Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2012 - JUNIO 2012

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Modelo Vinculación Empresa-Academia Desarrollo Capacidades Capital Humano TI

Nro. Proyecto: ME-M1044 - Nro. Operación: ATN/ME-11078-ME

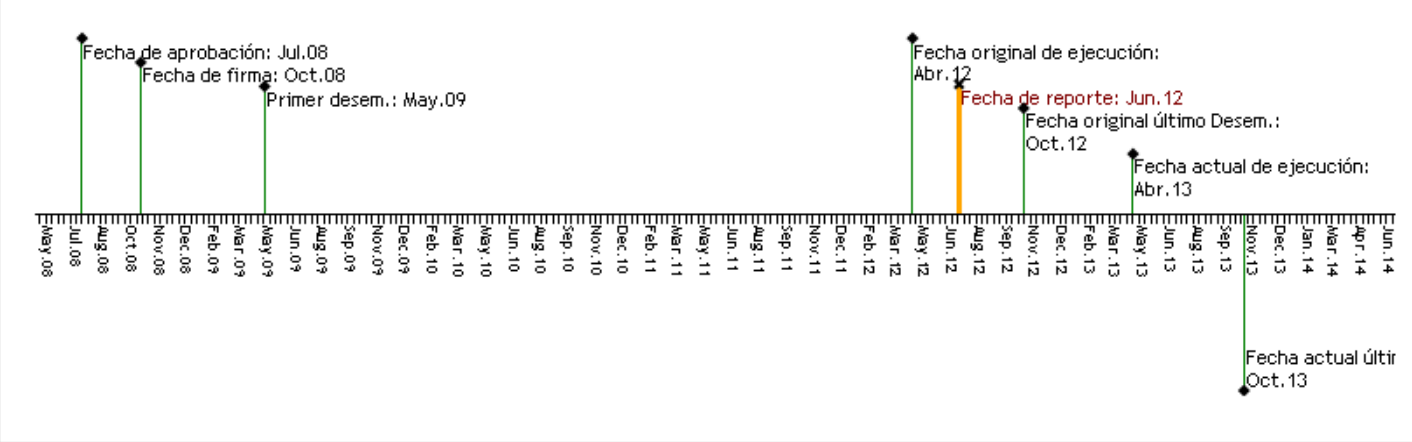
Propósito: Modelo desarrollado de alineación de capacidades de capital humano, a través de la vinculación de los requerimientos de la industria de TI con la oferta académica de las instituciones educativas y de los apoyos de gobierno.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
MÉXICO	MÉXICO	WSD - Desarrollo de habilidades laborales	SKIL - Desarrollo de normas de competencia y certificación

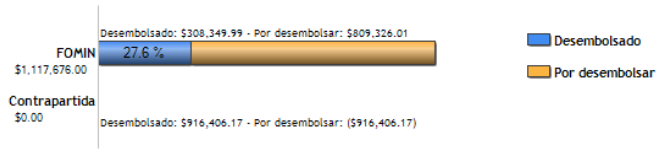
Agencia Ejecutora: ASOCIACION ACADEMIA INDUSTRIA GOBIERNO EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, A.C

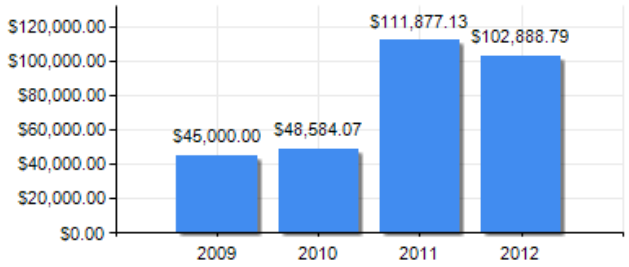
Líder equipo de diseño: Bucardo, Alberto
Líder equipo de supervisión: Bucardo, Alberto

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

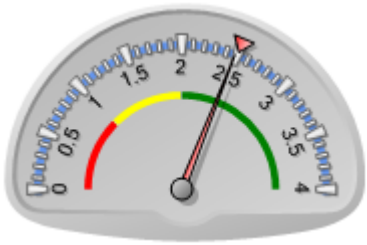


RECURSOS

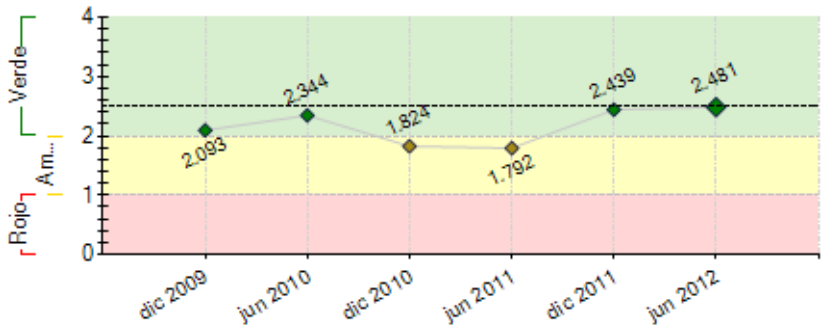




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 2.481
Promedio FOMIN: 2.503

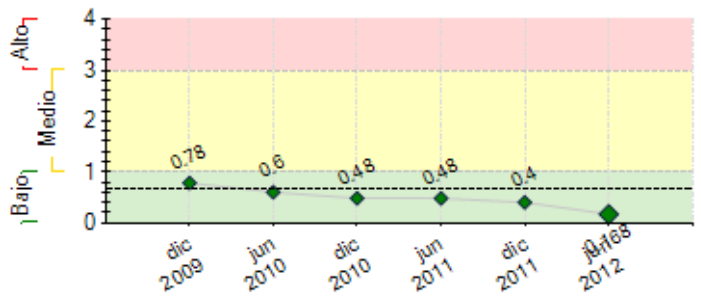


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	0
Adquisiciones:	0
Capacidad Técnica:	0



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.652

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

El avance global de proyecto es del ochenta por ciento aproximadamente, a las actividades del informe anterior hay que agregar la conclusión de los cuatro estándares (normas de competencia) del Modelo Paracurricular incluyendo los instrumentos de medición, siendo el ultimo publicado en abril de este año el correspondiente al Ingeniero de Software, ya se cuenta con ocho centros de certificación aprobados y en operación. Se concluyo la capacitación de 166 profesores de diversas instituciones de educación, el informe final de la evaluación intermedia se presentó en marzo, en el cual se dieron algunas recomendaciones entre las que destacan; Focalizarse en replantear la estrategia para atacar los componentes y buscar impulsar el componente 1, que está muy atrasado (85% de los medios de verificación sin cumplir). Lo que implicaría, no una redefinición, sino **un ajuste al alcance y una recalendarización al plan del proyecto**. Esto sería lo más sano, en base a los resultados obtenidos. **La parte más débil que se ha detectado es la difusión, por lo que se recomienda hacer esto de manera más enérgica.** La Universidad Autónoma de Sinaloa incorpora al Modelo Paracurricular como una forma más de titulación, mediante la impartición de un diplomado para tal efecto.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Entre las metas alcanzadas se encuentran la conclusión del último estándar de competencia profesional (Ingeniero de software) publicado por NYCE incluyendo los instrumentos de medición, la constitución de ocho centros de certificación del Modelo Paracurricular; Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad de Ixtlahuaca, Universidad del Caribe, FES Acatlán y FES Cuautitlán (UNAM), Universidad Autónoma de Sinaloa, ILCE y la Universidad Autónoma de Aguascalientes, y tres más que solo les falta la firma del convenio respectivo; DGTIC de la UNAM, Universidad Politécnica de Aguascalientes y la Universidad Popular del Estado de Puebla. En mayo se capacitaron a 86 profesores de 17 instituciones diferentes en la Reunión Nacional de Directores de la ANIEI. En relación al componente 1 se focalizo la atención de la unidad ejecutora a fin de reforzar el avance en el cumplimiento de las metas y hasta el momento se tienen concluidas las fases de diseño y arquitectura, lo que corresponde a la construcción se tiene un avance del 31% y finalmente la puesta a punto del sistema presenta un avance del 9.41%, este esfuerzo esta encaminado a tener en operación el SICAPH-TI en operación en diciembre. El riesgo principal consiste en el SICAPH-TI no se concluya en tiempo y forma ya que es parte fundamental del proyecto para la sustentabilidad del mismo. Se iniciaron los trabajos a fin de concretar el plan de posicionamiento y difusión del proyecto Talento en TI.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Propósito: Modelo desarrollado de alineación de capacidades de capital humano, a través de la vinculación de los requerimientos de la industria de TI con la oferta académica de las instituciones educativas y de los apoyos de gobierno.	**P.I1**	Se cuenta con un modelo de alineación de capacidades adoptado por la industria, la academia y el gobierno	0 Oct 2008				1 Abr 2012	1 Ene 2012	
	P.I2	Al menos 20 instituciones educativas han modificado sus planes de estudio a fin de alinear capacidades.	0 Oct 2008				20 Abr 2012	4 Ene 2012	
	P.I3	Perfiles de modelo paracurricular han sido aceptados por la industria.	0 Oct 2008				5 Abr 2012	4 Ene 2012	
	P.I4	La demanda insatisfecha de personal calificado se disminuye en un 40 %.	0 				40 Abr 2012	0 Ene 2011	
Componente 1: Diseño y construcción del Sistema de Información en Línea para apoyar la alineación de Capacidades de Capital Humano (SICAPH-TI) **Peso:** 36% **Clasificación:** Insatisfactorio	**C1.I1**	Se ha concluido la prueba piloto del sistema	0 Oct 2008				1 Abr 2010	0.25 Ene 2012	Atrasado
	C1.I2	El sistema se encuentra operando en 2 cámaras o asociaciones del sector de TI	0 Oct 2008				2 Oct 2010	0 Ene 2011	Atrasado
	C1.I3	Numero de empresas de diferentes sectores utilizan el sistema.	0 Oct 2008				850 Abr 2012	0 Ene 2011	Atrasado
	C1.I4	El sistema se encuentra operando en 10 instituciones educativas	0 				10 Oct 2010	0 Abr 2011	Atrasado
	C1.I5	El sistema se encuentra operando en una secretaría de estado.	0 				1 Oct 2010	0 Abr 2011	Atrasado
	C1.I6	Numero de projectos profesionales de TI que utilizan el sistema.	0 				1000 Abr 2012	0 Ene 2011	Atrasado
Componente 2: Desarrollo de perfiles del modelo paracurricular y Diseño de	**C2.I1**	Se Normas de competencia laboral relacionadas con los perfiles, aprobadas por NYCE.	0 Oct 2008				13 Abr 2010	3 Ene 2012	Atrasado

Certificación en TI. **Peso:** 47% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I2**	Se cuenta con 3 perfiles profesionales en TI	0 Oct 2008				3 Abr 2010	4 Ene 2012	En curso
	C2.I3	Se cuenta con 300 certificaciones en contenidos del primer perfil.	0 Oct 2008				300 Oct 2010	47 Ene 2012	Atrasado
	C2.I4	Normas de competencia laboral relacionadas con los perfiles, aprobadas por NYCE y se completan 5 perfiles	0 Oct 2008				65 Abr 2012	3 Ene 2012	Atrasado
	C2.I5	Certificaciones en contenidos de los 5 perfiles.	0 Oct 2008				3000 Abr 2012	47 Ene 2012	Atrasado
Componente 3: Formación de evaluadores. **Peso:** 6% **Clasificación:** Insatisfactorio	**C3.I1**	Se han formado al menos 165 evaluadores de competencias.	0 Oct 2008	60 Abr 2010	90 Oct 2010		165 Abr 2012	166 Jun 2012	Finalizado
Componente 4: Creación de Centros de Certificación en normas de TI. **Peso:** 8% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	Se contará con un total de 5 centros de certificación en operación	0 Oct 2008				5 Abr 2012	4 Ene 2012	Finalizado
	C4.I2	Manual de políticas y procedimientos estandarizados para la operación de dichos centros, de tal manera que se garantice la integridad del modelo de certificación.	0 Oct 2008				1 Abr 2012	1 Oct 2011	Finalizado
Componente 5: Difusión de resultados **Peso:** 3% **Clasificación:** Satisfactorio	**C5.I1**	Un evento nacional de lanzamiento del programa	0 Oct 2008				1 Abr 2012	0 Ene 2011	Atrasado
	C5.I2	Un congreso o seminario internacional con la participación de representantes de la industria, la academia y el gobierno.	0 Oct 2008				1 Abr 2012	0 Ene 2011	Atrasado

Hitos		Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	Condiciones previas	5	Abr 2009	5	Abr 2009	Logrado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[X] Diseño del proyecto/Componentes

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Insuficiencia de fondos para la ejecución del proyecto debido a las condiciones de inestabilidad macroeconómica nacional e internacional por lo que la obtención de patrocinios por parte de los patrocinadores del proyecto se vieron retrasados.	Bajo	Se fortalece la gestión para la consecución de fondos mediante el establecimiento de alianzas, convenios, patrocinios y membrecías con los sectores Academia, Industria y Gobierno, para el logro de los objetivos del proyecto "Modelo de vinculación empresa-academia-gobierno para el desarrollo de capacidades de capital humano en Tecnologías de la Información" para el uso del sistema de cómputo mediante un plan de posicionamiento atractivo en cada sector. Incluyendo los aspectos de planeación y administración, preparación de herramientas hasta la propia realización de la función y al mismo tiempo contar con volumen de certificaciones suficientes para cumplir la meta comprometida.	Coordinador del Proyecto
2. No existe compromiso de las instituciones privadas y públicas de realizar la vinculación.	Bajo	Se está trabajando con una firma consultora cuya función es gestionar y promover contratos con los tres sectores que aseguren las actividades de vinculación y sustentabilidad del proyecto, buscando el nicho de oportunidad adecuado en cada uno de los sectores, así como la retroalimentación a fin de provocar que los cambios sean certeros para armonizar el proyecto en todos sus componentes y con ello mitigar este riesgo.	Coordinador del Proyecto

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 5 **RIESGOS VIGENTES:** 2 **RIESGOS NO VIGENTES:** 3 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Las acciones que se han llevado a cabo a fin de iniciar la etapa de operación total de todos los componentes son; capacitación de 166 académicos de varias instituciones de educación nacionales, conclusión de los cuatro estándares de competencia profesional, apertura de los centros de evaluación. Las acciones que aún requieren de un esfuerzo adicional son; la conclusión del SICAPH-TI, concretar los convenios a fin de llevar el uso del Modelo Paracurricular a Centroamérica, concretar la tarea de la firma consultora en materia de difusión y penetración del mercado potencial facilitando todos los elementos necesarios bajo un modelo "Llave en mano".

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. El seguimiento puntual de las actividades criticas, asi como el trabajo en equipo del personal de la Unidad Ejecutora en los diferente grupos de trabajo en los cuales se incluyen abogados, ingenieros, funcionarios, académicos y empresarios da como resultado minimizar los tiempos de ejecución, así como la asimilación de las mejores prácticas que se emplean en los diferentes sectores.	Implementación	Lira Cortes, Jose Raymundo