Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2011 - DICIEMBRE 2011

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Modelo Vinculación Empresa-Academia Desarrollo Capacidades Capital Humano TI

Nro. Proyecto: ME-M1044 - Nro. Operación: ATN/ME-11078-ME

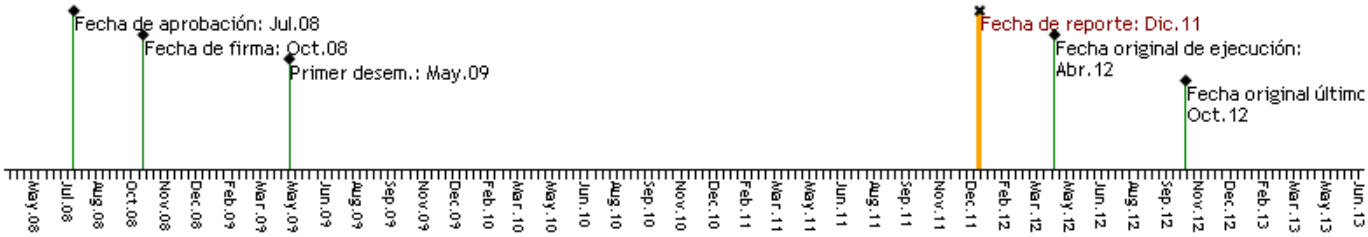
Propósito: Modelo desarrollado de alineación de capacidades de capital humano, a través de la vinculación de los requerimientos de la industria de TI con la oferta académica de las instituciones educativas y de los apoyos de gobierno.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
MÉXICO	MÉXICO	WSD - Desarrollo de habilidades laborales	SKIL - Desarrollo de normas de competencia y certificación

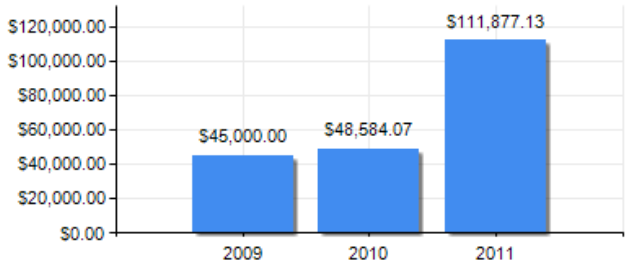
Agencia Ejecutora: ASOCIACION ACADEMIA INDUSTRIA GOBIERNO EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, A.C

Líder equipo de diseño: Bucardo, Alberto
Líder equipo de supervisión: Bucardo, Alberto

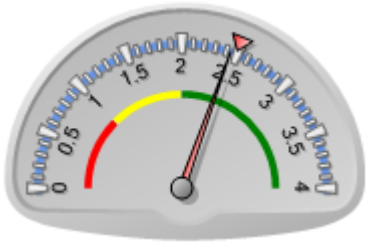
CRONOLOGÍA DE EVENTOS



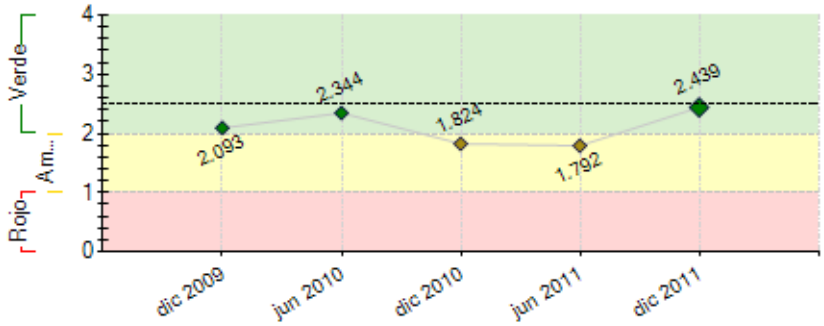
RECURSOS



PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 2.439
Promedio FOMIN: 2.49

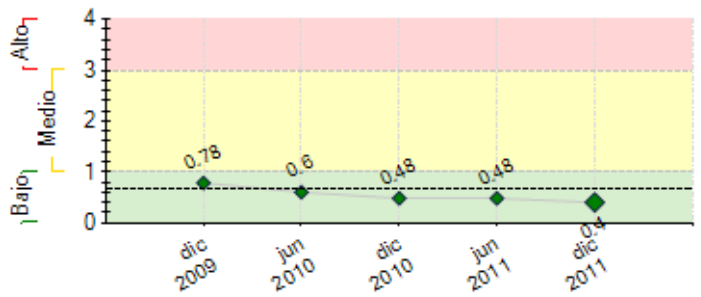


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	0
Adquisiciones:	0
Capacidad Técnica:	0



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.677

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Se tiene un avance aproximado en el cumplimiento de las metas globales del proyecto de un sesenta por ciento, entre las metas concluidas se encuentran los 50 contenidos que corresponden a cuatro perfiles del Modelo Paracurricular, tres estándares profesionales y 47 certificados en el perfil Arquitecto de software, el procedimiento de acreditación de los centros de evaluación y el documento que corresponde a la ingeniería de requerimientos, además en proceso se encuentran los cursos de capacitación de académicos en las instituciones de ANIEI, la evaluación intermedia del proyecto y la licitación del Diseño, arquitectura, construcción y puesta a punto del SICAPH-TI. Es importante señalar que el proyecto se encuentra en un punto de no retorno y las perspectivas son altamente optimistas, y se requiere para minimizar el riesgo, realizar un trabajo importante de difusión del mismo por parte de consultores expertos en el tema, así como concluir los procesos de capacitación a fin de tener las condiciones para realizar la incorporación del modelo en los planes y programas de la instituciones.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Entre las metas alcanzadas se encuentran la publicación de los tres estándares de competencia profesional: Arquitecto de Software, Administrador de procesos y proyectos de Software y el Emprendedor de negocios de Software, en cuanto al estándar del Ingeniero de Software estará concluido en marzo del 2012. Por otra parte al mes de diciembre se cuenta con cuatro centros de evaluación del Modelo Paracurricular acreditados por el organismo certificador NYCE, las cuales son; FES Cuautitlán-UNAM, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, ILCE y Centro Universitario de Ixtlahuaca. Uno de los retrasos que se presentaron corresponde a la licitación del Diseño, arquitectura, construcción y puesta a punto del SICAPH-TI, debido a que se modificaron los términos de referencia. Además se inicio la evaluación intermedia del proyecto la cual deberá concluirse en enero del 2012. El riesgo principal consiste en que el SICAPH-TI no se concluya en tiempo y forma ya que es parte fundamental del proyecto para la sustentabilidad del mismo. Las perspectivas en cuanto al logro de los objetivos finales son altamente optimistas, ya que se requiere un seguimiento muy puntal al desarrollo del sistema, así como al posicionamiento del proyecto en los sectores de la academia y la industria.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Propósito: Modelo desarrollado de alineación de capacidades de capital humano, a través de la vinculación de los requerimientos de la industria de TI con la oferta académica de las instituciones educativas y de los apoyos de gobierno.	**P.I1**	Se cuenta con un modelo de alineación de capacidades adoptado por la industria, la academia y el gobierno	0 Oct 2008				1 Abr 2012	1 Ene 2012	
	P.I2	Al menos 20 instituciones educativas han modificado sus planes de estudio a fin de alinear capacidades.	0 Oct 2008				20 Abr 2012	4 Ene 2012	
	P.I3	Perfiles de modelo paracurricular han sido aceptados por la industria.	0 Oct 2008				5 Abr 2012	4 Ene 2012	
	P.I4	La demanda insatisfecha de personal calificado se disminuye en un 40 %.	0				40 Abr 2012	0 Ene 2011	
Componente 1: Diseño y construcción del Sistema de Información en Línea para apoyar la alineación de Capacidades de Capital Humano (SICAPH-TI) **Peso:** 36% **Clasificación:** Insatisfactorio	**C1.I1**	Se ha concluido la prueba piloto del sistema	0 Oct 2008				1 Abr 2010	0 Jul 2011	Atrasado
	C1.I2	El sistema se encuentra operando en 2 cámaras o asociaciones del sector de TI	0 Oct 2008				2 Oct 2010	0 Ene 2011	Atrasado
	C1.I3	Numero de empresas de diferentes sectores utilizan el sistema.	0 Oct 2008				850 Abr 2012	0 Ene 2011	Atrasado
	C1.I4	El sistema se encuentra operando en 10 instituciones educativas	0				10 Oct 2010	0 Abr 2011	Atrasado
	C1.I5	El sistema se encuentra operando en una secretaría de estado.	0				1 Oct 2010	0 Abr 2011	Atrasado
	C1.I6	Numero de projectos profesionales de TI que utilizan el sistema.	0				1000 Abr 2012	0 Ene 2011	Atrasado
Componente 2: Desarrollo de perfiles del modelo paracurricular y Diseño de Certificación en TI. **Peso:** 47%	**C2.I1**	Se Normas de competencia laboral relacionadas con los perfiles, aprobadas por NYCE.	0 Oct 2008				13 Abr 2010	1 Jul 2011	Atrasado
	C2.I2	Se cuenta con 3 perfiles profesionales en TI	0 Oct 2008				3 Abr 2010	4 Nov 2010	En curso
	C2.I3	Se cuenta con 300 certificaciones en contenidos del primer perfil.	0				300	47	Atrasado

Clasificación: Satisfactorio			Oct 2008				Oct 2010	Jul 2011	
	C2.I4	Normas de competencia laboral relacionadas con los perfiles, aprobadas por NYCE y se completan 5 perfiles	0				65	1	En curso
			Oct 2008				Abr 2012	Jul 2011	
	C2.I5	Certificaciones en contenidos de los 5 perfiles.	0				3000	47	En curso
			Oct 2008				Abr 2012	Jul 2011	
Componente 3: Formación de evaluadores. **Peso:** 6% **Clasificación:** Insatisfactorio	**C3.I1**	Se han formado al menos 165 evaluadores de competencias.	0	60	90		165	80	Atrasado
			Oct 2008	Abr 2010	Oct 2010		Abr 2012	Jul 2011	
Componente 4: Creación de Centros de Certificación en normas de TI. **Peso:** 8% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	Se contará con un total de 5 centros de certificación en operación	0				5	0	En curso
			Oct 2008				Abr 2012	Ene 2011	
	C4.I2	Manual de políticas y procedimientos estandarizados para la operación de dichos centros, de tal manera que se garantice la integridad del modelo de certificación.	0				1	1	Finalizado
			Oct 2008				Abr 2012	Oct 2011	
Componente 5: Difusión de resultados **Peso:** 3% **Clasificación:** Satisfactorio	**C5.I1**	Un evento nacional de lanzamiento del programa	0				1	0	En curso
			Oct 2008				Abr 2012	Ene 2011	
	C5.I2	Un congreso o seminario internacional con la participación de representantes de la industria, la academia y el gobierno.	0				1	0	En curso
			Oct 2008				Abr 2012	Ene 2011	

Hitos		Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	Condiciones previas	5	Abr 2009	5	Abr 2009	Logrado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[X] Otros, cuáles?: Retrasos en el arranque del proyecto y en las actividades a realizar por el anterior coordinador.

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. No existe compromiso de las instituciones privadas y públicas de realizar la vinculación.	Bajo	Contratar un consultor cuya función sea gestionar, promover actividades pilotos del proyecto, y firmar acuerdos de intención y en su caso contratos para asegurar la participación de las instituciones y organismos participantes, asumiendo que el proyecto tiene un 60% de avance y es fundamental mitigar este riesgo.	Coordinador del Proyecto
2. Insuficiencia de fondos para la ejecución del proyecto debido a las condiciones de inestabilidad macroeconómica nacional e internacional por lo que la obtención de patrocinios por parte de los patrocinadores del proyecto se vieron retrasados.	Bajo	Se cuenta con un 65% aproximadamente de la aportación local y con un grado de avance del proyecto de un 60%, aunque sigue siendo un factor critico la insuficiencia de fondos para el proyecto y por lo tanto hay que fortalecer la gestión para conseguir una cantidad de aportaciones, en este momento para el proyecto es más importante el posicionamiento del mismo a fin de poder contar con los primeros resultados del proceso de certificación de personas.	Coordinador del Proyecto

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 5 **RIESGOS VIGENTES:** 2 **RIESGOS NO VIGENTES:** 3 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Las acciones que deben continuarse a fin de lograr a mantener el avance del último semestre son; concluir el SICAPH-TI y los cursos de capacitación de los académicos, concluir el estándar de Ingeniero de software, así como mantener la apertura y operación de los centros de evaluación. Entre las acciones que se requieren asumir en este semestre son las de difusión del proyecto y penetración del mercado potencial en los diferentes sectores para ello se requiere del apoyo de profesionales en estas actividades. Finalmente continuar con la labor de conseguir aportaciones que se requieren para llevar a buen término las actividades que aún faltan. Fortalecer las acciones que lleven a la internacionalización del Modelo Paracurricular en Centroamérica.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. Entre las lecciones aprendidas que se pueden mencionar son las referentes a minimizar los riesgos en diferentes aspectos como son; mantener un seguimiento puntual de las actividades de los diferentes grupos de trabajo lo cual da como resultado metas concluidas en tiempo y forma. La transferencia de la metodología es una fuente recursos la cual se debe incluir en el modelo de negocios correspondiente. El trabajo colaborativo con diferentes asociaciones de TI es fundamental	Implementation	GOMEZ - QUINTERO, VICTOR

para lograr avances cuantificables. Además la difusión y posicionamiento del proyecto es importante para alcanzar las metas previstas.