Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2014 - JUNIO 2014

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Modelo Vinculación Empresa-Academia Desarrollo Capacidades Capital Humano TI

Nro. Proyecto: ME-M1044 - Nro. Operación: ATN/ME-11078-ME

Resultado: Modelo desarrollado de alineación de capacidades de capital humano, a través de la vinculación de los requerimientos de la industria de TI con la oferta académica de las instituciones educativas y de los apoyos de gobierno.

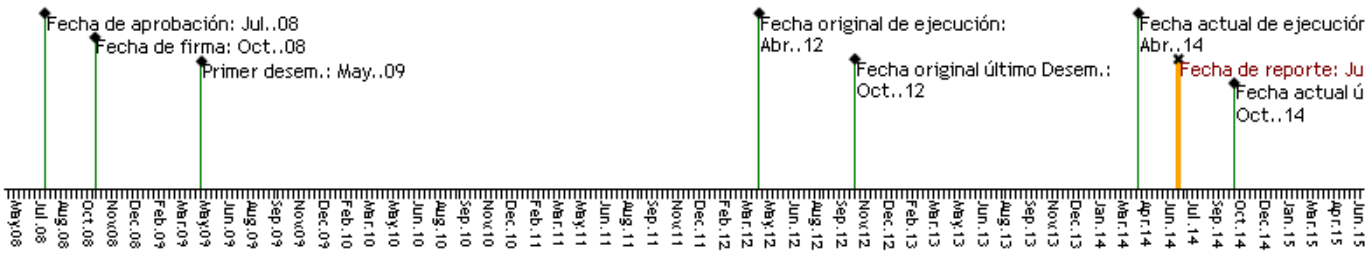
País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
MÉXICO	MÉXICO	WSD - Desarrollo de habilidades laborales	SKIL - Desarrollo de normas de competencia y certificación

Agencia Ejecutora: ASOCIACION ACADEMIA INDUSTRIA GOBIERNO EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, A.C

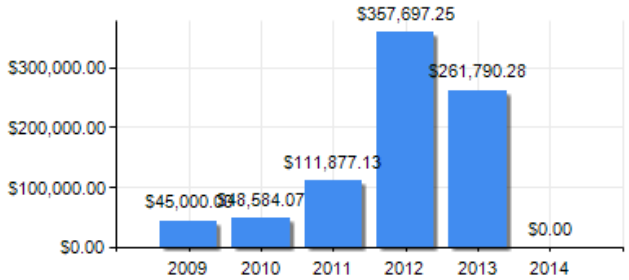
Líder equipo de diseño: Bucardo, Alberto

Líder equipo de supervisión: Bucardo, Alberto

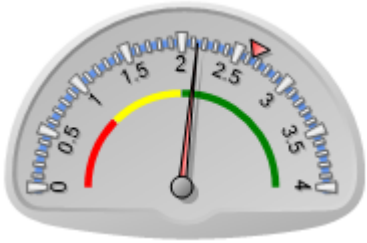
CRONOLOGÍA DE EVENTOS



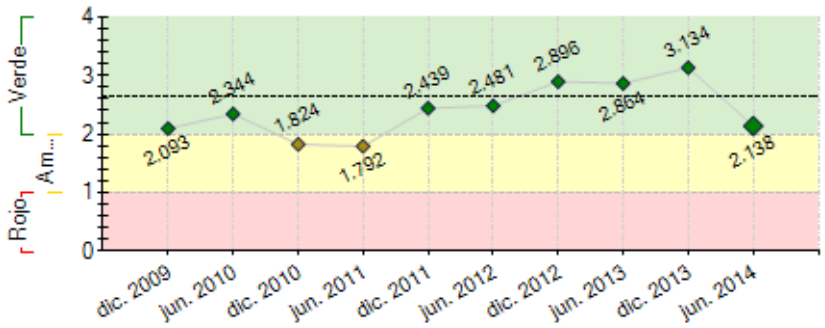
RECURSOS



PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 2.138
Promedio FOMIN: 2.641

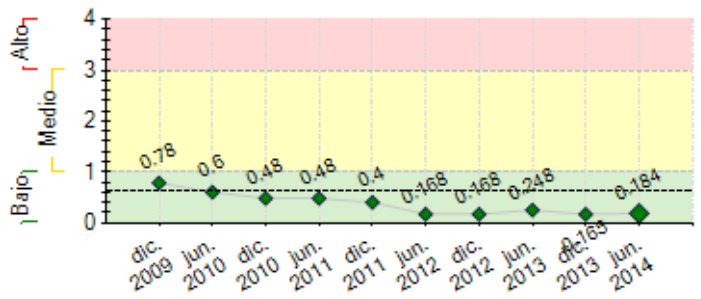


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	0
Adquisiciones:	0
Capacidad Técnica:	0



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.616

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Las metas y acciones que se requieren para que los indicadores del proyecto se cumplan se están llevando a cabo para ser alcanzados. Se tiene en el sistema la información correspondiente a **92** instituciones de educación con formato corto, 4 estándares profesionales flexibilizados de estos, tres perfiles se ofrecen tres opciones JUNIOR para recién egresados, SENIOR para personas que cuentan con experiencia profesional e INTERNACIONAL, solo el perfil del Arquitecto de Software no ofrece la opción JUNIOR, cursos de capacitación concluidos, publicados y operando, **61** certificados emitidos, **41** candidatos con el examen concluido y pendiente el dictamen, además 50 contenidos correspondientes a los cuatro perfiles en su **versión 3.1.** Un banco de reactivos calibrados y clasificados para la construcción de los diferentes instrumentos de medición en las opciones que se ofrecen. El sistema de cómputo SICAPH- TI está alojado en la dirección de pre-producción https://0bb966383f8d430a94e30bfb2052c54d.cloadapp.net/ y https://www.talento-en-ti.mx/. **12** Centros de Evaluación a nivel nacional acreditados por IMPULSA-TI/NYCE y en proceso de reacreditación. 9 Universidades han modificado su programa y plan de estudios. Las perspectivas en el sector gobierno han estado generado nuevas políticas que se consideran en el proyecto pueden ser parte de las mismas, esto incluye la operación del proyecto.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
El proyecto ha avanzado conforme los tiempos reales de ejecucion, mas que sobre los tiempos diseñados. Al momento del diseño no existian los elementos que pudieran validar la factibilidad de las metas propuestas, las cuales la realidad ha demostrado que estan sobre estimadas en terminos de tiempo, sobre todo en el Componente 1. Este proyecto está demostrando que el cambio cultutal que implica que la industria acepte certificaciones sobre competencias en temas de TI requiere un tiempo prolongado de convencimiento práctico; lo mismo sucede en el caso de las universidades, las cuales deben convencerse de la actualidad de contenidos en los perfiles desarrollados, a fin de adaptar sus planes de estudio, lo cual tambien implica un perido de tiempo largo por lo complejo que resulta modificar planes de estudio. El hecho de que las universidades esten aceptando modificar sus planes de estudio para adecuarlos a las especificaciones del proyecto, habla de que la actualizacion de los contenidos representa el estado del arte en sistemas de informacion. Es necesario considerar en base a lo anterior, que si bien en terminos nominales no se observa un total cumplimiento de los indicadores, el problema radica no en el proyecto ni en el ejecutor, sino en la escala de tiempo considerada para lograr los resultados, lo cual es un problema comun en la gran mayoria de los proyectos FOMIN, los cuales, debido precisamente a su innovacion, requieren de periodo largos de maduracion que exceden por lo general los 36 meses de plazo en los proyectos, estimandose que en proyectos como el actual, se requiere al menos el doble de tiempo para poder alcanzar los resultados originalmente propuestos. Por lo anterior, en este proyecto no debe interpretarse el retraso en el cumplimiento de objetivos como una ineficiencia del ejecutor, el cual ha venido realizando con paso firme las acciones necesarias para consolidar las bases del proyecto, sino como un proceso de tiempo natural que se requiere en exceso al originalmente considerado.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Se gestionó la **Certificación Internacional** por parte de la organización **Aptech Computer Education** para los 4 estándares, se solicita la inclusión de los cursos de capacitación y certificación al catálogo de MéxicoFirst, se emitieron **13** certificados en los diferentes perfiles del modelo, esta en trámite un certificado internacional en el perfil de administración de negocios y procesos. Se inicio el proceso de reacreditación de los primeros **5** centros de evaluación, la promoción de los cursos así como las nuevas opciones de certificación (un díptico y un banner en el sitio web de ANIEI).Las universidades de Veracruz, Yucatán, Nayarit, Aguascalientes y la Universidad Iberoamericana, han modificado su plan y programa de estudios en las carreras de TI.Se participa en la comisión asesora de TI de la Secretaría de Economía y en el grupo de trabajo de Capital Humano de CANIETI.Se han cumplido las siguientes actividades de la primera fase de la licitación para el diseño y construcción de los contenidos del Perfil de Sistemas Embebidos con los requerimientos, diseño conceptual de los contenidos, diseño pedagógico, definición técnica detallada, así como la documentación generada la cual comprende la estructuración de los cursos. Se ha concluido el material didáctico de los cursos de capacitación para obtener la certificación en los perfiles de IMPULSA-TI y NYCE.El SICAPH-TI tiene **92** instituciones educativas con datos en formato simplificado, y se está actualizando dicha información.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
El proyecto está en proceso de cierre y se espera concluir las consultorías pendientes durante el segundo semestre. Tambien se concluirá la evaluación final del programa y la revisión financiera y se realizará un evento de cierre.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Modelo desarrollado de alineación de capacidades de capital humano, a través de la vinculación de los requerimientos de la industria de TI con la oferta académica de las instituciones educativas y de los apoyos de gobierno.	**R.1**	Se cuenta con un modelo de alineación de capacidades adoptado por la industria, la academia y el gobierno	0				1	1	
			Oct. 2008				Abr. 2012	Jun. 2014	
	R.2	Al menos 20 instituciones educativas han modificado sus planes de estudio a fin de alinear capacidades.	0				20	4	
			Oct. 2008				Abr. 2012	Ene. 2013	
	R.3	Perfiles de modelo paracurricular han sido aceptados por la industria.	0				5	4	
			Oct. 2008				Abr. 2012	Jun. 2014	
	R.4	La demanda insatisfecha de personal calificado se disminuye en un 40 %.	0				40	0.1	
							Abr. 2012	Jun. 2014	

Componente 1: Diseño y construcción del Sistema de Información en Línea para apoyar la alineación de Capacidades de Capital Humano (SICAPH-TI) **Peso:** 36% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Se ha concluido la prueba piloto del sistema	0 Oct. 2008				1 Abr. 2010	1 Ene. 2013	Finalizado
	C1.I2	El sistema se encuentra operando en 2 cámaras o asociaciones del sector de TI	0 Oct. 2008				2 Oct. 2010	0.1 Ene. 2013	Atrasado
	C1.I3	Numero de empresas de diferentes sectores utilizan el sistema.	0 Oct. 2008				850 Abr. 2012	0 Ene. 2011	Atrasado
	C1.I4	El sistema se encuentra operando en 10 instituciones educativas	0				10 Oct. 2010	2 Jun. 2014	Atrasado
	C1.I5	El sistema se encuentra operando en una secretaría de estado.	0				1 Oct. 2010	0 Abr. 2011	Atrasado
	C1.I6	Numero de projectos profesionales de TI que utilizan el sistema.	0				1000 Abr. 2012	0 Ene. 2011	Atrasado
Componente 2: Desarrollo de perfiles del modelo paracurricular y Diseño de Certificación en TI. **Peso:** 47% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Se Normas de competencia laboral relacionadas con los perfiles, aprobadas por NYCE.	0 Oct. 2008				13 Abr. 2010	4 Jun. 2014	Atrasado
	C2.I2	Se cuenta con 3 perfiles profesionales en TI	0 Oct. 2008				3 Abr. 2010	4 Ene. 2012	En curso
	C2.I3	Se cuenta con 300 certificaciones en contenidos del primer perfil.	0 Oct. 2008				300 Oct. 2010	48 Jun. 2014	Atrasado
	C2.I4	Normas de competencia laboral relacionadas con los perfiles, aprobadas por NYCE y se completan 5 perfiles	0 Oct. 2008				65 Abr. 2012	4.1 Jun. 2014	Atrasado
	C2.I5	Certificaciones en contenidos de los 5 perfiles.	0 Oct. 2008				3000 Abr. 2012	61 Jun. 2014	Atrasado
Componente 3: Formación de evaluadores. **Peso:** 6% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C3.I1**	Se han formado al menos 165 evaluadores de competencias.	0 Oct. 2008	60 Abr. 2010	90 Oct. 2010		165 Abr. 2012	166 Jun. 2012	Finalizado
Componente 4: Creación de Centros de Certificación en normas de TI. **Peso:** 8% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C4.I1**	Se contará con un total de 5 centros de certificación en operación	0 Oct. 2008				5 Abr. 2012	12 Dic. 2013	Finalizado
	C4.I2	Manual de políticas y procedimientos estandarizados para la operación de dichos centros, de tal manera que se garantice la integridad del modelo de certificación.	0 Oct. 2008				1 Abr. 2012	1 Oct. 2011	Finalizado
Componente 5: Difusión de resultados **Peso:** 3% **Clasificación:** Satisfactorio	**C5.I1**	Un evento nacional de lanzamiento del programa	0 Oct. 2008				1 Abr. 2012	0 Ene. 2011	En curso
	C5.I2	Un congreso o seminario internacional con la participación de representantes de la industria, la academia y el gobierno.	0 Oct. 2008				1 Abr. 2012	1 Dic. 2013	Finalizado

	Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H1	Condiciones previas	5	Abr. 2009	5	Abr. 2009	Logrado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[X] Diseño del proyecto/Componentes

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Insuficiencia de fondos para la ejecución del proyecto debido a las condiciones de inestabilidad macroeconómica nacional e internacional por lo que la obtención de patrocinios por parte de los patrocinadores del proyecto se vieron retrasados.	Bajo	Se están gestionando la incorporación de los cursos y capacitación del programa Talento en TI en el catálogo de México First. La participación de IMPULSA-TI en la Comisión Asesora de TI y la de Capital Humano tiene como objetivo lograr la incorporación de socios estratégicos a fin de poder diversificar los servicios comerciabilizables, que se generan en el proyecto y la incorporación de los indicadores del proyecto en la política pública de la Secretaría de Economía y así poder incluir algunos en el PROSOFT 3.0. Ofertar 100 becas de certificación a los alumnos destacados de las instituciones miembros de la ANIEI. Se ha llevado a cabo una intensa tarea de promoción con los sectores de gobierno e industrial y educativo mediante dípticos , banners y conferencias.	Coordinador del proyecto
2. Coordinación entre los diferentes actores y alineación de las estrategias.	Bajo	Los diferentes actores de la triple hélice han planteado diferentes estrategias y modificaciones para contar con talento de excelencia y satisfacer la demanda del sector en un 90% en el 2014,lo cual implica una adecuación en los nuevos perfiles e información del SICAPH-TI.	Coordinador del proyecto
3. Operación de algunas secciones del proyecto.	Bajo	Socios estratégicos o patrocinadores del proyecto pueden llevar a cabo la operación de algunas secciones como pueden ser; la capacitación y certificación, operación del SICAPH-TI.	Coordinador del proyecto
4. No existe compromiso de las instituciones privadas y públicas de realizar la vinculación.	Bajo	Se está diseñando en conjunto con INFOTEC un plan de posibilidades de SICAPH-TI y cumplir satisfactoriamente con los nuevos requerimientos de las asociaciones gremiales (CANIETI), lo cual incluye una evaluación técnica del sistema. La operación de los niveles de certificación: JUNIOR, SENIOR y reconocimiento internacional de los estándares y con ello mitigar este riesgo.	Coordinador del proyecto

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 7 **RIESGOS VIGENTES:** 4 **RIESGOS NO VIGENTES:** 3 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[X] Desfases en timepo por los procesos naturales del desarrollo del proyecto.	El proyecto por su complejidad requerira mas tiempo del previsto para su consolidacion, lo que podria generar desfases en la generacion de recursos para su sostenibilidad. Sin embargo, la respuesta observada por los actores de la triple helice, permiten preveer que el proyecto se sostendrá y se consolidará con el tiempo, dada la innovacion implicita del mismo.

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Se ofrecen tres niveles de certificación y se han involucrado instituciones de educación que sin ser miembros de la ANIEI. Se van a incluir las certificaciones del ámbito de TI que se ofertan por parte de CONOCER en el SICAPH-TI. Se han incluido los avisos de privacidad y confidencialidad en los diferentes flujos de datos que correspondan a los sectores de acuerdo los requerimientos de las consultas y estos con la aprobación de la Secretaría de Economía. Se han realizado las adecuaciones y actividades necesarias para levantar la información de los usuarios de las diferentes instituciones educativas del país, lo cual ha permitido tener en la base de datos a 92 instituciones con el formato corto. Simplificación del proceso al proveer diferentes niveles de certificación para facilitar a los recién egresados su certificación en algún perfil. Se concluyeron los productos de capacitación en conjunto con NYCE y enfocados a los tres sectores, se ofertaran los servicios de consultoría en la industria y el gobierno que incluyen la operación del sistema de cómputo para satisfacer sus actuales y futuras necesidades.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	**Autor**
1. El desarrollo de proyectos que implican la modificacion de patrones culturales por lo general requieren de plazos largos para poder consolidar el desarrollo de los modelos, la difusion de los mismos y la adopcion de los contenidos por las partes involucradas tanto desde el punto de vista de la demanda como de la oferta de servicios. Se debe cuidar no tratar de ajustar la obtencion de resultados a los tiempos del FOMIN, dado que es el propio mercado el que marcara la pauta respecto a la aceptacion de un servicio o modelo en terminos de las necesidades del sector objetivo.	Design	BUCARDO, ALBERTO *[FOMIN]*
2. 4.2 El plan trazado originalmente, se ha modificado en tres ocasiones, pero nos ayuda a ver en donde está el proyecto y cuáles son las acciones a seguir.	Sustainability	Lira Cortes, Jose Raymundo
3. 2.4 La industria de TI no identifica los beneficios de las asociaciones académicas y busca que los organismos o instituciones reconocidos plenamente por la misma participen en; la capacitación, certificación y operación.	Implementation	Lira Cortes, Jose Raymundo