

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

COSTA RICA

FORTALECIMIENTO DE POLÍTICAS ACTIVAS DE MERCADO LABORAL EN COSTA RICA

(CR-T1154)

DOCUMENTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

Este documento fue preparado por el equipo compuesto por: David Rosas (SCL/LMK); Ethel Muhlstein (SCL/LMK); Tania Gaona (SCL/LMK); y Maria C. Landazuri-Levey (LEG/SGO).

De conformidad con la Política de Acceso a Información, el presente documento está sujeto a divulgación pública.

FORTALECIMIENTO DE POLÍTICAS ACTIVAS DE MERCADO LABORAL EN COSTA RICA

CR-T1154

CERTIFICACIÓN

Por la presente certifico que esta operación fue aprobada para financiamiento por el **Programa Estratégico para el Desarrollo Social Financiado con Capital Ordinario (SOC)**, de conformidad con la comunicación de fecha 03 de marzo de 2017 suscrita por Mariana Mendoza (ORP/GCM). Igualmente, certifico que existen recursos en el mencionado fondo, hasta la suma de **US\$300.000** para financiar las actividades descritas y presupuestadas en este documento. La reserva de recursos representada por esta certificación es válida por un periodo de cuatro (4) meses calendario contados a partir de la fecha de elegibilidad del proyecto para financiamiento. Si el proyecto no fuese aprobado por el BID dentro de ese plazo, los fondos reservados se considerarán liberados de compromiso, requiriéndose la firma de una nueva certificación para que se renueve la reserva anterior. El compromiso y desembolso de los recursos correspondientes a esta certificación sólo debe ser efectuado por el Banco en dólares estadounidenses. Esta misma moneda será utilizada para estipular la remuneración y pagos a consultores, a excepción de los pagos a consultores locales que trabajen en su propio país, quienes recibirán su remuneración y pagos contratados en la moneda de ese país. No se podrá destinar ningún recurso del Fondo para cubrir sumas superiores al monto certificado para la implementación de esta operación. Montos superiores al certificado pueden originarse de compromisos estipulados en contratos que sean denominados en una moneda diferente a la moneda del Fondo, lo cual puede resultar en diferencias cambiarias de conversión de monedas sobre las cuales el Fondo no asume riesgo alguno.

Sonia M. Rivera

Jefe

Unidad de Gestión de Donaciones y Cofinanciamiento
ORP/GCM

Fecha

APROBADO:

Carmen Pages-Serra

Jefe de División

División de Mercados Laborales
SCL/LMK

Fecha

Modelo de Documento de Cooperación Técnica

I. Información Básica de la CT

▪ País/Región:	Costa Rica
▪ Nombre de la CT:	Fortalecimiento de Políticas Activas de Mercado Laboral en Costa Rica
▪ Número de CT:	CR-T1154
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	David Rosas(SCL/LMK), Jefe de Equipo; Ethel Muhlstein (SCL/LMK), Tania Gaona (SCL/LMK); y Maria C. Landazuri-Levey (LEG/SGO)
▪ Indicar si es: Apoyo Operativo, Apoyo al Cliente, o Investigación y Difusión	Apoyo al cliente (CS)
▪ Fecha de Autorización del Abstracto de CT:	10 de marzo de 2017
▪ Beneficiario (países o entidades que recibirán la asistencia técnica):	Costa Rica, Horizonte Positivo, Ministerio de Comercio Exterior (COMEX), Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).
▪ Agencia ejecutora y nombre de contacto:	Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Sector Social, División de Mercados Laborales (SCL/LMK), David Rosas (davidro@iadb.org)
▪ Donantes que proveerán financiamiento	Programa Estratégico para el Desarrollo Social Financiado con Capital Ordinario (SOC)
▪ Financiamiento Solicitado del BID:	US\$300,000
▪ Contrapartida Local, si hay:	US\$0
▪ Total	US\$300,000
▪ Periodo de ejecución y de desembolso:	24 meses
▪ Fecha de Inicio requerido:	31 de junio de 2017
▪ Tipos de consultores (firmas o consultores individuales):	Firmas y consultores individuales
▪ Unidad de Preparación:	SCL/LMK
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	SCL/LMK
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	Sí (GN-2829)
▪ CT incluida en CPD (s/n):	Sí (GN-2884) Anexo 2
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Inclusión social e igualdad; productividad e innovación.

II. Descripción

- 2.1 A pesar del crecimiento económico de Costa Rica en los últimos años, el país enfrenta varios retos socio-económicos (OCDE, 2016)¹. En particular, los niveles de pobreza y de desigualdad vienen creciendo. Entre 2010 y 2014, la pobreza aumentó de 21,3% a 22,4% mientras que el coeficiente de Gini pasó de 0,507 a 0,516. Uno de los factores principales que inciden en los niveles de pobreza y desigualdad es el acceso a empleos ya que los ingresos por trabajo representan más del 80% del total que perciben² y en el caso de los hogares pobres un 70%. Al respecto, la tasa de desempleo se incrementó de 7,3% a 9,7%

¹ Desde los mediados de los ochentas hasta el 2014, Costa Rica creció un promedio de 4,63% comparado a 3,4% para la región latinoamericana.

² Programa Estado de la Nación, 2015.

entre 2010 y 2014³. Para los pobres, esta tasa es cuatro veces más elevada que la tasa de los no pobres (Estado de la Nación, 2016) y el subempleo visible asciende a 47,4% versus 13,6% para el total de la población. Por otra parte, el crecimiento de la productividad del país viene cayendo mientras que el empleo informal viene creciendo y alcanza el 40%.

- 2.2 **El rol de la formación para el trabajo (FT) y de la intermediación laboral (IL) en este contexto.** Existe evidencia sobre los efectos positivos que tiene la educación en los ingresos y las oportunidades laborales⁴. La evidencia sobre los efectos de la FT⁵ es más reciente pero encuentra resultados similares⁶. Al respecto, dados los problemas de calidad que aquejan a la educación en Costa Rica (OCDE 2016), se puede esperar que una FT adecuada mejore la productividad laboral, el empleo y los ingresos, especialmente para las personas pobres: la educación promedio del jefe de un hogar pobre es hasta 4 años menor a la del jefe de un hogar no pobre. Esta evidencia ha conducido a los países desarrollados (PD) a darle prioridad a la educación y a la FT. Ambas son elementos importantes de las políticas orientadas a mejorar la empleabilidad y productividad. Así una gran mayoría de PD ha desarrollado sistemas de FT que ofrecen oportunidades de formación a lo largo de la vida. Un aspecto transversal clave de estos sistemas está relacionado con el desarrollo de mecanismos de información sobre oferta y demanda de habilidades que permiten orientar el desarrollo de políticas públicas de formación pero también a las personas, las instituciones de formación y a las empresas para tomar decisiones informadas de formación (BID 2016).
- 2.3 Por otra parte, los PD cuentan con sistemas de Intermediación laboral (SIL) para que los buscadores de trabajo tengan las herramientas para colocarse efectivamente⁷. Estos sistemas buscan ayudar a las personas a encontrar mejores puestos de trabajo y a las empresas a identificar el talento adecuado. Los SIL deben ser entendidos como un sistema que incluye los servicios públicos de empleo (SPE), servicios privados de intermediación y las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) que realizan vinculación. La evidencia indica que la IL es una intervención costo-efectiva para vincular trabajadores a empleos⁸. En el caso de los grupos con mayores barreras de acceso al trabajo como son por ejemplos las personas vulnerables de difícil inserción laboral, la IL debe ser complementada por intervenciones específicas. Dichas intervenciones deben estar ajustadas a las características y necesidades de los beneficiarios para solventar los obstáculos que imposibilitan su inserción laboral (por ejemplo, la falta de información sobre el mercado laboral, de experiencia en trabajo formal, y de habilidades de conocimiento, ocupacionales, o socio emocionales).
- 2.4 **La FT y la IL en Costa Rica presentan limitaciones.** Existe un desacople entre las habilidades de la fuerza laboral y las habilidades que demandan las empresas⁹. El 46% de los empleadores tiene dificultades para encontrar candidatos con las habilidades necesarias para cubrir sus vacantes (Manpower, 2015)¹⁰. Esta situación se explica por los problemas que enfrenta el sistema de educación básica del país, los cuales son corregidos de manera limitada por el sistema de FT – solamente el 40% de personas en edad de cursar el ciclo diversificado lo hace y esta figura se reduce a alrededor de 20% en la educación superior.

³ El desempleo es mayor para ciertos grupos de la población. Por ejemplo, en 2015, las tasas de desempleo de las mujeres y de los jóvenes (15-24 años) fueron respectivamente 11,7% (contra 7,7% para los hombres) y 17,4%. Asimismo, para los no calificados (con educación secundaria incompleta o menos) esta tasa fue de 9,6% contra 7,1% para los calificados en 2013.

⁴ Ver por ejemplo: Card D. (1999).

⁵ Se define formación para el trabajo en el contexto costarricense como aquella que incorpora la educación diversificada como la que es ofrecida en la educación superior, tanto universitaria como no universitaria, y aquella ofrecida por las empresas a sus trabajadores.

⁶ Ver Haelermans y Borghans, 2012; y Zwick, 2006).

⁷ Ver Documento de Marco Sectorial de la Unidad de Mercados Laborales y Seguridad Social (BID, 2016).

⁸ Ver Card, Kluve y Weber (2015, 2010). Asimismo, la intermediación laboral puede ayudar a los desempleados a encontrar empleos con mayores ingresos, relativo a los que usan otros medios de búsqueda (Flores Lima, 2010). Incrementa también la probabilidad de encontrar trabajo formal (Pignatti, 2016)

⁹ Ver Anexo de "Notas al Pie de Página".

¹⁰ Esto se compara con el promedio mundial del 38% y el promedio para las Américas del 42%.

Además, el país ocupa el décimo lugar en AL en cuanto al porcentaje de empresas que reporta algún tipo de capacitación para sus trabajadores: 48,9 % comparado por ejemplo con Argentina y Colombia en donde el porcentaje es superior 55% (Baptista y Flores Lima, 2014). Esto conduce a bajos niveles educativos y a habilidades limitadas y/o poco pertinentes con las vacantes existentes en el mercado. Tan sólo un 40% de la fuerza laboral tiene educación secundaria completa¹¹, y los resultados del país en la prueba PISA¹² lo ubican detrás de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

- 2.5 A esto se suma que las personas no cuentan con suficiente información sobre las vacantes de empleo disponibles. Un 70% de la población recurre a métodos informales de búsqueda de empleo (amigos y/o familiares), que tienen cobertura limitada y son poco efectivos para la población vulnerable (Mazza, 2011). Las personas tampoco cuentan con información sobre las áreas de especialidad y/o habilidades específicas demandadas por las empresas, y para las cuales requerirían capacitarse con el fin de mejorar su inserción laboral, y sobre la oferta de capacitación de calidad disponible¹³. Finalmente, la falta de información con respecto a la oferta de capacitación de calidad disponible está relacionada por una parte con la limitada regulación del sistema de educación superior que no permite medir la calidad de la misma¹⁴ y por otra con el hecho de que no existe actualmente un sistema fácilmente accesible que centralice información sobre la disponibilidad y calidad de la oferta. De manera similar, las entidades de formación tienen limitada información acerca de las vacantes de empleo en donde podrían colocar a sus egresados y de las habilidades y competencias que demandan las empresas para así poder adaptar sus programas y/o currículos.

- 2.6 **El Gobierno de Costa Rica (GoCR) viene promoviendo reformas para mejorar esta situación.** En términos de IL, se cuenta con el Sistema Nacional de Información, Orientación e Intermediación de Empleo (SIOIE) que está compuesto por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), responsable de la IL en el país y el Ministerio de Educación Pública (MEP), mediante sus Colegios Técnicos Profesionales, y el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), entidades de FT. El GoCR pretende reformar el sistema y transformarlo en el Sistema Nacional de Empleo (SNE); el cual permitirá integrar los diferentes programas de empleo, emprendimiento, y formación¹⁵. De manera complementaria y orientado específicamente a la inserción de la población vulnerable, el GoCR viene desarrollando el Sistema Nacional de Intermediación Laboral y Capacitación para la Inclusión Social (SNILCIS). Su propósito principal es el fortalecimiento de los programas de IL y FT que ejecutan las instituciones del sector público para grupos vulnerables. Para su creación se prevé: (i) desarrollar información sobre las necesidades del mercado laboral, (ii) identificar las características y perfiles de las personas vulnerables, y (iii) contar con instituciones de FT que ofrezcan una formación pertinente y de calidad. La creación del sistema está a cargo de Horizonte Positivo, una organización sin fines de lucro compuesta por empresas del sector privado. Esta institución ha aunado esfuerzos con el Consejo Presidencial Social que es liderado por la Segunda

¹¹ Ver Anexo de "Notas al Pie de Página".

¹² En la prueba PISA del 2012, Costa Rica, al igual que el resto de países de América Latina que participaron en la prueba, ocupó los últimos lugares en comprensión lectora, matemáticas y ciencia.

¹³ Según el Estado de la Educación (2015), "la identificación y cuantificación de las brechas de demanda en la formación técnica y universitaria es difícil de precisar, debido a que el país no cuenta con estudios prospectivos publicados sobre las necesidades a nivel sectorial. [Además], los pocos datos disponibles no cuentan con un sustento metodológico robusto y no permiten definir la cantidad de profesionales y técnicos a formar ni las áreas específicas en que deben formarse y menos aún en las competencias que deben inculcárselas".

¹⁴ El impacto de la falta de regulación se vuelve evidente por ejemplo en el caso de los institutos de educación técnica. Dichos institutos varían sus estándares en cuanto a factores como la duración de sus programas y el contenido de los mismos además de que reclutan estudiantes sin consideraciones de empleabilidad (Angulo, 2015).

¹⁵ Ver Anexo de "Notas al Pie de Página".

Vicepresidencia de la República e incluye la participación de instituciones públicas clave¹⁶. Horizonte Positivo pretende implementar un piloto del sistema en Limón escalable a nivel nacional¹⁷. Finalmente, no existe información detallada que permita identificar y caracterizar la brecha de habilidades y cómo ésta afecta al sector productivo.

- 2.7 **Experiencia del Banco.** El Banco tiene un amplio conocimiento técnico y operativo sobre la FT y la IL. Este conocimiento se ve reflejado en el Marco Sectorial de Trabajo (GN-2741-7), que prioriza ambos temas, así como en las publicaciones de referencia como son, por ejemplo: el Mundo de los Servicios Públicos de Empleo y Empleos para Crecer. A nivel operativo, y relacionado con la IL, el Banco viene apoyando a varios países a mejorar los servicios y programas de IL que ofrecen los SPE. Por ejemplo, en Perú (PE-L1152, 3547/OC-PE) se viene ejecutando un proyecto orientado a fortalecer el Centro de Empleo para mejorar la inserción laboral de los jóvenes en siete regiones del país. Asimismo, en Chile (CH-L1135) y México (ME-L1258) se vienen desarrollando proyectos orientados a fortalecer los SPE de estos países. En términos de la FT, el Banco viene apoyando la mejora de los sistemas de educación técnica de Perú (PE-L1227), Chile (CH-L1097, 3388A/OC-CH) y Bahamas (BH-L1037, 3787/OC-BH). Por otra parte, el Banco ha venido apoyando a varios países (Honduras, Bahamas, Colombia, Uruguay, Panamá, y actualmente Perú) a desarrollar e implementar encuestas a empresas para identificar medir y analizar la brecha de habilidades.

III. Objetivos y Justificación de la CT

- 3.1 **Objetivo.** Es contribuir a mejorar los resultados de la FT y la IL en Costa Rica. Específicamente se busca desarrollar: (i) una hoja de ruta y un plan de acción en temas estratégicos que ayuden a impulsar el fortalecimiento de la FT e IL en el país; (ii) un piloto del SNILCIS y los elementos para escalarlo a nivel nacional con la meta de mejorar el acceso al empleo de la población vulnerable¹⁸; y (iii) una encuesta piloto sobre brecha de habilidades.
- 3.2 La CT es consistente con la Actualización de la Estrategia Institucional (UIS) 2010-2020 (AB-3008) y se alinea estratégicamente con los desafíos de desarrollo de: (i) inclusión social e igualdad; y (ii) productividad e innovación por medio del desarrollo de instrumentos que promueven la inserción laboral de personas vulnerables, y también por medio de la generación de información sobre las necesidades de habilidades del sector productivo, la cual es útil para poder alinear los programas y currículos de formación a estas necesidades. El programa se alinea con las prioridades sectoriales de acceso al trabajo (V.A) y de cobertura social (V.C) del Marco Sectorial de Trabajo (GN-2741-7). También está alineada con la Estrategia de País del Grupo BID con Costa Rica 2015-2018 (GN-2829), que considera el tema prioritario de robustecer la acumulación de capital humano y complementa operaciones existentes. Éstas buscan aumentar la oferta de recursos humanos avanzados y su inserción en los sectores productivos (CR-L1043, 2852/OC-CR) y fortalecer instituciones claves en el país que trabajan en estos temas como el Consejo Presidencial de Competitividad, Innovación y Talento Humano (CR-T1136, ATN/OC-15730-CR). Finalmente, la CT es consistente con los siguientes objetivos del “Programa Estratégico para el Desarrollo Social Financiado con Capital Ordinario” (GN-2819-1): (i) incrementar la pertinencia, la calidad y el

¹⁶ Horizonte Positivo firmó un convenio de cooperación el 15 de julio de 2016 con el MTSS y la Segunda Vicepresidenta de la República.

¹⁷ La provincia de Limón ha sido seleccionada como prioritaria para la implementación de la intervención debido a sus altos niveles de pobreza. Esta provincia corresponde a la Región Huetar Caribe, la cual tiene la mayor incidencia de hogares pobres multidimensionales (38%) (INEC, 2016). De acuerdo al último censo del 2011, Limón cuenta con una población de 386.862 habitantes, lo cual representa aproximadamente un 9% de la población total del país. Respecto al parque empresarial de Limón, según datos del INEC para 2016, éste fue de 1.639 empresas, de las cuales 1.464 eran PYMES (un 89,3% del total de empresas de la provincia y un 4,4% de las PYMES del país).

¹⁸ Como parte de la definición de población vulnerable y de acuerdo al diagnóstico en la nota al pie de página #3 de este documento, las actividades de esta CT contemplarán consideraciones de género en cuanto al análisis de datos con el fin de identificar áreas de intervención y estrategias para la promoción de oportunidades laborales para la mujer.

volumen del financiamiento del Banco dirigidos a apoyar al sector social; (ii) fortalecer los esfuerzos realizados por las instituciones públicas para ser más eficaces y eficientes en sus programas sociales, la focalización en grupos específicos y la ejecución de los proyectos del sector social; y (iii) respaldar al BID y a sus clientes en fomentar la inclusión social por medio de programas y proyectos. Es también congruente con el apoyo a la creación y difusión de productos de conocimiento de vanguardia, incluidos metodologías y datos mediante el desarrollo de la encuesta a empresas para medir brechas de habilidades.

IV. Descripción de las actividades/componentes y presupuesto

4.1 En el marco de la cooperación técnica se realizarán las siguientes actividades:

4.2 **Componente 1: Promover la necesidad de mejorar la FT y la IL (US\$60.000).** Busca apoyar los esfuerzos del GoCR, en el marco del proceso de ingreso a la OCDE, para generar un consenso sobre la necesidad de mejorar los sistemas de FT e IL¹⁹. También busca iniciar un diálogo de trabajo con el INA dado que esta institución es el principal oferente público de FT del país. Para esto se considera financiar el desarrollo de un espacio de diálogo con los actores principales de la FT y la IL, tanto a nivel del sector público como privado²⁰, con la idea de aprender de experiencias internacionales en temas estratégicos y definir acciones específicas para impulsar la FT y la IL. De manera complementaria, se financiará el desarrollo de una hoja de ruta y un plan de acción²¹ del INA orientados a robustecer su oferta de servicios en aras a alinear la oferta y demanda de recursos humanos en el país.

4.3 **Componente 2: Apoyo para desarrollar el piloto de Sistema Nacional de Intermediación Laboral y Capacitación para la Inclusión Social (SNILCIS) (US\$100.000).** Busca implementar un piloto en Limón y desarrollar un modelo del SNILCIS a nivel nacional y disseminar los resultados. Se financiarán las siguientes actividades: (i) diseño e implementación de una propuesta del modelo del SNILCIS en Limón, lo cual consistirá de las siguientes sub-actividades: (a) análisis de la oferta de capacitación en Limón de los colegios técnicos profesionales del MEP, del INA y de los centros de capacitación de la red de proveedores públicos y privados de programas públicos de empleo administrados por el MTSS; (b) diseño y aplicación de un instrumento de prospección laboral con geo-referenciación para capturar información sobre la demanda laboral²²; (c) desarrollo de una propuesta del modelo del SNILCIS a ser entregado al GoCR para ser replicado a escala nacional. Esta última actividad consistirá en sub-actividades que incluirán: (c.1.) elaboración de un inventario de los recursos disponibles de los entes públicos (apoyos complementarios, red de cuidado, formación humana, etc.) para que las personas en condición de pobreza puedan acceder a la oferta de capacitación y mejorar su empleabilidad; (c.2.) diseño de una solución tecnológica para la intermediación laboral que facilite la administración de datos sobre la población objetivo y beneficiaria, oferta de cursos de capacitación, inventario de apoyos existentes públicos y privados para la inserción laboral de poblaciones vulnerables y demanda de mano de obra de las empresas; (c.3.) creación de mecanismos de coordinación entre los actores relevantes para ofrecer servicios de intermediación laboral y capacitación a la población objetivo del SNILCIS; (c.4.) diseño de un marco de resultados del SNILCIS que comprenda indicadores relativos a niveles de participación laboral por género y niveles de pobreza, calidad de los empleos (formalidad, salarios, duración), tipo de contratos por sector, entre otros); y (c.5.) diseño de una estrategia de comunicación para

¹⁹ Ver Anexo de "Notas al Pie de Página".

²⁰ Ver Anexo de "Notas al Pie de Página".

²¹ Ver Anexo de "Notas al Pie de Página".

²² El análisis prospectivo asumirá un flujo de inversiones públicas (por ejemplo Corporación Bananera Nacional) y privadas (por ejemplo APM Terminals) en los sectores de transporte, logística, y agricultura.

motivar e involucrar a los diferentes actores para el funcionamiento efectivo del SNILCIS; y (ii) un taller de presentación y de diseminación de resultados del SNILCIS²³.

- 4.4 **Componente 3: Apoyo para desarrollar una encuesta piloto sobre brecha de habilidades (US\$95.000).** Busca contribuir a mejorar la capacidad del país para identificar y caracterizar esta brecha. Se financiarán las siguientes actividades: (i) diseño de una encuesta a empresas que permita identificar: (a) las habilidades más demandadas y la existencia de brechas de habilidades; (b) la disponibilidad de los empleadores a invertir en capacitación; y (c) las distintas estrategias que los empleadores adoptan para solucionar la brecha de habilidades. Para la encuesta específicamente, se desarrollará un cuestionario y otros materiales indispensables para la realización de la misma; (ii) implementación piloto de la encuesta inicialmente a empresas de distintos tamaños dentro del Gran Área Metropolitana, dentro y fuera de las zonas francas, en algunos sectores estratégicos del país que serán definidos conjuntamente con el GoCR; y (iii) análisis de los resultados del piloto.

- 4.5 El siguiente cuadro presenta el presupuesto indicativo del proyecto:

Presupuesto Indicativo (US\$)

Actividad / Componente	Descripción	BID (SOC)	Contra-parte local	Financiamiento Total
Componente 1. Fortalecimiento de los sistemas de FT e IL				
A1	Desarrollo de una hoja de ruta y plan de acción para el INA a corto y mediano plazo tomando en cuenta mejores prácticas de experiencias internacionales	25.000	0	25.000
A2	Taller de trabajo sobre la importancia de la formación para el trabajo y la intermediación laboral para la inserción laboral y la productividad laboral	35.000	0	35.000
Subtotal		60.000	0	60.000
Componente 2. Apoyo para desarrollar el piloto de Sistema Nacional de Intermediación Laboral y Capacitación para la Inclusión Social				
B1	Desarrollo e implementación de una propuesta del modelo del SNILCIS en Limón con la idea de escalarlo a nivel nacional	75.000	0	75.000
B2	Taller de presentación y de diseminación de resultados del piloto del SNILCIS	25.000	0	25.000
Subtotal	-	100.000	0	100.000
Componente 3. Apoyo para desarrollar una encuesta piloto sobre brecha de habilidades				
C1	Diseño y levantamiento de una encuesta <u>piloto</u> para identificación de brecha de habilidades desde el lado de la demanda de trabajo (firmas) en sectores específicos (servicios, manufactura y ciencias de la vida).	80.000	0	80.000
C2	Análisis de la encuesta <u>piloto</u> para identificación de brecha de habilidades desde el lado de la demanda de trabajo (firmas) en sectores específicos (servicios, manufactura y ciencias de la vida).	15.000	0	15.000
Subtotal		95.000	0	0
Comunicación		15.000	0	0
Imprevistos		30.000	0	0
TOTAL		300.000	0	300.000

- 4.6 Para fines de supervisión, David Rosas (SCL/LMK) estará a cargo del buen desarrollo de las actividades para el logro de los resultados previstos.

V. Agencia Ejecutora y estructura de ejecución

- 5.1 La División de Mercados Laborales (SCL/LMK) tendrá la responsabilidad general por la dirección, supervisión, coordinación y evaluación de la CT conforme lo solicitado por la Vice Presidencia de la República de Costa Rica. SCL/LMK tiene el conocimiento técnico- operativo

²³ Se coordinará con Horizonte Positivo la organización del taller de presentación y diseminación de resultados.

y la experiencia en los temas de la CT y por ello se encuentra en las mejores condiciones para cumplir las funciones antes mencionadas.

- 5.2 **Adquisiciones.** El Banco contratará los servicios de consultores individuales, y firmas consultoras, de conformidad con las políticas y procedimientos vigentes en el Banco.
- 5.3 **Contrataciones directas (SSS).** Para la realización del Componente 2, se prevé la contratación directa de Horizonte Positivo, ya que ha venido trabajando muy de cerca con la Segunda Vice-Presidencia de la República y tiene una trayectoria en impulsar proyectos de interés nacional como la aplicación del Índice de Pobreza Multidimensional. Siendo una organización del sector privado, tiene una excelente relación con el sector productivo, el cual es clave para impulsar las actividades de FT e IL contempladas dentro de la CT. Para la realización del Componente 3, se prevé la contratación directa del INEC, ya que es la institución rectora de las estadísticas del país, pero también porque se ha comprometido a replicar la encuesta piloto a nivel nacional en el 2018. Además, el INEC incorporará la encuesta en el Plan Estadístico Nacional, lo cual permitirá asegurar su sostenibilidad. Estas contrataciones se realizarán en el marco de las nuevas políticas del BID para la selección y contratación de firmas consultoras para trabajo operativo ejecutado por el Banco (GN-2765-1) y los reglamentos operativos (OP-1155-4), efectivos a partir del 1 de enero de 2017.

VI. Riesgos importantes

- 6.1 Un riesgo está relacionado con la sostenibilidad de las intervenciones que son apoyadas con esta CT, dado que las próximas elecciones presidenciales se llevarán a cabo en febrero de 2018. Para mitigar este riesgo se planea que el acompañamiento a la ejecución de los dos primeros componentes sea realizada por una entidad privada local, de alto reconocimiento tanto por el sector privado como público del país, que podrá continuar sus actividades a nivel técnico sin ser afectada por los cambios de gobierno. Adicionalmente, para el fortalecimiento de la FT e IL en el país se viene coordinando con la OIT para asegurar que el apoyo al GoCR sea complementario²⁴. También, se tiene previsto realizar dos talleres de posicionamiento y disseminación de los temas que son promovidos por el proyecto en los cuales se invitará a participar a actores claves del país. Asimismo, se está coordinando con el Ministerio de Comercio Exterior (COMEX) y con el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) para asegurarse que el piloto de encuesta a empresas que será financiado por el Componente 3 será luego escalado a nivel nacional y formará parte del Plan Estadístico Nacional.

VII. Excepciones a las políticas del Banco

- 7.1 Ninguna.

VIII. Salvaguardias Ambientales

- 8.1 Dada la naturaleza de esta CT, no se prevé que tenga efectos negativos significativos ambientales o sociales. En base a las políticas de medioambiente y salvaguardias (OP-703), poblaciones indígenas (OP-765) e igualdad de género (OP-270), esta operación se clasifica como categoría “C” (ver [SPF y SSF](#)).

Anexos:

- [Solicitud del cliente](#)
- [Matriz de Resultados](#)
- [Términos de Referencia](#)
- [Plan de Adquisiciones](#)
- [Abreviaturas](#)

²⁴ Ver Anexo de “Notas al Pie de Página”.

- [Notas de pie de página](#)