

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

01/01/2020 - 06/30/2020

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

Operation number: PN-T1236

Número de suboperación: ATN/ME-17645-PN

Nombre del proyecto: IT Careers for Youth

Propósito: Creación de un modelo de capacitación combinada sostenible, eficaz e incluyente

País administrador	País beneficiario:	Grupo	Subgrupo
PANAMA	PANAMA	C	

Agencia ejecutora: Fundacion Crisalida

Lider de equipo: GRISELDA

Ciclo del Proyecto:

Fecha de Reporte: 2020 - 07 - 01

Fecha de aprobación:

Fecha de firma: 2019 - 12 - 13

Primera fecha de desembolso: 2020 - 03 - 06

Plazo de ejecución original:

Plazo de ejecución actual:

Plazo original de último desembolso: 2023 - 06 - 13

Plazo actual de último desembolso: 2023 - 06 - 13

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos 6 meses

Se establecieron alianzas con gremios empresariales: la Camara de Comercio de Panama Oeste y el Centro de Competitividad de la Region Occidental (Chiriquí). El estudio de mercado laboral se realizó conforme a lo programado, e incluyó los efectos de la pandemia de COVID-19. Debido a las restricciones de movilidad y reuniones impuestas por las autoridades nacionales, por la pandemia de COVID-19, el lanzamiento del proyecto se pospuso para el mes de julio 2020. El evento de lanzamiento y actividades de promoción con visitas a las comunidades fueron reemplazados por una campaña de marketing digital. La plataforma del concurso se desarrolló con Google Forms, sobre la plataforma GSuite de Glasswing. Se descartó el modelo A de capacitación presencial, y se mantuvo el modelo B de capacitación híbrida (virtual y presencial). Se rediseñó y desarrolló la capacitación en habilidades para la vida y el empleo con Google Classroom, para impartirla en modo virtual. La contratación y capacitación de los instructores y demás personal del proyecto en la modalidad virtual se pospuso para julio y agosto de 2020.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

Comentario Nicole Orillac: De acuerdo.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

C1 : Selección y capacitación de jóvenes vulnerables

Peso 65%

Calificación Satisfactory

Indicadores	Línea Base	Planeado	Logrado	Estado
I1 Modernización de los cursos de habilidades para la vida y preparación para el trabajo de ambos modelos (presencial y combinado)	0	0 (2020 - 12 - 13)		In progress
I3 Número de instructores capacitados como facilitadores del Certificado de TI de Google y de los cursos de habilidades para la vida y de preparación para el trabajo.	0	5 (2022 - 12 - 13)		In progress
I2 Formulación de la estrategia de comunicación incluyente desde una perspectiva de género y elaboración del material de contratación	0	0 (2020 - 12 - 13)		In progress

C2 : Inserción laboral y consorcio de contrataciones

Peso 25%

Calificación Satisfactory

Indicadores	Línea Base	Planeado	Logrado	Estado
I1 Finalización del análisis sobre la demanda de empleos de TI	0	0 (2020 - 12 - 13)		In progress
I2 Número de talleres realizados con líderes de la comunidad e implantación de los grupos de coordinación con los participantes	0	5 (2022 - 12 - 13)		In progress

C3 : Fortalecimiento del ecosistema del mercado laboral y creación de datos empíricos

Peso 10%

Calificación Satisfactory

Indicadores	Línea Base	Planeado	Logrado	Estado	
I2 Número de historias de jóvenes producidas	0	6 (2022 - 12 - 13)		In progress	
I1 Formulación del plan de seguimiento y evaluación	0	0 (2020 - 12 - 13)		In progress	
I3 Número de estudios de impacto y prácticas óptimas producidos	0	0 (2022 - 12 - 13)		In progress	
I4 Número de eventos acogidos (foro anual/evento de graduación) para compartir experiencias y los resultados del proyecto	0	3 (2022 - 12 - 13)		In progress	
Número de instructores capacitados como facilitadores de los cursos de habilidades para la vida y preparación para el trabajo (metodología “capacitar a los instructores”)	0	70 (2022 - 12 - 13)		In progress	
Hitos	Valor Planeado	Valor Logrado	Fecha Vencimiento	Fecha Lograda	Estado
Cumplimiento de las condiciones previas	8	8	2020 - 06 - 13	2020 - 05 - 15	Achieved
Instructores del Certificado TI y Habilidades para la Vida capacitados facilitad	15	0	2021 - 01 - 29		Pending
Análisis de mercado laboral de TI	1	0	2020 - 09 - 15		Overdue
10 empresas comprometidas con el consorcio de contrataciones	10	0	2021 - 07 - 15		Pending
Estudio de impacto y prácticas óptimas producidos	1	0	2022 - 09 - 30		Pending
Sistematización de las lecciones aprendidas sobre la estrategia de comunicaci	1	0	2022 - 03 - 30		Pending

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

Aprobaciones legislativas

Otros. ¿Cuáles?

Las restricciones gubernamentales debido a la pandemia de COVID-19, impiden la ejecución de la modalidad A de capacitación presencial en las Infoplazas, Se retrasó el lanzamiento del proyecto y rediseñó la capacitación en habilidades para la vida y el empleo para modalidad 100% virtual.

SECCIÓN 4: RIESGOS

	Área de Impacto	Severidad	Prob.	Fecha	Responsable	Accion de mitigación
Deserción de participantes del proyecto	Final Outcome, Intermediary Outcome, Inserción laboral y consorcio de contrataciones, Selección y capacitación de jóvenes vulnerables	(4) High	Medium 60%	2020 - 03 - 19	Project Coordinator	especial énfasis en la búsqueda y retención de jóvenes vulnerables por medio de concursos y pruebas que determinen la motivación y las habilidades lógicas o de TI de los participantes. Se invitará a expertos sectoriales calificados como oradores para que expliquen las expectativas de la profesión, las ventajas y desventajas de las actividades laborales diarias, las expectativas salariales, etc.
La falta de compromiso con los cursos en línea	Final Outcome, Intermediary Outcome, Selección y capacitación de jóvenes vulnerables, Inserción laboral y consorcio de contrataciones	(3) Medium	Medium 60%	2020 - 03 - 19	Project Coordinator	Glasswing seguirá de cerca el desempeño de los participantes y ajustarán los modelos de aprendizaje semipresenciales conforme sea necesario, para reforzar así el componente de habilidades básicas y de TI o el de habilidades socioemocionales
La falta de voluntad política para respaldar la certificación	Final Outcome, Intermediary Outcome, Inserción laboral y consorcio de contrataciones, Selección y capacitación de jóvenes vulnerables, Fortalecimiento del ecosistema del mercado laboral y creación de datos empíricos	(4) High	Low 40%	2020 - 03 - 19	Project Coordinator	Establecer alianzas con los gremios empresariales en cada provincia donde opera el programa, para propiciar la inserción laboral de los egresados del programa: en Chiriquí, CECOM RO https://www.cecomro.com/ y en Panamá Oeste, la Asociación de Empresas del Área de Panamá Pacífico https://adedapp.org/
Falta de compromiso para la continuidad del programa	Final Outcome, Inserción laboral y consorcio de contrataciones	(4) High	Medium 60%	2020 - 09 - 07	Project Coordinator	Establecer convenio con MITRADEL / INADEH / CONEP para que el programa sea reconocido dentro del marco del Decreto Ley No. 4 de 7 de enero de 1997, por el cual se regula el sistema de formación profesional dual.

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Indique la probabilidad de sostenibilidad del proyecto luego de la finalización:

P

Justificación

Proyecto iniciando ejecución.

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Factor	Comentarios
2. Falta de mecanismos de recuperación de costos o de fuentes de financiamiento externo (gobierno, donantes y / o sector privado) para continuar las actividades del proyecto una vez que se acaben los recursos de BID Lab	Acuerdos con el sector público y privado en el transcurso del Proyecto.
5. Falta de capacidad organizacional, gerencial y financiera para continuar y sostener el programa una vez finalizada la fase de ejecución.	definir quién llevará adelante y se apropiará del proyecto posterior a Glasswing.

Acciones relacionadas con la sostenibilidad implementadas en el proyecto

El Centro de Competitividad de la Región Occidental CECOM RO <https://www.cecomro.com/> en Chiriquí ha establecido la Subcomisión de Carreras en TI para Jóvenes bajo la Comisión de Educación. El CECOM RO ha asumido el compromiso de dar sostenibilidad al programa.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relacionado a	Author	Fecha
El modelo A de capacitación presencial no es viable debido a las restricciones de movilidad y reunión, impuestas por el gobierno, a raíz de la pandemia de COVID-19. Es necesario adecuar el contenido para implementar el modelo B de capacitación en línea.	Implementation	Samuel Diaz	2020 - 09 - 07
Para asegurar la sostenibilidad, el programa Carreras en TI para Jóvenes puede ampararse en el Decreto Ley No. 4 de 7 de enero de 1997, por el cual se regula el sistema de formación profesional dual en la República de Panamá, refierase a Gaceta Oficial No. 23201 de 11 de enero de 1997.	Sustainability	Samuel Diaz	2020 - 09 - 07