada.
- **Producto 6.** Informe final del proceso de iteración, incluyendo, entre otros, análisis de resultados del proceso de iteración, hallazgos y recomendaciones. Debe adjuntar al informe bases de datos y soporte de información recolectada.
- **Producto 7.** Plan operativo general de la estrategia CpE ajustado según resultado de iteración y adecuado a las necesidades y formas de operación de los servicios existentes del ICBF y el MEN, incluyendo un plan de escalamiento de CpE.

### **Cronograma de pagos:**

Los pagos se realizarán de acuerdo con la siguiente tabla:

| Producto                              | Porcentaje |
|---------------------------------------|------------|
| Producto 1 revisado y aprobado        | 15%        |
| Productos 2 y 3 revisados y aprobados | 20%        |
| Producto 4 revisado y aprobado        | 15%        |
| Producto 5 revisado y aprobado        | 15%        |
| Producto 6 revisado y aprobado        | 15%        |
| Producto 7 revisado y aprobado        | 20%        |

### **Lo que necesitarás:**

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Colombia o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Colombia.
- **Consanguinidad:** No tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- **Educación:** Maestría en gerencia de proyectos, preferiblemente de desarrollo socioeconómico, planeación, gestión, evaluación y monitoreo, economía, administración pública, políticas públicas o educación o afines.
- **Experiencia:** Mínimo 5 años de experiencia profesional, con experiencia específica en gestión de proyectos a nivel territorial, monitoreo y evaluación, con conocimiento del sector de primera infancia en Colombia, conocimiento del territorio, e, idealmente, experiencia y/o conocimiento en metodologías rápidas de evaluación e iteración tales como Scrum, MOST (Multiphase Optimization Strategy (MOST) y/o SMART (Multiple Assignment Randomized Trial) entre otras.
- **Idioma:** Español e, idealmente, inglés.

### **Competencias generales y técnicas:**

- Capacidad de trabajo independiente.
- Capacidad para trabajar en equipo y en contextos multiculturales.
- Habilidades para la comunicación asertiva y la resolución de conflictos.
- Habilidades para la expresión oral y escrita, en español.
- Habilidad para el análisis y consolidación de información.
- Habilidades para el manejo de office: Word, Excel e internet, entre otros.

## **HRD Términos de Referencia**, Nuevo Formato 2018 Para consultorías modo PEC

### **Resumen de la oportunidad:**

- **Tipo de contrato y modalidad:** Consultor de Productos y servicios externos (PEC), suma alzada.
- **Duración del contrato:** 17 meses
- **Fecha de inicio:** septiembre 2021
- **Ubicación:** Bogotá, Colombia o lugar de residencia del consultor
- **Persona responsable:** Este trabajo estará coordinado por Marta Rubio Codina (SCL/SPH), quien supervisará y aprobará los informes y productos entregados.
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** Nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**



Proceso de selección #CO-T1635-P00X

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **Consultoría para el fortalecimiento de la solución tecnológica de formación para talento humano para primera infancia**

*Colombia*

*Número de proyecto: ATN/OC-XXX-CO*

*Número de Cooperación Técnica: CO-T1635*

*<https://www.iadb.org/es/project/CO-T1635>*

*Nombre del Cooperación Técnica: Consolidando Conectar para Educar: Educación Inicial Multimodal en Colombia, Fase-II*

#### **1. Antecedentes y Justificación**

- 1.1. Existe un amplio consenso académico y de política pública frente a la importancia de brindar servicios de calidad a la primera infancia. La literatura internacional identifica altos costos relacionados con “no actuar” en el mejoramiento de la calidad de estos servicios<sup>1</sup>. Por su parte, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecen la importancia de promover el desarrollo en los primeros años. En particular, la meta 4.2 busca que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad.
- 1.2. En Colombia, la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia (Ley 1804 de 2016) enfatiza en la necesidad de brindar atención integral a los niños y niñas menores de seis (6) años, con el fin de garantizar sus derechos y promover su desarrollo integral, bajo el cumplimiento de unas determinadas condiciones de calidad. Es así como, el Gobierno Nacional se ha propuesto para 2022, llegar con atención integral a 2.000.000 de niños y niñas entre 0 y 6 años, con una ampliación de cobertura principalmente en la ruralidad. Lo anterior, aunado a los compromisos derivados del Acuerdo de Paz, según el cual el Gobierno Nacional tiene la meta de alcanzar en 2031, la cobertura universal de atención integral en las zonas rurales del país.
- 1.3. En este contexto, a través de los esfuerzos de la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia (CIPI) con el liderazgo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y Ministerio de Educación Nacional (MEN), se ha adelantado el rediseño de la modalidad de educación inicial: Desarrollo Infantil en Medio Familiar, como una de las apuestas más relevantes para alcanzar la atención integral de calidad de la población en primera infancia que habita en la ruralidad. Proceso que se encuentra desde el mes de septiembre del año 2019 en fase de implementación, y que, en la actual contingencia, ha sido el referente fundamental para dar continuidad a los demás servicios de educación inicial operados por el ICBF.
- 1.4. Actualmente, los servicios de educación inicial y preescolar enfrentan riesgos asociados a la pandemia del COVID-19. Estos riesgos se relacionan con potenciales pérdidas de desarrollo y aprendizaje por la falta de procesos pedagógicos presenciales, estructurados y en ambientes enriquecidos, así como con la exposición a presiones psicosociales en los hogares, que pueden derivar en estrés o en episodios de violencia doméstica y contra las niñas y los niños. Asimismo,

---

<sup>1</sup> The Lancet Early Childhood Development Series (2016)

las condiciones de salud y nutrición pueden verse afectadas por el acceso limitado a alimentos de alto valor nutricional o por la presencia de hábitos poco saludables en los hogares.

- 1.5. Con el fin de mitigar estos riesgos y de favorecer el desarrollo integral de las niñas y niños, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Ministerio de Educación (MEN) han ajustado sus estrategias de atención a modalidad remota. Sin embargo, su efectividad se ve limitada por las brechas de conocimiento en la provisión de este tipo de atenciones y/o las condiciones de conectividad, lo que ofrece un espacio de oportunidad para el fortalecimiento de las modalidades de atención a distancia en el corto y mediano plazo. Así, La CIPI, el ICBF y el MEN iniciaron, con el apoyo del BID, la Fase-I de CpE (CO-T1467), cuyas principales acciones fueron diseñar la estrategia (identificar los canales óptimos de llegada a población rural, dispersa y desconectada y compilar y validar contenidos y recursos educativos para uso a distancia) y diseñar una herramienta tecnológica para la formación remota del TH. Asimismo, se evaluaron las acciones de atención remota implementadas por el ICBF y el MEN como respuesta inmediata a la pandemia, de las que se desprendieron insumos y lecciones aprendidas para el diseño de CpE.
- 1.6. Sin embargo, existen barreras en las instituciones de gobierno para la implementación de la estrategia a escala y, en particular, para integrarla óptimamente y de forma costo-efectiva a las modalidades de operación ya existentes en el ICBF y el MEN, lo que permitiría su escalamiento y sostenibilidad. Así, y dado el alcance acotado de la Fase-I, centrada en el diseño y prueba de concepto de CpE, se identifican como siguientes necesidades prioritarias (i) probar su operatividad y factibilidad de implementación a mayor escala y de forma integrada a las modalidades de atención en operación del ICBF y el MEN y (ii) desarrollar una versión de la herramienta tecnológica para la formación del TH más versátil, con mayores funcionalidades y que sea operable y quede instalada en los sistemas del ICBF. Asimismo, el ejercicio de validación de contenidos de la Fase-I identificó la necesidad de generar contenidos (actividades y recursos) adicionales para las familias y para el TH (micromódulos de formación).
- 1.7. A partir de lo anterior, el gobierno colombiano ha solicitado apoyo de CT al Banco para el fortalecimiento y consolidación de CpE y, muy especialmente, su operatividad y factibilidad de implementación en el marco de la infraestructura y modalidades de atención que prestan el ICBF y el MEN. Así, la CT propuesta apoyará la consolidación de la versión escalable de CpE.
- 1.8. En la Fase-I, se contrató una firma consultora que diseñó y desarrolló un producto mínimo viable (PMV o V01) de la herramienta tecnológica de formación remota del talento humano para la estrategia: Conectar para educar: Educación Inicial Multimodal en Colombia. Y posteriormente desarrollo una versión mejorada (versión V02), a partir de los hallazgos en las pruebas del PMV.
- 1.9. Teniendo en cuenta lo anterior, se requiere continuar con el proceso de fortalecimiento de la herramienta y, en una nueva iteración, desarrollar una nueva versión (versión V03) que incluya más contenidos (a desarrollar) y esté dotada de un mayor número de funcionalidades que apoyen la implementación del plan operativo general de implementación de la estrategia CpE. Asimismo, esta nueva versión deberá ser compatible con la tecnología que usa el ICBF tal que quede instalada en sus servidores tecnológicos y pueda ser administrada por sus equipos tecnológicos.

## 2. Objetivos

- 2.1. Desarrollar la versión V03 de la herramienta tecnológica de formación remota de TH, con base en los aprendizajes de las versiones V01 y V02 y acompañar su instalación, y apropiación en los sistemas del ICBF. Así como generar nuevos contenidos) que complementen y aporten a la implementación de la operatividad de la estrategia CpE. así como desarrollar metodologías participativas basadas en el usuario para fortalecer los procesos de formación del TH.

### 3. **Alcance de los Servicios**

- 3.1. Diseñar participativamente un proceso de búsqueda, acceso y selección de contenidos y recursos que fortalezcan la labor del TH para ajustar en la V03 la sección de contenidos y recursos y cargar nuevos recursos priorizados.
- 3.2. Proveer el ambiente de pruebas para la actualización de la V02 de la herramienta tecnológica.
- 3.3. Desarrollar la versión V03 de la herramienta tecnológica de aprendizaje remoto en base a la V02 y la necesidad de ajustes identificados. Asegurar que la V03 es compatible con los sistemas tecnológicos del ICBF
- 3.4. Probar la V03 de la herramienta, usando una metodología participativa, en un número suficiente de usuarios, que permita comprobar las hipótesis de usabilidad y funcionalidad definidas, articulada al pilotaje del plan operativo de implementación de CpE.
- 3.5. Prestar asistencia técnica para la instalación y apropiación de la herramienta en los sistemas del ICBF.
- 3.6. Desarrollar la documentación de los procesos, ajustes, aprendizaje e información tecnológica para actualizar la versión instalada en el ICBF, en los formatos que esta institución requiera.

### 4. **Actividades Clave**

Las actividades principales para desarrollar en el marco de esta consultoría son:

- 4.1. Identificar y priorizar los ajustes y mejoras sugeridos en la V02 y definir el plan de acción para el desarrollo de la versión mejorada de la herramienta para formación de TH (V03).
- 4.2. Diseñar, usando metodologías participativas, un proceso de búsqueda, acceso y selección de recursos por parte del TH para fortalecer su práctica, con el objetivo de fortalecer la sección de Recursos y Herramientas de la Herramienta.
- 4.3. Hacer los ajustes según la priorización de las mejoras identificadas en los ciclos de pruebas de la V02, incluyendo, pero no limitado a:

#### **Para “Recursos y herramientas”:**

- Revisar y ajustar los nombres de las categorías y posibles descripciones asociadas y filtros de búsqueda.
- Cargar los recursos adicionales seleccionados.

- 4.4. Desarrollar contenidos, que apoyen y complementen la operatividad de CpE y probar a mayor escala la experiencia de usuario, incluyendo, pero no limitándose a:

#### **Para “Quiero fortalecer mi labor”:**

- Identificar y priorizar temáticas adicionales para el desarrollo de contenidos para los procesos de formación.
- Definir y diseñar ciclos de retos en el marco de las temáticas identificadas.
- Definir y diseñar contenidos priorizados, asociados a los ciclos de retos definidos, para alimentar la herramienta tecnológica (V03) y permitir un ciclo de pruebas con la escala requerida y ajustada a los tiempos de implementación de la operatividad de la estrategia

multimodal.

**Para “Quiero aprender en comunidad”:**

- Diseñar una guía por cada uno de los temas adicionales seleccionados para los ciclos de retos para que quienes decidan realizar encuentros puedan cumplir con los estándares de calidad importantes para el ICBF. La guía deberá contener un resumen del tema, preguntas para detonar conversación y links de recursos existentes del ICBF para compartir en los encuentros.

**Para “Recursos y herramientas”:**

- Apoyar la definición de categorías, subcategorías, filtros de búsqueda y la selección de recursos adicionales para incluir en la solución.

**4.5.** Diseñar e implementar un plan de pruebas de los nuevos ajustes y temas, usando una metodología participativa de la V03 que conste de un ciclo de iteración, articulado al proceso de pilotaje del plan operativo de implementación de CpE, e incluya, de manera general:

- Definición, usando una metodología participativa centrada en las necesidades del usuario, de las hipótesis para validar durante el ciclo de iteración.
- Definición de los instrumentos tanto cualitativos como cuantitativos, para la recolección de información.
- Asegurar el ambiente tecnológico para atender a los usuarios priorizados durante la iteración.
- Definir la escala de la iteración: tamaño de la audiencia, perfiles y duración de la prueba, en concordancia al pilotaje del plan operativo.
- Desarrollar el cronograma de actividades necesarias para realizar la iteración.
- Brindar soporte a los usuarios durante el proceso de despliegue de la convocatoria y el desarrollo del ciclo de iteración.

**Para “Quiero fortalecer mi labor”:**

- Garantizar el servicio de retroalimentación a los ciclos de retos.
- Desplegar la solución a probar a través de convocatorias que permita vincular a la prueba a los usuarios priorizados.
- Responder preguntas pedagógicas o de usabilidad durante el proceso de despliegue de la convocatoria.
- Disponer del servicio de mensajería de texto para el envío de mensajes a los usuarios, en los procesos de convocatoria para participar en los ciclos de retos, recordatorios, e información sobre los procesos que desarrollen a través de la herramienta.

**Para “Quiero aprender en comunidad”:**

- Definir, apoyar la creación y acompañar el desarrollo de 2 encuentros.

**Para “recursos y herramientas”:**

- Hacer pruebas con usuarios del TH con el fin de observar cómo entienden el flujo, los nombres de las categorías y el funcionamiento del mundo.

**4.6.** Evaluar y registrar los aprendizajes de la prueba de la V03 para la actualización de la solución en la infraestructura tecnológica del ICBF y de acuerdo con sus requerimientos y necesidades.

**4.7.** Desarrollar un reporte de resultados de la iteración (V03), incluyendo alcance de las pruebas, recomendaciones de ajustes a la solución o al proceso de formación.

**4.8.** Actualizar el paquete de documentación técnica que soporte los ajustes de la solución con base en los requerimientos del ICBF, incluyendo: Diseño arquitectónico con la siguiente información (modelo, estilo, patrón: modelo de vista funcional, modelo de vista estructural (componentes de alto nivel), modelo de vista de implementación (diagrama de componentes de bajo nivel), documento de diseño de base de datos (diseño de base de datos conceptual, relacional y física,

diccionario de datos), documento de diseño de interfaz (modelo de navegación, mockups, y mapa de experiencia); código fuente y control de versiones; casos de uso; artefactos de instalación de la V03 (aplicación) y/o script de base de datos según sea necesario.

- 4.9. Actualizar los manuales y documentación de la solución, donde se incorporen los ajustes realizados en la V03, incluyendo manuales técnicos, de instalación y de usuario, entre otros.
- 4.10. Facilitar espacios permanentes para el intercambio de conocimiento con la Dirección de Información y Tecnología del ICBF y otras áreas funcionales que estarán a cargo de la construcción técnica y tecnológica de la solución y de su desarrollo.
- 4.11. Ejecutar la estrategia de transferencia de conocimiento al equipo que estará a cargo del desarrollo, implementación y administración de la solución en la arquitectura tecnológica del ICBF, así como los roles que harán uso de esta (rol de uso de la aplicación, rol técnico, entre otros).
- 4.12. Trabajar de forma coordinada con los equipos de sistemas de información de la Dirección de Primera infancia y de la Dirección de Información y Tecnología del ICBF, a lo largo de todo el proceso.
- 4.13. Compartir periódicamente los avances del proyecto con el equipo (BID, ICBF, MEN, CIPI) y socializar los productos antes de definir su versión final, como parte del proceso de co-construcción.
- 4.14. Mantener comunicación constante con el BID, el ICBF, el MEN, la CIPI y otras entidades necesarias para el desarrollo de la consultoría.
- 4.15. Asistir a las reuniones convocadas por el BID.

## 5. **Resultados y Productos Esperados**

### 5.1. Los resultados esperados de la consultoría son:

- Metodología centrada en el usuario para el desarrollo del proceso de búsqueda, acceso y selección de contenidos y recursos que enriquezcan la práctica del TH.
- Metodología centrada en el usuario para identificación y ajustes a la solución de formación de TH.
- Identificación de las necesidades y condiciones mapeadas que dan base al diseño participativo.
- Identificación y desarrollo de nuevas temáticas y contenidos a producir.
- Identificación y desarrollo de las nuevas funcionalidades y ajustes a la solución.
- Enfoque metodológico con los instrumentos tanto cualitativos como cuantitativos que serán utilizados durante el proceso de iteración.
- Resultados de la iteración que registren la experiencia del usuario frente al servicio.
- Descripción detallada de cada etapa del proceso que especifique la ruta de servicio de la solución.
- Documento final que detalle los ajustes implementados, así como un plan de entrega que permita a los equipos del ICBF actualizar la solución.

### 5.2. Los productos esperados de la consultoría son:

**A. Producto 1: Proceso** diseñado participativamente basada en el usuario para la búsqueda, acceso y selección de contenidos y recursos por parte del TH para fortalecer su práctica.

**B. Producto 2: Plan de prueba.** Documento con el plan de prueba de la V03 de la solución tecnológica, incluyendo los ajustes priorizados con base en los aprendizajes de la V02, y nuevas funcionalidades identificadas en el desarrollo del proceso para la búsqueda, acceso y selección de recursos. Estos ajustes deben priorizarse y acordarse con el equipo del proyecto, para hacerse dentro del marco del pilotaje del plan operativo de implementación de CpE, que detalle:

- Análisis de los ajustes sugeridos en la fase anterior y priorización para el desarrollo de la V03, desglosado por cada sección de la solución tecnológica.
- Hipótesis para validar en la iteración de la V03.

- Cronograma de actividades necesarias para realizar la iteración, incluyendo tiempos de prueba, ajustes, ambientes para aceptación y producción, entre otros requeridos.
- Escala de la iteración: tamaño de la audiencia, perfiles y duración de la prueba.
- Instrumentos cualitativos y cuantitativos para aplicar durante el proceso de iteración.
- Detalle de la infraestructura tecnológica donde se realizarán los ajustes a la V02.

**C. Producto 3: Contenidos pedagógicos.** Documento (o paquete de documentos) con la selección y el desarrollo de los contenidos pedagógicos, que aportan al desarrollo de CpE para probar como parte de la V03, que incluya, al menos:

- Temáticas seleccionadas y la justificación (o proceso de selección).
- Ciclos de retos diseñados.
- Recursos producidos en formato texto resumido (aproximadamente, 1 página), audio de 2 minutos (aproximadamente), o pieza gráfica que comunique ideas principales (1 página, aproximadamente).
- Nombres de categorías, subcategorías y filtros identificadas para ajustar la sección de Recursos y herramientas y la justificación (o proceso de selección).
- Carga de los recursos identificados en la sección de recursos y herramientas.
- Guías por cada una de las temáticas nuevas, seleccionadas para los ciclos de retos para que quienes decidan realizar encuentros puedan cumplir con los estándares de calidad importantes para el ICBF. La guía contiene un resumen del tema, preguntas para detonar conversación y links de recursos existentes del ICBF para compartir en los encuentros.

**D. Producto 4: Informe intermedio del proceso de iteración.** Que incluya el reporte de resultados de la iteración (V03) con, entre otros, la descripción del proceso, las recomendaciones de ajuste, el soporte ofrecido a los usuarios, y atención ofrecida a preguntas pedagógicas o de usabilidad.

- Otra información o materiales relacionados que se consideren relevantes.

**E. Producto 5: Resultados del proceso de iteración.** Documento detallado y presentación breve (acotada) que incluyan:

- Descripción de los ajustes realizados a la solución desde la V02 a la V03.
- Instrumentos de análisis y medición de los resultados de la prueba (V03) aclarando cómo se evaluó la iteración.
- Reporte de resultados de la iteración (V03) que incluya, entre otros, la descripción del proceso, las recomendaciones de ajuste, el soporte ofrecido a los usuarios, y atención ofrecida a preguntas pedagógicas o de usabilidad.
- Otra información o materiales relacionados que se consideren relevantes.

**F. Producto 6: Documentación.** Este producto incluye el siguiente paquete de materiales actualizados y en los formatos de ICBF:

- Presentación resumida con el paso a paso y las recomendaciones para subir memorias, grabaciones y eventos nuevos.
- Documentación de aprendizajes, incluyendo presentación.
- Manuales técnicos de instalación y de usuario ajustados, incluyendo mejoras realizadas en la versión V03.
- Diseño arquitectónico con la siguiente información (modelo, estilo, patrón):
  - Modelo de vista funcional.
  - Modelo de vista estructural (componentes de alto nivel).
  - Modelo de vista de implementación (diagrama de componentes de bajo nivel).
  - Documento de diseño de base de datos (diseño de base de datos conceptual, relacional y física, diccionario de datos).
  - Documento de diseño de interfaz (modelo de navegación, mockups, y mapa de experiencia).
- Código fuente y control de versiones.
- Nuevos casos de uso, de ser necesarios.



- Artefactos de instalación de la actualización y/o script de base de datos según sea necesario.
- Desarrollo de la estrategia de transferencia de conocimiento para el equipo que estará a cargo del desarrollo e implementación de la solución en la arquitectura tecnológica del ICBF, así como los roles que harán uso de ésta (rol de uso de la aplicación, administrador, rol técnico, entre otros)

## **6. Calendario del Proyecto e Hitos**

La consultoría tiene un plazo de ejecución de 8 meses (32 semanas) para ser desarrollada de la siguiente manera:

| <i>Producto</i> | <i>Semanas sugeridas</i> |
|-----------------|--------------------------|
| Producto 1 y 2  | Entre semana 3 y 4       |
| Producto 3      | Entre semana 7 y 8       |
| Producto 4      | Entre la semana 12 y 14  |
| Producto 5 y 6  | Entre la semana 30 y 32  |

## **7. Requisitos de los Informes**

Todos los informes deben ser en español y enviados en un archivo electrónico, según lo requerido por el BID, con evidencias del avance en las actividades definidas en el plan de trabajo aprobado al inicio del proyecto.

La firma deberá anexar en forma digital todo el material (documentos, instrumentos, bases de datos, etc.) empleados o producidos para el desarrollo de la consultoría.

## **8. Criterios de aceptación**

Todos los productos que sean entregados deben ser aprobados por el BID.

## **9. Otros Requisitos**

La firma a contratar deberá acreditar mínimo 6 años de ejercicio profesional general y experiencia específica certificada en proyectos para la creación de soluciones tecnológicas y proyectos que requieran enfoque en educación o formación de adultos.

La firma debe contar con profesionales que permitan el desarrollo del proyecto 100% en español. Adicionalmente, debe realizar los ajustes metodológicos necesarios para permitir la participación de usuarios sin importar sus capacidades, acceso a herramientas de comunicación y apropiación tecnológica, y conectividad.

## **10. Supervisión e Informes**

Este trabajo estará coordinado por Marta Rubio Codina (SCL/SPH), quien supervisará y aprobará los informes y productos entregados.

## 11. Calendario de Pagos

Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El Banco desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.

La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

La consultoría tiene un plazo de ejecución de 8 meses. Los honorarios se pagarán de acuerdo con el siguiente plan:

| <b>Plan de Pagos</b> |             |
|----------------------|-------------|
| <b>Entregables</b>   | <b>%</b>    |
| 1. Productos 1 y 2   | 20%         |
| 2. Producto 3        | 30%         |
| 3. Producto 4        | 25%         |
| 4. Producto 5 y 6    | 25%         |
| <b>TOTAL</b>         | <b>100%</b> |

**Consultoría de un especialista técnico en primera infancia para apoyar el desarrollo del proyecto  
“Consolidando Conectar para Educar: Educación Inicial Multimodal en Colombia, Fase-II” (CO-  
T1635)**

**Contexto de la búsqueda:**

La división de Salud y Protección Social está buscando un profesional con experiencia en la construcción de lineamientos y orientaciones técnicas en temas de la educación inicial, particularmente con lo relacionado al trabajo con familias y el fortalecimiento de las capacidades y saberes, para apoyar la consolidación de la estrategia multimodal para la educación inicial y apoyar el diseño y validación de su plan operativo.

**La misión del equipo:** El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

La División de Protección Social y Salud (SPH) tiene encomendada la preparación y supervisión de las operaciones del BID en los países miembros prestatarios en los ámbitos de la protección social (redes de seguridad y transferencias y servicios de inclusión social que incluyen: temprano desarrollo infantil, programas juveniles, servicios de atención, y otros), salud (estrategias de inversión de capital de salud, fortalecimiento de redes de salud, financiamiento del sistema de salud, organización y desempeño, etc.) y nutrición.

La Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia (Ley 1804 de 2016) enfatiza en la necesidad de brindar atención integral a los niños y niñas menores de seis años, con el fin de garantizar sus derechos y promover su desarrollo integral, bajo el cumplimiento de unas determinadas condiciones de calidad. Es así como, el Gobierno Nacional se ha propuesto para 2022, llegar con atención integral a 2.000.000 de niños y niñas entre 0 y 6 años, con una ampliación de cobertura principalmente en la ruralidad. En este contexto, la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia (CIPI) con el liderazgo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y Ministerio de Educación Nacional (MEN) han avanzado en el rediseño de la modalidad de educación inicial: Desarrollo Infantil en Medio Familiar.

Actualmente, los servicios de educación inicial y preescolar enfrentan riesgos asociados a la pandemia del COVID-19. Estos riesgos se relacionan con potenciales déficits en los procesos de desarrollo y aprendizaje por la ausencia de procesos pedagógicos presenciales, estructurados, intencionados y en ambientes enriquecidos, así como con la exposición a presiones psicosociales en los hogares, que pueden derivar en estrés o en episodios de violencia doméstica y contra las niñas y los niños. Asimismo, las condiciones de salud y nutrición pueden verse afectadas por el acceso limitado a alimentos de alto valor nutricional o por la existencia de hábitos y estilos de vida poco saludables al interior de los hogares.

Con el fin de mitigar estos riesgos y de favorecer el desarrollo integral de las niñas y niños, tanto el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) como el Ministerio de Educación (MEN) han ajustado sus estrategias de atención para ofrecerlas a distancia. Sin embargo, su efectividad es limitada dadas las brechas de conocimiento en la provisión de este tipo de atenciones y por condiciones de conectividad, lo que plantea un espacio de oportunidad para el fortalecimiento de la política pública en el corto y mediano plazo. Así, con apoyo del BID, la CIPI, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Ministerio de Educación (MEN) iniciaron la Fase-I de CpE (Conectar para Educar: Educación Inicial Multimodal, CO-T1467), cuyas principales acciones fueron el diseño de la estrategia—incluyendo la identificación de canales óptimos de llegada a población en zonas rurales, dispersas y desconectadas y la compilación de

## HRD Términos de Referencia, Nuevo Formato 2018

### Para consultorías modo PEC

contenidos y recursos educativos (nacionales e internacionales) para uso a distancia—y el diseño de una herramienta tecnológica para la formación remota del TH. Asimismo, se evaluaron las acciones de atención remota implementadas por el ICBF y el MEN como respuesta inmediata a la pandemia.

Sin embargo, existen barreras en las instituciones de gobierno para la implementación de la estrategia a escala y, en particular, para integrarla óptimamente y de forma costo-efectiva a las modalidades de operación ya existentes en ICBF y MEN, lo que permitiría su escalamiento y sostenibilidad. Así, y dado el alcance acotado de la Fase-I, centrada en el diseño y prueba de concepto de CpE, se identifican como siguientes necesidades (i) probar su operatividad y factibilidad de implementación a mayor escala y de forma integrada a las modalidades de atención en operación del ICBF y el MEN y (ii) desarrollar una versión de la herramienta tecnológica para la formación del TH más versátil, con mayores funcionalidades y que sea operable y quede instalada en los sistemas del ICBF. Asimismo, el ejercicio de validación de contenidos de la Fase-I identificó la necesidad de generar contenidos (actividades y recursos) adicionales para las familias y para el TH (micromódulos de formación).

Por lo anterior, la CIPI, ICBF y MEN requieren de un especialista técnico en primera infancia que apoye el desarrollo de la versión consolidada y escalable de la estrategia Conectar para Educar: Educación Inicial Multimodal en Colombia, Fase-II, incluyendo el desarrollo de los recursos de la estrategia.

**Lo que harás:** Las actividades principales para desarrollar en el marco de esta consultoría son:

- Analizar, priorizar y ajustar, usando procesos de iteración y dinámicas participativas, la documentación y material construido en la Fase-I del proyecto, respondiendo a los hallazgos y recomendaciones identificadas.
- Sistematizar metodologías para fortalecer al TH y al personal en las Entidades Administradoras de Servicios (EAS) e Instituciones Educativas (IE) en procesos que permitan la sostenibilidad de la estrategia CpE. Esto incluye, entre otros, metodologías para generar orientaciones de uso de recursos con familias, la metodología de la “Preguntatón” (estrategia de participación comunitaria desarrollada en la Fase-I). Estas metodologías serán los insumos para el desarrollo de microcápsulas (retos) para el proceso de fortalecimiento del TH.
- Desarrollar las orientaciones de uso de los recursos priorizados (fichas orientadoras), tanto para diseminación en medios comunitarios (recursos expandidos), como para uso directo con las familias, niños y niñas; así como los materiales lúdico-pedagógicos complementarios que enriquecen su uso.
- Seleccionar y categorizar, con el apoyo de los equipos técnicos de las instituciones, los recursos/contenidos para usar en la práctica pedagógica (banco de recursos) y que serán incluidos en la herramienta de formación del TH; y dar insumos para el proceso de categorización, búsqueda y selección de estos recursos.
- Gestionar permisos de uso de recursos/contenidos de instituciones públicas y privadas que se incluirán en la estrategia CpE y que se podrán consultar a través de la herramienta de formación del TH.
- Diseñar una propuesta de la “Preguntatón”, usando metodologías participativas.
- Diseñar una propuesta de implementación de la estrategia CpE, con énfasis en el acompañamiento a familias, niñas y niños, mediados por el TH, para ser articulado con el plan operativo general de la estrategia y que incluya el plan de implementación de la “Preguntatón”. Este plan deberá adecuarse a las necesidades y formas de operación de los servicios existentes del ICBF y el MEN.
- Dar insumos para el diseño del proceso de validación iterativa del plan operativo de CpE.
- Acompañar y supervisar la ejecución de la validación iterativa del plan operativo general de CpE y apoyar el proceso de evaluación y análisis de su operatividad, con especial énfasis en los procesos de acompañamiento a familias mediado por el talento humano y en la “Preguntatón”.
- Asistir a las reuniones convocadas por la CIPI/CPNA, el MEN, el ICBF y el BID en el marco del diseño y producción de la estrategia CpE.

## HRD Términos de Referencia, Nuevo Formato 2018

### Para consultorías modo PEC

- Participar activamente en cada una de las etapas y componentes del proyecto conforme a los mecanismos de evaluación, seguimiento y sistematización que se acuerden.
- Trabajar en cercana coordinación con los equipos de la CIPI/CPNA, ICBF, MEN, consultores (firmas y consultores individuales) y del Banco.
- Las demás actividades que sean acordadas con el supervisor y que guarden relación con el objeto contractual.

### **Entregables y Cronograma de pagos:**

- **Producto 1.** Plan de trabajo para el desarrollo de la consultoría, incluyendo la metodología de prototipado para el proceso de priorización y ajuste de documentación y materiales de la Fase-I.
- **Producto 2.** Informe que resume el análisis de la documentación y material de la Fase-I priorizados y ajustados; y metodologías sistematizadas (incluyendo la “Preguntatón”) para el fortalecimiento del TH, EAS e IE.
- **Producto 3.** Insumos para el desarrollo del banco de recursos, incluyendo la propuesta de categorías y filtros y la lista de recursos seleccionados y categorizados.
- **Producto 4.** Propuesta de implementación del componente de acompañamiento a familias mediado por el TH de CpE y la “Preguntatón” y que se articule con el plan operativo general de la estrategia de acuerdo con las necesidades y formas de operación de los servicios del ICBF y el MEN.
- **Producto 5.** Orientaciones de uso (fichas/contenidos para familias y TH) de los recursos dirigidos a familias y TH, y material lúdico-pedagógico. Insumos para el desarrollo del banco de recursos, incluyendo la propuesta de categorías y filtros y la lista de recursos seleccionados y categorizados.
- **Producto 6.** Análisis intermedio de la operatividad de CpE, con énfasis en los procesos de acompañamiento a familias, incluyendo hallazgos y recomendaciones para incorporar en el plan operativo general de la estrategia.
- **Producto 7.** Análisis final del proceso de iteración del plan operativo de CpE, con especial énfasis en los procesos de acompañamiento a familias mediado por el TH y la “Preguntatón”, incluyendo conclusiones y recomendaciones técnicas para su escalamiento, así como metodologías sistematizadas, material y documentación de la estrategia CpE ajustados, respondiendo a los resultados del proceso de iteración, entre otros.

### **Cronograma de pagos:**

Los pagos se realizarán de acuerdo con la siguiente tabla:

| Producto                              | Porcentaje |
|---------------------------------------|------------|
| Producto 1 revisado y aprobado        | 10%        |
| Producto 2 revisado y aprobado        | 15%        |
| Productos 3 y 4 revisados y aprobados | 25%        |
| Producto 5 revisado y aprobado        | 15%        |
| Producto 6 revisado y aprobado        | 15%        |
| Producto 7 revisado y aprobado        | 20%        |

### **Lo que necesitarás:**

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Colombia o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Colombia.
- **Consanguinidad:** No tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- **Educación:** Profesional en Ciencias sociales o humanas, o de la educación, con maestría en ciencias de la educación, desarrollo social, ciencias humanas.

## **HRD Términos de Referencia**, Nuevo Formato 2018 Para consultorías modo PEC

- **Experiencia:** Experiencia profesional de mínimo 5 años. Experiencia específica en diseño, evaluación y gestión de programas de Educación inicial, con énfasis en trabajo con familias y el fortalecimiento de las capacidades y saberes.
- **Idiomas:** Español e, idealmente, inglés.

### **Competencias generales y técnicas:**

- Capacidad de trabajo independiente.
- Capacidad para trabajar en equipo y en contextos multiculturales.
- Habilidades para la comunicación asertiva y la resolución de conflictos.
- Habilidades para la expresión oral y escrita, en español.
- Habilidad para el análisis y consolidación de información.
- Habilidades para el manejo de office: Word, Excel e internet, entre otros

### **Resumen de la oportunidad:**

- **Tipo de contrato y modalidad:** Consultor de Productos y servicios externos (PEC), suma alzada.
- **Duración del contrato:** 17 meses
- **Fecha de inicio:** septiembre 2021
- **Ubicación:** Bogotá, Colombia o lugar de residencia del consultor
- **Misiones:** sin viajes previstos
- **Persona responsable:** Este trabajo estará coordinado por Marta Rubio Codina (SCL/SPH), quien supervisará y aprobará los informes y productos entregados.
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** Nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**



**Consultoría de apoyo a la coordinación institucional para la ejecución oportuna de la Cooperación Técnica “Consolidando Conectar para Educar: Educación Inicial Multimodal en Colombia, Fase-II” (CO-T1635)**

**Contexto de la búsqueda:**

La división de Salud y Protección Social está buscando un profesional con experiencia en dirección o coordinación de proyectos para apoyar la coordinación de la CO-T1635.

**La misión del equipo:** El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

La División de Protección Social y Salud (SPH) tiene encomendada la preparación y supervisión de las operaciones del BID en los países miembros prestatarios en los ámbitos de la protección social (redes de seguridad y transferencias y servicios de inclusión social que incluyen: temprano desarrollo infantil, programas juveniles, servicios de atención, y otros), salud (estrategias de inversión de capital de salud, fortalecimiento de redes de salud, financiamiento del sistema de salud, organización y desempeño, etc.) y nutrición.

La Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia (Ley 1804 de 2016) enfatiza en la necesidad de brindar atención integral a los niños y niñas menores de seis años, con el fin de garantizar sus derechos y promover su desarrollo integral, bajo el cumplimiento de unas determinadas condiciones de calidad. Es así como, el Gobierno Nacional se ha propuesto para 2022, llegar con atención integral a 2.000.000 de niños y niñas entre 0 y 6 años, con una ampliación de cobertura principalmente en la ruralidad. En este contexto, la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia (CIPI) con el liderazgo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y Ministerio de Educación Nacional (MEN) han avanzado en el rediseño de la modalidad de educación inicial: Desarrollo Infantil en Medio Familiar.

Actualmente, los servicios de educación inicial y preescolar enfrentan riesgos asociados a la pandemia del COVID-19. Estos riesgos se relacionan con potenciales déficits en los procesos de desarrollo y aprendizaje por la ausencia de procesos pedagógicos presenciales, estructurados, intencionados y en ambientes enriquecidos, así como con la exposición a presiones psicosociales en los hogares, que pueden derivar en estrés o en episodios de violencia doméstica y contra las niñas y los niños. Asimismo, las condiciones de salud y nutrición pueden verse afectadas por el acceso limitado a alimentos de alto valor nutricional o por la existencia de hábitos y estilos de vida poco saludables al interior de los hogares.

Con el fin de mitigar estos riesgos y de favorecer el desarrollo integral de las niñas y niños, tanto el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) como el Ministerio de Educación (MEN) han ajustado sus estrategias de atención para ofrecerlas a distancia. Sin embargo, su efectividad es limitada dadas las brechas de conocimiento en la provisión de este tipo de atenciones y por condiciones de conectividad, lo que plantea un espacio de oportunidad para el fortalecimiento de la política pública en el corto y mediano plazo. Así, con apoyo del BID, la CIPI, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Ministerio de Educación (MEN) iniciaron la Fase-I de CpE (Conectar para Educar: Educación Inicial Multimodal, CO-T1467), cuyas principales acciones fueron el diseño de la estrategia—incluyendo la identificación de canales óptimos de llegada a población en zonas rurales, dispersas y desconectadas y la compilación de contenidos y recursos educativos (nacionales e internacionales) para uso a distancia—y el diseño de una herramienta tecnológica para la formación remota del TH. Asimismo, se evaluaron las acciones de atención remota implementadas por el ICBF y el MEN como respuesta inmediata a la pandemia.

## **HRD Términos de Referencia**, Nuevo Formato 2018 Para consultorías modo PEC

Sin embargo, existen barreras en las instituciones de gobierno para la implementación de la estrategia a escala y, en particular, para integrarla óptimamente y de forma costo-efectiva a las modalidades de operación ya existentes en ICBF y MEN, lo que permitiría su escalamiento y sostenibilidad. Así, y dado el alcance acotado de la Fase-I, centrada en el diseño y prueba de concepto de CpE, se identifican como siguientes necesidades (i) probar su operatividad y factibilidad de implementación a mayor escala y de forma integrada a las modalidades de atención en operación del ICBF y el MEN y (ii) desarrollar una versión de la herramienta tecnológica para la formación del TH más versátil, con mayores funcionalidades y que sea operable y quede instalada en los sistemas del ICBF. Asimismo, el ejercicio de validación de contenidos de la Fase-I identificó la necesidad de generar contenidos (actividades y recursos) adicionales para las familias y para el TH (micromódulos de formación).

Por lo anterior, la CIPI, ICBF y MEN requieren de un consultor en gestión de proyectos que apoye la coordinación del proyecto Conectar para Educar: Educación Inicial Multimodal en Colombia, Fase-II.

**Lo que harás:** Bajo la supervisión de la División de SPH del BID Colombia, la persona seleccionada para el cargo realizará las siguientes actividades, sin menoscabo de otras que puedan surgir y que se determinen necesarias para el logro de los objetivos de esta consultoría:

- Establecer las estrategias para la adecuada ejecución del Proyecto en sus ámbitos técnico, de adquisiciones, financiero, administrativo y operativo, en coordinación con el Jefe de Equipo.
- Hacer seguimiento permanente al avance de la ejecución del Proyecto, incluyendo el monitoreo de su presupuesto y dar seguimiento a los pagos y a los procesos de contratación en los sistemas del Banco, entre otros.
- Informar oportunamente sobre situaciones que a su criterio puedan afectar de manera sustancial la adecuada ejecución del Proyecto o que pongan en riesgo alcanzar los objetivos de desarrollo o compromisos adquiridos.
- Formular las acciones tendientes a solucionar los inconvenientes presentados o las acciones de mitigación de riesgos que se identifiquen.
- Gestionar, preparar y documentar las reuniones, internas y externas, que sean necesarias para la adecuada ejecución del Proyecto y debida socialización frente a los actores relevantes.
- Documentar el seguimiento o ajustes en la ejecución del Proyecto, mediante ayudas de memoria, actas de reuniones, comunicaciones, entre otros; así como elaborar informes de seguimiento a su ejecución de forma periódica.
- Preparar los borradores de los términos de referencia de las contrataciones que requiera el Proyecto y hacer seguimiento a su desarrollo.
- Preparar presentaciones para audiencias internas y externas, incluyendo los donantes, sobre el Proyecto, sus avances y siguientes pasos.
- Participar en todas las reuniones del Proyecto, según se requiera.
- Trabajar en cercana coordinación con los equipos de la CIPI, ICBF, MEN, consultores (firmas y consultores individuales) y del Banco.

### **Entregables y Cronograma de pagos:**

- **Producto 1.** Cronograma y plan de trabajo.
- **Producto 2.** Informe de avance cuatrimestral de acuerdo con los hitos establecidos para el desarrollo del proyecto, incluyendo actividades generales realizadas, logros alcanzados, dificultades presentadas, consideraciones para el siguiente periodo, conclusiones y recomendaciones técnicas y de gestión para una ejecución eficiente.
- **Producto 3.** Informe de avance cuatrimestral de acuerdo con los hitos establecidos para el desarrollo del proyecto, incluyendo actividades generales realizadas, logros alcanzados, dificultades presentadas, consideraciones para el siguiente periodo, conclusiones y recomendaciones técnicas y de gestión para una ejecución eficiente.

## HRD Términos de Referencia, Nuevo Formato 2018

### Para consultorías modo PEC

- **Producto 4.** Informe de avance cuatrimestral de acuerdo con los hitos establecidos para el desarrollo del proyecto, incluyendo actividades generales realizadas, logros alcanzados, dificultades presentadas, consideraciones para el siguiente periodo, conclusiones y recomendaciones técnicas y de gestión para una ejecución eficiente.
- **Producto 5.** Informe de avance cuatrimestral de acuerdo con los hitos establecidos para el desarrollo del proyecto, incluyendo actividades generales realizadas, logros alcanzados, dificultades presentadas, consideraciones para el siguiente periodo, conclusiones y recomendaciones técnicas y de gestión para una ejecución eficiente.
- **Producto 6.** Informe final, que incluya el avance del último mes, de acuerdo con los hitos establecidos para el desarrollo del proyecto, incluyendo actividades generales realizadas, logros alcanzados, dificultades presentadas, y conclusiones y recomendaciones técnicas y de gestión finales.

### **Cronograma de pagos:**

Los pagos se realizarán de acuerdo con la siguiente tabla:

| Producto                       | Porcentaje |
|--------------------------------|------------|
| Producto 1 revisado y aprobado | 10%        |
| Producto 2 revisado y aprobado | 15%        |
| Producto 3 revisado y aprobado | 20%        |
| Producto 4 revisado y aprobado | 20%        |
| Producto 5 revisado y aprobado | 15%        |
| Producto 6 revisado y aprobado | 20%        |

### **Lo que necesitarás:**

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Colombia o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Colombia.
- **Consanguinidad:** No tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- **Educación:** Maestría en gerencia de proyectos (idealmente, proyectos de desarrollo socioeconómico), planeación, gestión y control del desarrollo social, administración de empresas, economía, administración pública, políticas públicas o educación o afines.
- **Experiencia:** Mínimo 5 años de experiencia profesional, con experiencia específica en dirección o coordinación de proyectos del sector, con financiación total o parcial de organismos multilaterales; experiencia de trabajo en el área de la primera infancia deseable.
- **Idioma:** Español e, idealmente, inglés.

### **Competencias generales y técnicas:**

- Capacidad de trabajo independiente.
- Capacidad para trabajar en equipo y en contextos multiculturales.
- Habilidades para la comunicación asertiva y la resolución de conflictos.
- Habilidades para la expresión oral y escrita, en inglés y español.
- Habilidad para el análisis y consolidación de información.
- Habilidades para el manejo de office: Word, Excel e internet, entre otros

### **Resumen de la oportunidad:**

- **Tipo de contrato y modalidad:** Consultor de Productos y servicios externos (PEC), suma alzada.
- **Duración del contrato:** 17 meses
- **Fecha de inicio:** septiembre 2021
- **Ubicación:** Bogotá, Colombia (lugar de residencia del consultor)

## HRD Términos de Referencia, Nuevo Formato 2018

Para consultorías modo PEC

- **Misiones:** sin viajes previstos
- **Persona responsable:** Este trabajo estará coordinado por Marta Rubio Codina (SCL/SPH), quien supervisará y aprobará los informes y productos entregados.
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** Nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**