

## Términos de Referencia

### Consultoria para la producción de contenido educativo (UR-1265: Cities Where We Read to Our Children)

#### **Contexto de la búsqueda**

Se busca consultor para contribuir a la implementación de campañas masivas de sensibilizaciones que promuevan la importancia de la lectura y el acceso a literatura infantil diversa.

La literatura infantil de alta calidad es fundamental para lograr los principios internacionales de respeto por la diversidad dentro y entre los hogares, las comunidades y las culturas. La Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) de Uruguay, el Ceibal y el Banco Interamericano de Desarrollo están colaborando en el proyecto “Ciudades donde Leemos para Nuestros Niños” que busca fomentar el acceso a la literatura infantil diversa. El objetivo general es doble: (i) crear una Ciudad Latinoamericana donde Leemos a Nuestros Niños, incluida una campaña de alfabetización con la participación de autores coreanos, suecos y latinoamericanos de literatura infantil, y el uso de una plataforma digital para brindar acceso a la literatura infantil; y (ii) implementar un piloto experimental para sensibilizar y capacitar a padres y educadores sobre cómo promover la lectura de los niños.

#### **Lo que harás:**

El objetivo general de la consultoria es apoyar a Prolee en la implementación de campañas masivas de sensibilizaciones que promuevan la importancia de la lectura y el acceso a literatura infantil diversa.

Las principales tareas son:

- Colaborar en la selección de obras de literatura infantil
- Definir las líneas argumentativas de los videos y otros productos comunicacionales según los diferentes públicos objetivos: alumnos, maestros, familias y comunidad.
- Producir los guiones y textos de los videos, materiales de difusión en redes, etc.
- Asegurar que los mensajes sean pertinentes para los distintos públicos objetivos
- Colaborar con la agencia que desarrolle los materiales de la campaña en la producción
- Procurar que los materiales sigan los principios de Diseño Universal de Aprendizaje
- Asegurar la inclusión de la interpretación del contenido de los videos en Lengua de Señas Uruguayas (LSU)
- 

#### **Entregables y cronograma de pagos :**

**Producto 1:** Plan de trabajo

**Producto 2:** Plan de desarrollo de la Campanas de promoción

**Producto 3:** Informe final, que incluya una descripción de los materiales elaborados.

Producto	Porcentaje
Producto 1	10%
Producto 2	30%
Producto 3	70%

## Términos de Referencia

### Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Uruguay o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Uruguay
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Título de grado en literatura, educación o afines
- **Experiencia:** Mínimo de 5 años de experiencia profesional relevante a la consultoría.
- **Idiomas:** Español e inglés nivel básico.

**Competencias generales y técnicas:** buenas habilidades comunicacionales, conocimientos de redes sociales y desarrollo de productos comunicacionales en ámbitos educativos.

## Términos de Referencia

### Consultoría especializada en la promoción de la lectura

#### Contexto de la búsqueda

La literatura infantil de alta calidad es fundamental para lograr los principios internacionales de respeto por la diversidad dentro y entre los hogares, las comunidades y las culturas. La Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) de Uruguay, el Ceibal y el Banco Interamericano de Desarrollo están colaborando en el proyecto “Ciudades donde Leemos para Nuestros Niños” que busca fomentar el acceso a la literatura infantil diversa. El objetivo general es doble: (i) crear una Ciudad Latinoamericana donde Leemos a Nuestros Niños, incluida una campaña de alfabetización con la participación de autores coreanos, suecos y latinoamericanos de literatura infantil, y el uso de una plataforma digital para brindar acceso a la literatura infantil; y (ii) implementar un piloto experimental para sensibilizar y capacitar a padres y educadores sobre cómo promover la lectura de los niños.

#### Lo que harás:

El objetivo general de la consultoría es apoyar a Prolee a desarrollar programas de capacitación docente con el objetivo de promover la lectura. Docentes y referentes familiares recibirán capacitación sobre cómo fomentar la lectura de los niños de la comunidad a través de acciones orientadas a la enseñanza de la comprensión, el fomento del comportamiento lector, la creación de entornos de intercambios entre los lectores, que propicie el debate profundo, el pensamiento crítico y el acrecentamiento del universo cultural de todos los participantes.

Las principales tareas son:

- Colaborar en la selección de obras de literatura infantil
- Desarrollar materiales de apoyo a los docentes (guías, lecciones, banco de ejercicios, etc.)
- Desarrollar materiales para las familias
- Elaborar propuestas de taller para docentes
- Colaborar en el desarrollo de una estrategia de acompañamiento a los docentes y familias durante la implementación del proyecto
- Recoger lecciones aprendidas de los procesos de capacitación para promover la mejora continua del programa

#### Entregables y cronograma de pagos :

**Producto 1:** Plan de trabajo

**Producto 2:** Plan de desarrollo de la propuesta de capacitación a docentes y jornadas con familias

**Producto 3:** Informe final, que incluya una descripción de las actividades desarrolladas

**Producto 4:** Informe final de lecciones aprendidas y recomendaciones

#### **Lo que necesitarás:**

## Términos de Referencia

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Uruguay o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Uruguay
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Título de grado en literatura, educación o afines
- **Experiencia:** Mínimo de 5 años de experiencia profesional relevante a la consultoría, en particular en proceso de capacitación docente.
- **Idiomas:** Español e inglés nivel básico.

**Competencias generales y técnicas:** buenas habilidades comunicacionales,

### **Consultoria especializada en formación docente (UR-1265: Cities Where We Read to Our Children)**

#### **Contexto de la búsqueda**

La literatura infantil de alta calidad es fundamental para lograr los principios internacionales de respeto por la diversidad dentro y entre los hogares, las comunidades y las culturas. La Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) de Uruguay, el Ceibal y el Banco Interamericano de Desarrollo están colaborando en el proyecto “Ciudades donde Leemos para Nuestros Niños” que busca fomentar el acceso a la literatura infantil diversa. El objetivo general es doble: (i) crear una Ciudad Latinoamericana donde Leemos a Nuestros Niños, incluida una campaña de alfabetización con la participación de autores coreanos, suecos y latinoamericanos de literatura infantil, y el uso de una plataforma digital para brindar acceso a la literatura infantil; y (ii) implementar un piloto experimental para sensibilizar y capacitar a padres y educadores sobre cómo promover la lectura de los niños.

#### **Lo que harás:**

El objetivo general de la consultoria es apoyar a Prolee a desarrollar programas de capacitación docente con el objetivo de promover la lectura. Docentes y referentes familiares recibirán capacitación sobre cómo fomentar la lectura de los niños de la comunidad a través de acciones orientadas a la enseñanza de la comprensión, el fomento del comportamiento lector, la creación de entornos de intercambios entre los lectores, que propicie el debate profundo, el pensamiento crítico y el acrecentamiento del universo cultural de todos los participantes.

Las principales tareas son:

- Colaborar en la selección de obras de literatura infantil
- Desarrollar materiales de apoyo a los docentes (guías, lecciones, banco de ejercicios, etc.)
- Desarrollar materiales para las familias
- Elaborar propuestas de taller para docentes
- Colaborar en el desarrollo de una estrategia de acompañamiento a los docentes y familias durante la implementación del proyecto
- Recoger lecciones aprendidas de los procesos de capacitación para promover la mejora continua del programa

#### **Entregables y cronograma de pagos :**

**Producto 1:** Plan de trabajo

**Producto 2:** Plan de desarrollo de la propuesta de capacitación a docentes y jornadas con familias

**Producto 3:** Informe final, que incluya una descripción de las actividades desarrolladas

**Producto 4:** Informe final de lecciones aprendidas y recomendaciones

## Términos de Referencia

Producto	Porcentaje
Producto 1	10%
Producto 2	20%
Producto 3	50%
Producto 4	20%

### Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Uruguay o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Uruguay
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Título de grado en literatura, educación o afines
- **Experiencia:** Mínimo de 5 años de experiencia profesional relevante a la consultoría, en particular en proceso de capacitación docente.
- **Idiomas:** Español e inglés nivel básico.

### **Consultoria especializada en acompañamiento a docentes (UR-1265: Cities Where We Read to Our Children)**

#### **Contexto de la búsqueda**

alta calidad es fundamental para lograr los principios internacionales de respeto por la diversidad dentro y entre los hogares, las comunidades y las culturas. La Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) de Uruguay, el Ceibal y el Banco Interamericano de Desarrollo están colaborando en el proyecto “Ciudades donde Leemos para Nuestros Niños” que busca fomentar el acceso a la literatura infantil diversa. El objetivo general es doble: (i) crear una Ciudad Latinoamericana donde Leemos a Nuestros Niños, incluida una campaña de alfabetización con la participación de autores coreanos, suecos y latinoamericanos de literatura infantil, y el uso de una plataforma digital para brindar acceso a la literatura infantil; y (ii) implementar un piloto experimental para sensibilizar y capacitar a padres y educadores sobre cómo promover la lectura de los niños.

#### **Lo que harás:**

El objetivo general de la consultoria es apoyar a Prolee a implementar programas de capacitación docente con el objetivo de promover la lectura. Docentes y referentes familiares recibirán capacitación sobre cómo fomentar la lectura de los niños de la comunidad a través de acciones orientadas a la enseñanza de la comprensión, el fomento del comportamiento lector, la creación de entornos de intercambios entre los lectores, que propicie el debate profundo, el pensamiento crítico y el acrecentamiento del universo cultural de todos los participantes.

Las principales tareas son:

- Colaborar en el desarrollar materiales de apoyo a los docentes (guías, lecciones, banco de ejercicios, etc.)
- Visitar centros educativos y mantener encuentros virtuales
- Acompañar y realizar seguimiento de los docentes que formen parte del programa
- Colaborar en el desarrollo de una estrategia de acompañamiento a los docentes y familias durante la implementación del proyecto
- Asistir a los docentes y directivos en la implementación del programa
- Completar informes y reportes de visitas
- Recoger lecciones aprendidas de los procesos de capacitación para promover la mejora continua del programa

#### **Entregables y cronograma de pagos :**

- Se deberá completar un reporte mensual con un informe de las actividades realizadas y los centros educativos visitados.

#### **Lo que necesitarás:**

## Términos de Referencia

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Uruguay o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Uruguay
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Título de grado en literatura, educación o afines
- **Experiencia:** Mínimo de 5 años de experiencia profesional relevante a la consultoría, en particular en acompañamiento a docentes
- **Idiomas:** Español e inglés nivel básico.

**Competencias generales y técnicas:** buenas habilidades comunicacionales y disponibilidad para viajar la interior del país.



## Términos de Referencia

### **Consultoría Individual en Asistencia para Investigación (UR-1265: Cities Where We Read to Our Children)**

#### **Contexto de la búsqueda**

Se busca consultor para realizar análisis de datos de una evaluación experimental.

La literatura infantil de alta calidad es fundamental para lograr los principios internacionales de respeto por la diversidad dentro y entre los hogares, las comunidades y las culturas. La Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) de Uruguay, el Ceibal y el Banco Interamericano de Desarrollo están colaborando en el proyecto “Ciudades donde Leemos para Nuestros Niños” que busca fomentar el acceso a la literatura infantil diversa. El objetivo general es doble: (i) crear una Ciudad Latinoamericana donde Leemos a Nuestros Niños, incluida una campaña de alfabetización con la participación de autores coreanos, suecos y latinoamericanos de literatura infantil, y el uso de una plataforma digital para brindar acceso a la literatura infantil; y (ii) implementar un piloto experimental para sensibilizar y capacitar a padres y educadores sobre cómo promover la lectura de los niños.

#### **Lo que harás:**

La consultoría será enfocada en el componente II – Piloto experimental. La consultoría apoyará en el análisis de datos usando STATA.

#### **Productos:**

- Publicación
- Investigación Analítica
- Nota de política
- Talleres de diseminación

#### **Lo que harás:**

- Análisis de datos de la evaluación experimental; redacción de documentos.

## **Evaluación de Impacto (UR-1265: Cities Where We Read to Our Children)**

### **1. Antecedentes y Justificación**

La literatura infantil de alta calidad es fundamental para lograr los principios internacionales de respeto por la diversidad dentro y entre los hogares, las comunidades y las culturas. La Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) de Uruguay, el Ceibal y el Banco Interamericano de Desarrollo están colaborando en el proyecto “Ciudades donde Leemos para Nuestros Niños” que busca fomentar el acceso a la literatura infantil diversa. El objetivo general es doble: (i) crear una Ciudad Latinoamericana donde Leemos a Nuestros Niños, incluida una campaña de alfabetización con la participación de autores coreanos, suecos y latinoamericanos de literatura infantil, y el uso de una plataforma digital para brindar acceso a la literatura infantil; y (ii) implementar un piloto experimental para sensibilizar y capacitar a padres y educadores sobre cómo promover la lectura de los niños.

### **2. Objetivos**

Llevar a cabo la evaluación de impacto del Piloto de Ciudades donde Leemos a Nuestros Niños en Uruguay.

### **3. Alcance de los Servicios**

La firma consultora llevará a cabo las siguientes actividades:

- Diseño de la evaluación experimental, incluyendo el cálculo de poder y asignación aleatoria de los colegios del área geográfica.
- El levantamiento de datos cuantitativos. Para la medición de las habilidades lectoras de los niños se validará a EGRA para Uruguay.
- Junto con la prueba de lectura se aplicarán cuestionarios auto-rellenados a docentes y padres y madres de familia tanto en las escuelas del grupo tratamiento como en las escuelas del grupo control. Los contenidos de dichos cuestionarios se detallan a continuación:
  - Cuestionario para docentes: (a) matrícula desagregada a nivel de sección; (b) formación y experiencia del docente; (c) percepción sobre la enseñanza de literatura infantil.
  - Cuestionario para padres y madres de familia: (a) nivel educativo de padres/madres/tutores; (b) número de personas en el hogar; (c) ingreso del hogar; (d) tipo de trabajo del jefe de hogar; y (e) indicadores para un proxy de ingresos. Dicho cuestionario será entregado a los estudiantes para que los padres/madres lo rellenen en sus casas.
- Aplicar periódicamente instrumentos de evaluación cualitativa. La evaluación cualitativa debe consistir en observación sistemática de las prácticas de enseñanza y cambios en la pedagogía. Se debe recolectar información amplia sobre las características de las escuelas, los alumnos, los docentes, las familias y los contextos comunitarios, lo que facilitará el análisis de los méritos relativos del piloto y la identificación de posibles mejoras.

### **4. Actividades Clave**

## Términos de Referencia

### 4.1. La evaluación debe contemplar las siguientes dimensiones:

- La efectividad del modelo de enseñanza en la mejora de las habilidades.
- El ambiente de enseñanza, incluyendo la dinámica de la sala de clase y relaciones de género en el grupo de alumnos.
- Las representaciones subjetivas de los docentes acerca de las posibilidades de aprendizaje de los alumnos.
- Los saberes disciplinares, pedagógicos y de interculturalidad de los docentes.
- La sostenibilidad del modelo tanto en términos de costo de expansión a nivel nacional como en términos de la durabilidad de los insumos pedagógicos.
- Metodologías que permitan incentivar a docentes a ofrecer una enseñanza inclusiva.
- Metodologías de sensibilización que estimulen el interés entre los alumnos por la asignatura de literatura infantil.
- Los determinantes más importantes para las competencias cognitivas y socioemocionales.

## 5. Resultados y Productos Esperados

5.1. La firma presentará, para el análisis y aprobación, informes bimestrales de progreso, así como la siguiente documentación:

- PRIMER INFORME: Plan de trabajo, incluyendo la metodología de evaluación;
- SEGUNDO INFORME: informe de trabajo de campo.
- TERCER INFORME: informe de evaluación cualitativa.
- CUARTO INFORME: informe de evaluación cuantitativa y monitoreo de la intensidad de tratamiento.
- QUINTO INFORME: *informe de evaluación final y todas las bases de datos en STATA con identificadores y títulos.*

## 6. Calendario del Proyecto e Hitos

6.1. La firma presentará, para el análisis y aprobación del Banco, informes bimestrales de progreso, así como la siguiente documentación:

- PRIMER INFORME: Plan de trabajo, incluyendo la metodología de evaluación.
- SEGUNDO INFORME: informe de trabajo de campo.
- TERCER INFORME: informe de evaluación cualitativa.
- CUARTO INFORME: informe de evaluación cuantitativa y monitoreo de la intensidad de tratamiento.
- QUINTO INFORME: informe de evaluación final y todas las bases de datos en STATA con identificadores y títulos.

## 7. Requisitos de los Informes

- *PRIMER INFORME: Plan de trabajo, incluyendo la metodología de evaluación;*
- *SEGUNDO INFORME: informe de trabajo de campo;*
- *TERCER INFORME: informe de evaluación cualitativa;*
- *CUARTO INFORME: informe de evaluación cuantitativa y monitoreo de la intensidad de tratamiento;*
- *QUINTO INFORME: informe de evaluación final y todas las bases de datos en STATA con identificadores y títulos.*

## 8. Calendario de Pagos

8.1. Los pagos se realizarán contra entrega y aprobación de los informes mencionados arriba de acuerdo al siguiente detalle:

Plan de Pagos	
Entregables	%
1. PRIMER INFORME: Plan de trabajo, incluyendo la metodología de evaluación	20%
2. SEGUNDO INFORME: informe de trabajo de campo	20%
3. TERCER INFORME: informe de evaluación cualitativa	20%
4. CUARTO INFORME: informe de evaluación cuantitativa y monitoreo de la intensidad de tratamiento	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>