

Documento de Cooperación Técnica

México

I. Información Básica de la CT

▪ País/Región:	México
▪ Nombre de la CT:	Apoyo al Nuevo Modelo Pedagógico del CONAFE
▪ Número de CT:	ME-T1292
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	Alejandro Morduchowicz, Jefe de Equipo (EDU/CME); Esteban Alvarez (EDU/CME); Nelly Cerón (CID/CME); Rafael Contreras (SCL/EDU); Ariel Rodriguez (VPC/FMP); Germán Zappani (FMP/CME); Miriam Garza Cortina (VPC/FMP); Juan Carlos Pérez Segnini (LEG/SGO).
▪ Indicar si es: Apoyo Operativo, Apoyo al Cliente, o Investigación y Difusión	Apoyo Operativo
▪ Si es Apoyo Operativo, proveer número y nombre de la operación que apoyará la CT:	ME-L1162: Programa de Educación Comunitaria en Escuelas de Educación Básica.
▪ Fecha de Autorización del Abstracto de CT:	
▪ Beneficiario (países o entidades que recibirán la asistencia técnica):	Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)
▪ Agencia Ejecutora y nombre de contacto (organización o entidad responsable de la ejecución del programa de CT) {Si es el Banco: entidad contratista} {Si es la misma que el Beneficiario, favor de indicar}	Banco Interamericano de Desarrollo a través de la División de Educación (SCL/EDU) en la Representación en México. Jefe de equipo Alejandro Morduchowicz.
▪ Donantes que proveerán financiamiento (Monto y nombre del fondo):	Fondo Social - Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SOF).
▪ Financiamiento Solicitado del BID:	US\$242,986.44
▪ Contrapartida Local, si hay:	No
▪ Período de Desembolso (incluye periodo de ejecución):	24 meses
▪ Fecha de Inicio requerido:	9 de septiembre de 2017
▪ Tipos de consultores (firmas o consultores individuales):	Firmas y consultores individuales
▪ Unidad de Preparación:	División de Educación
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	Representación del Banco en México
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	Si
▪ CT incluida en CPD (s/n):	Si
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Reducción de pobreza y aumento de la equidad.

II. Descripción del Préstamo/Garantía Asociado

- 2.1 Esta cooperación técnica (CT) se encuentra asociada a la operación ME-L1162, (US\$80,000,000.00), que tiene como objetivo contribuir a mejorar la calidad educativa de los alumnos, encaminando acciones hacia el mejoramiento de la oferta de la

educación básica comunitaria que presta el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE). Asimismo, dentro de la operación de crédito se tiene contemplado invertir en capital humano y mejorar la calidad de los servicios educativos que presta el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), apoyando la implementación y el afianzamiento del Modelo ABCD (Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Dialogo) en los servicios comunitarios.

III. Objetivos y Justificación de la CT

- 3.1 El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) fue creado en 1971 como un organismo descentralizado de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para atender el rezago educativo, particularmente entre las poblaciones rurales e indígenas, así como a niños migrantes que residen en campamentos agrícolas.
- 3.2 El CONAFE se focaliza en localidades de menos de 2.500 habitantes carentes de escuela y donde el índice de marginación es alto, atendiendo a aproximadamente 312.000 niños y niñas de educación inicial y básica en los 31 Estados. Estos representan el 1,23% del total de la matrícula de educación básica del país. La mayor parte (más del 80%) proviene de áreas de alta marginación. Organizacionalmente, el CONAFE cuenta con un nivel central, 31 delegaciones del CONAFE en los Estados, 431 regiones dependientes de las delegaciones cuyo número varía en cada Estado y aproximadamente 33.000 servicios de Educación Básica Comunitaria (EBC).
- 3.3 El objetivo de esta nueva operación es mejorar la calidad de los servicios educativos que presta el CONAFE, apoyando la implementación del Nuevo Modelo ABCD (Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo) en los servicios comunitarios y la formación de las figuras educativas. Los objetivos específicos del nuevo programa son: (i) mejorar los aprendizajes de los alumnos encaminando acciones hacia el mejoramiento de la oferta de la educación básica y el afianzamiento del Nuevo Modelo ABCD; (ii) evaluar el diseño e implementación de un plan de monitoreo y evaluación del Nuevo Modelo ABCD y del uso de sus recursos de aprendizaje; y (iii) fortalecer el sistema de gestión de la información del CONAFE.
- 3.4 Como parte de esta nueva operación, el CONAFE ha solicitado el apoyo del Banco para llevar a cabo diferentes estudios, asesorías y foros a fin de complementar y brindar un conocimiento más robusto e integral en la crucial tarea de implementar este Nuevo Modelo. En función de lo anterior, se propone modificar el objetivo y ejecutor de la cooperación técnica ME-T1292 para así poder otorgar la asistencia técnica que el CONAFE requiere en el marco de su nueva operación con el Banco.
- 3.5 Asistencia técnica para el diseño, elaboración y soporte de bancos de información académica en cada servicio educativo del CONAFE, con el fin de que los estudiantes cuenten con una plataforma digital que les permita realizar búsquedas de información aun sin conexión a internet.
- 3.6 Seminarios y talleres de intercambio de experiencias en la implementación del Modelo ABCD con la participación de especialistas en educación comunitaria y redes de tutoría tanto nacionales como internacionales para recuperar estrategias de implementación que enriquezcan el proceso del CONAFE y reflexionar sobre el aporte del Modelo en la mejora educativa.
- 3.7 El análisis y la propuesta de un sistema de incentivos para disminuir la rotación de los LEC.

- 3.8 Asistencia técnica para realizar intercambios con otras experiencias de similar naturaleza en otros países para fortalecer las estrategias de intervención del Modelo ABCD.
- 3.9 Informe sobre el seguimiento longitudinal de la trayectoria de los LEC una vez que concluyen su servicio en el CONAFE.
- 3.10 Consultoría para la elaboración de instrumentos de evaluación cualitativa del nuevo modelo pedagógico ABCD.

IV. Descripción de las actividades/componentes y presupuesto

- 4.1 **Componente 1. Apoyo a la Cálida de los Servicios Educativos.** Financiará la realización de Promoción de la Lectura de aprendizaje en matemática y ciencias sociales y naturales. El intercambio y difusión con otras experiencias de similar naturaleza, la indagación sobre incentivos para atraer y retener instructores, elaboración de instrumentos de evaluación e impulsar el seguimiento longitudinal de los instructores.
- 4.2 Podrá apoyar, en particular:
 - a. Asistencia técnica para el diseño, elaboración y soporte de bancos de información académica en cada servicio educativo del CONAFE, con el fin de que los estudiantes cuenten con una plataforma digital que les permita realizar búsquedas de información aun sin conexión a internet.
 - b. Seminarios y talleres de intercambio de experiencias en la implementación del Modelo ABCD con la participación de especialistas en educación comunitaria y redes de tutoría tanto nacionales como internacionales para recuperar estrategias de implementación que enriquezcan el proceso del CONAFE y reflexionar sobre el aporte del Modelo en la mejora educativa.
 - c. El análisis y la propuesta de un sistema de incentivos para disminuir la rotación de los LEC.
 - d. Asistencia técnica para realizar intercambios con otras experiencias de similar naturaleza en otros países para fortalecer las estrategias de intervención del Modelo ABCD.
 - e. Informe sobre el seguimiento longitudinal de la trayectoria de los LEC una vez que concluyen su servicio en el CONAFE.
 - f. Consultoría para la elaboración de instrumentos de evaluación cualitativa del nuevo modelo pedagógico ABCD.
- 4.3 La CT será financiada con recursos del Fondo Social - Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SOF). US\$242,986.44. Los recursos financiarán servicios de consultoría (individuales, firma y adquisición de bienes y servicios de no consultoría).

Presupuesto Indicativo

Actividad / Componente	Descripción	BID/Financiamiento por Fondo (en US\$)	Financiamiento Total
Bancos de información académica para plataforma digital para el estudio y tutoría en línea	Asistencia técnica para el diseño, elaboración y soporte de bancos información.	70,000.00	70,000.00
Seminarios y talleres de intercambio	Intercambios de experiencias en la implementación del Modelo ABCD para enriquecer el proceso del CONAFE y reflexionar sobre las aportaciones del Modelo.	60,000.00	60,000.00
Propuesta de incentivos para disminuir la rotación de LEC	Asistencia técnica para desarrollar un sistema de incentivos para disminuir la rotación de los LEC.	15,000.00	15,000.00
Intercambios con otras experiencias de naturaleza similar	Intercambio para fortalecer las estrategias de intervención del Modelo ABCD.	20,000.00	20,000.00
Seguimiento longitudinal de trayectoria de ex LEC	Informe sobre el seguimiento de la trayectoria de los LEC una vez que concluyen su servicio con el CONAFE.	25,000.00	25,000.00
Instrumentos para la Evaluación cualitativa del nuevo modelo pedagógico	Informe conteniendo los instrumentos de la evaluación cualitativa del nuevo modelo pedagógico	20,000.00	20,000.00
Apoyo en la administración de la Cooperación Técnica		32,986.44	32,986.44

4.4 La CT será supervisada por la División de Educación (EDU). La UDR estará en la Representación del Banco en México (CME).

4.5 Las actividades de monitoreo serán realizadas de forma periódica durante la ejecución de las actividades de consultorías. Los fondos para financiar el monitoreo previenen de la CT.

V. Agencia Ejecutora y estructura de ejecución

5.1 A solicitud del Gobierno de México, el Banco por medio de la División de Educación, en la Oficina de País de México (EDU/CME), ejecutará esta CT en coordinación con CONAFE. El Banco realizará las contrataciones de consultoría (individuales y firma) requeridas por el proyecto, según las políticas aplicables descritas en los documentos AM-650 y GN-2765-1, respectivamente. La adquisición de bienes y servicios de no consultoría, si los hubiera, se realizarán conforme a las políticas corporativas del Banco vigentes (GN-2303-20). Las adquisiciones deberán reflejarse y realizarse con base a lo previsto en el Plan de Adquisiciones y Contrataciones (PAC).

VI. Riesgos importantes

6.1 Los riesgos asociados a esta operación son bajos. La División de Educación tiene conocimiento y experiencia en el desarrollo de los temas asociados, tanto en el nivel Federal como en los estados y otros países de la región donde ha apoyado el desarrollo de sistemas similares, facilitando la asistencia técnica que se requiere. Además, cabe destacar que la CT se implementará en paralelo con el proyecto ME-L1162, lo que brindará al Banco la oportunidad de acompañar los trabajos y mantener

una visión integral de las dos intervenciones, tratando de asegurar una contribución efectiva y de calidad al desarrollo del sistema propuesto.

VII. Excepciones a las políticas del Banco

- 7.1 No se solicita excepciones a las políticas del Banco.

VIII. Salvaguardias Ambientales

- 8.1 El proyecto no tendrá impactos medioambientales o sociales negativos. De acuerdo con la Política de Salvaguardias y Medio Ambiente (OP-703), poblaciones indígenas (OP-765) e igualdad de género (OP-270), esta operación se clasifica como categoría "C" (ver [Filtros Ambientales](#)).

Anexos Requeridos:

- [Solicitud del Cliente](#)
- [Matriz de Resultados](#)
- [Plan de Adquisiciones](#)

CONFIDENCIAL

¹ La información contenida en este Anexo es de carácter deliberativo, y por lo tanto confidencial, de conformidad con la excepción relativa a "Información Deliberativa" contemplada en el párrafo 4.1 (g) de la "Política de Acceso al Información" del Banco (Documento GN-1831-28).

Matriz de Resultados
ME-T1292
Cooperación Técnica
Fortalecimiento de la gestión de la información sobre infraestructura física educativa

Componente 1		Avance por año				
Producto por Componente	Unidad de medida	Avance por año				Medios de verificación
		1	2	3	EOP	
Hardware y banco de información académica elaborado y compatible con plataformas digitales utilizadas en los servicios educativos.	Informe	1	1	0	2	Reporte del desarrollo y uso del banco de información académica en todos los servicios educativos del CONAFE.
Seminarios y talleres de intercambio de experiencias realizados que aporten a la labor del CONAFE en la implementación del Modelo ABCD.	Seminarios y talleres	1	1	1	3	Ayuda memoria con las principales conclusiones de los seminarios y talleres.
Informe sobre el análisis y propuesta de un sistema de incentivos para disminuir la rotación de los LEC.	Informe	1	0	0	1	Copia electrónica del informe de consultoría sobre el sistema de incentivos para disminuir la rotación de los LEC.
Informe detallado sobre los intercambios con otras experiencias de naturaleza similar al Modelo ABCD.	Intercambios	1	1	0	2	Informes sobre los intercambios de experiencias.
Informe elaborado del seguimiento longitudinal de los LEC una vez concluido su servicio con el CONAFE.	Informe	1	1	1	3	Copia electrónica del informe de seguimiento de los ex LEC.
Instrumentos para la Evaluación cualitativa del nuevo modelo pedagógico	Informe	1	0	0	1	Copia electrónica del informe de consultoría con los instrumentos de evaluación

Banco Interamericano de Desarrollo
Plan de Adquisiciones

País: Mexico					Ejecutor: Banco Interamericano de Desarrollo					
Número del Proyecto: ME-T1292					Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la gestión de la información sobre infraestructura física educativa					
Monto límite para revisión ex post de adquisiciones: Bienes y servicios (monto en U\$S): _____ Consultorías (monto en U\$S): _____										
N° Item	Ref. PO A	Descripción de las adquisiciones (1)	Costo estimado de la Adquisición (US\$)	Método de Adquisición (2)	Revisión de adquisiciones (Ex-ante o Ex-Post) (3)	Fuente de Financiamiento y porcentaje		Fecha estimada del Anuncio de Adquisición o del Inicio de la contratación	Revisión técnica del JEP (4)	Comentarios
						BID/MIF %	Local / Otro %			
1										
Componente 1										
Adquisición de Bienes										
		Hardware - Banco de información académica - plataformas digitales	70,000.00	SD	Ex ante	100	N/A	2017	SI	Se realizará el procedimiento conforme a las políticas corporativas del Banco (GN-2303-20)
Consultorías										
		Talleres de intercambio de experiencias realizados que aporten a la labor del CONAFE en la implementación del Modelo ABCD.	30,000.00	CP	Ex ante	100	N/A	2018	SI	Se realizará el procedimiento conforme a las políticas corporativas del Banco (GN-2303-20)
		Talleres de intercambio de experiencias realizados que aporten a la labor del CONAFE en la implementación del Modelo ABCD.	30,000.00	CP	Ex ante	100	N/A	2018	SI	Se realizará el procedimiento conforme a las políticas corporativas del Banco (GN-2303-20)
		Diseño del Sistema de Incentivos para disminuir la rotación de los LEC.	15,000.00	SD	Ex ante	100	N/A	2018	SI	Se realizará el procedimiento conforme a las políticas corporativas del Banco (AM-650)
		Evaluación de Intercambios con otras experiencias de naturaleza similar al Modelo ABCD.	20,000.00	SD	Ex ante	100	N/A	2018	SI	Se realizará el procedimiento conforme a las políticas corporativas del Banco (AM-650)
		Informe elaborado del seguimiento longitudinal de los LEC una vez concluido su servicio con el CONAFE.	25,000.00	SD	Ex ante	100	N/A	2018	SI	Se realizará el procedimiento conforme a las políticas corporativas del Banco (AM-650)
		Instrumentos para la Evaluación cualitativa del nuevo modelo pedagógico	20,000.00	SD	Ex ante	100	N/A	2017	SI	Se realizará el procedimiento conforme a las políticas corporativas del Banco (AM-650)
Otros										
		Apoyo en la administración de la Cooperación Técnica	32,986.44	N/A	N/A	N/A	N/A	2018	SI	Gastos Operativos
Total			242,986.44	Por: Alejandro Morduchowicz			Fecha: Septiembre 201			
(1) Se recomienda el agrupamiento de adquisiciones de naturaleza similar tales como equipos informáticos, mobiliario, publicaciones, pasajes, etc. Si hubiesen grupos de contratos individuales similares que van a ser ejecutados en distintos periodos, éstos pueden										
(2) Bienes y Obras: LP: Licitación Pública; CP: Comparación de Precios; CD: Contratación Directa.										
(2) Firmas de consultoría: SCC: Selección Basada en la Calificación de los Consultores; SBCC: Selección Basada en Calidad y Costo; SBMC: Selección Basada en el Menor Costo; SBPF: Selección Basada en Presupuesto Fijo. SD: Selección Directa; SBC:										
(2) Consultores Individuales: CCIN: Selección basada en la Comparación de Calificaciones Consultor Individual ; SD: Selección Directa										
(3) Revisión ex-ante/ ex-post: En general, dependiendo de la capacidad institucional y el nivel de riesgo asociados a las adquisiciones la modalidad estándar es revisión ex-post. Para procesos críticos o complejos podrá establecerse la revisión ex-ante.										
(4) Revisión técnica: Esta columna será utilizada por el JEP para definir aquellas adquisiciones que considere "críticas" o "complejas" que requieran la revisión ex ante de los términos de referencia, especificaciones técnicas, informes, productos, u otros.										

SAFEGUARD POLICY FILTER REPORT

PROJECT DETAILS	
IDB Sector	EDUCATION
Type of Operation	Technical Cooperation
Additional Operation Details	
Investment Checklist	Generic Checklist
Team Leader	Bergamaschi, Andrea (andreab@IADB.ORG)
Project Title	Strengthen the educational infrastructure program
Project Number	ME-T1292
Safeguard Screening Assessor(s)	Lazcano Norori, Jimena (jlazcano@IADB.ORG)
Assessment Date	2015-05-29

SAFEGUARD POLICY FILTER RESULTS		
Type of Operation	Technical Cooperation	
Safeguard Policy Items Identified (Yes)	Type of operation for which disaster risk is most likely to be low .	(B.01) Disaster Risk Management Policy– OP-704
	The Bank will make available to the public the relevant Project documents.	(B.01) Access to Information Policy– OP-102
	The operation is in compliance with environmental, specific women's rights, gender, and indigenous laws and regulations of the country where the operation is being implemented (including national obligations established under ratified Multilateral Environmental Agreements).	(B.02)
	The operation (including associated facilities) is screened and classified according to their potential environmental impacts.	(B.03)
	The Bank will monitor the executing agency/borrower's compliance with all safeguard requirements stipulated in the loan agreement and project operating or credit regulations.	(B.07)
	Suitable safeguard provisions for procurement of goods and services in Bank financed projects may be incorporated into project-specific loan agreements, operating regulations and bidding documents, as appropriate, to ensure environmentally responsible procurement.	(B.17)

Potential Safeguard Policy Items(?)	No potential issues identified	
Recommended Action:	Operation has triggered 1 or more Policy Directives; please refer to appropriate Directive(s). Complete Project Classification Tool. Submit Safeguard Policy Filter Report, PP (or equivalent) and Safeguard Screening Form to ESR.	
Additional Comments:		

ASSESSOR DETAILS

Name of person who completed screening:	Lazcano Norori, Jimena (jlazcano@IADB.ORG)
Title:	
Date:	2015-05-29

COMMENTS

No Comments

SAFEGUARD SCREENING FORM

PROJECT DETAILS	
IDB Sector	EDUCATION
Type of Operation	Technical Cooperation
Additional Operation Details	
Country	MEXICO
Project Status	
Investment Checklist	Generic Checklist
Team Leader	Bergamaschi, Andrea (andreab@IADB.ORG)
Project Title	Strengthen the educational infrastructure program
Project Number	ME-T1292
Safeguard Screening Assessor(s)	Lazcano Norori, Jimena (jlazcano@IADB.ORG)
Assessment Date	2015-05-29

PROJECT CLASSIFICATION SUMMARY		
Project Category: C	Override Rating:	Override Justification:
		Comments:
Conditions/ Recommendations	<ul style="list-style-type: none"> No environmental assessment studies or consultations are required for Category "C" operations. Some Category "C" operations may require specific safeguard or monitoring requirements (Policy Directive B.3). Where relevant, these operations will establish safeguard, or monitoring requirements to address environmental and other risks (social, disaster, cultural, health and safety etc.). The Project Team must send the PP (or equivalent) containing the Environmental and Social Strategy (the requirements for an ESS are described in the Environment Policy Guideline: Directive B.3) as well as the Safeguard Policy Filter and Safeguard Screening Form Reports. 	

SUMMARY OF IMPACTS/RISKS AND POTENTIAL SOLUTIONS	
Identified Impacts/Risks	Potential Solutions

DISASTER RISK SUMMARY	
Disaster Risk Category: Low	
Disaster/ Recommendations	<ul style="list-style-type: none"> No specific disaster risk management measures are required.

ASSESSOR DETAILS	
Name of person who completed screening:	Lazcano Norori, Jimena (jlazcano@IADB.ORG)
Title:	
Date:	2015-05-29

COMMENTS
No Comments