Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2014 - DICIEMBRE 2014

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Modelo Vinculación Empresa-Academia Desarrollo Capacidades Capital Humano TI

Número de proyecto: ME-M1044 - Nro. Operación: ATN/ME-11078-ME

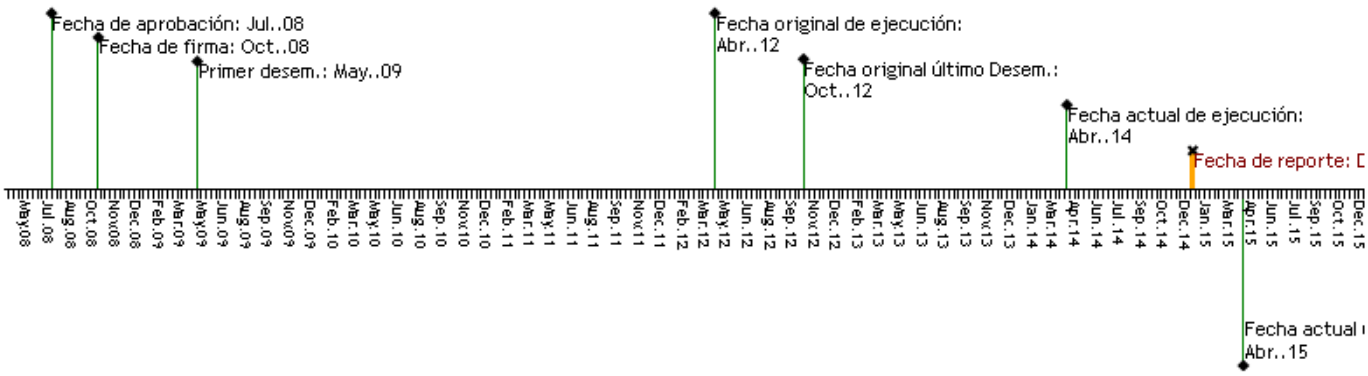
Resultado: Modelo desarrollado de alineación de capacidades de capital humano, a través de la vinculación de los requerimientos de la industria de TI con la oferta académica de las instituciones educativas y de los apoyos de gobierno.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
MÉXICO	MÉXICO	WSD - Desarrollo de habilidades laborales	SKIL - Desarrollo de normas de competencia y certificación

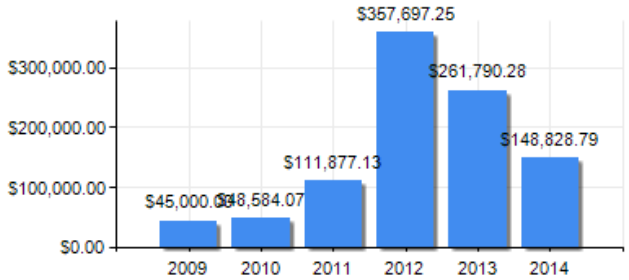
Agencia ejecutora: ASOCIACION ACADEMIA INDUSTRIA GOBIERNO EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, A.C

Líder equipo de diseño: Bucardo, Alberto
Líder equipo de supervisión: Bucardo, Alberto

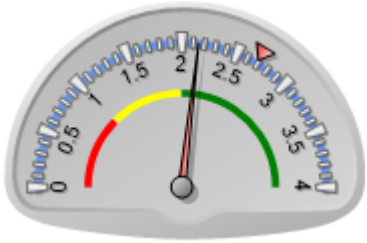
CRONOLOGÍA DE EVENTOS



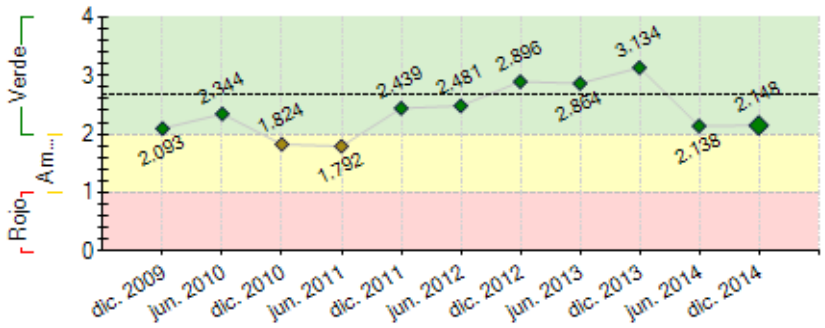
RECURSOS



PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 2.148
Promedio FOMIN: 2.692

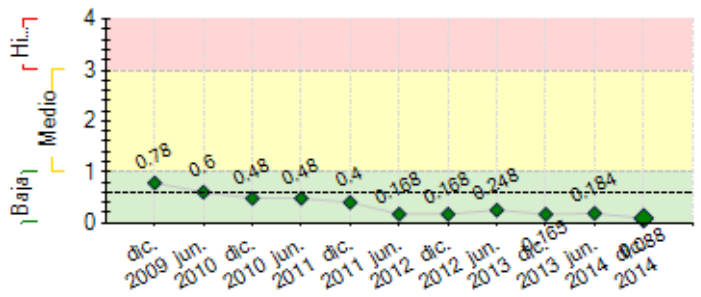


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	0
Adquisiciones:	0
Capacidad Técnica:	0



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.599

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

En el **componente 1** el software está listo para su uso, pero su base de datos no cuenta con suficiente información, esto debido al impedimento legal que existe en cada institución para compartir los datos, este obstáculo ha sido de alto impacto. El **componente 2,** cuenta con cuatro perfiles completos, uno más en proceso de construcción. Los materiales están listos y disponibles para que las instituciones educativas y la industria los incorporen a sus actividades académicas y laborales. Sin embargo, su adopción ha sido lenta. En el **componente 3**, se tienen dos etapas la primera en la cual se imparten cursos a través de Impulsa-TI y ANIEI con la participación de 188 profesores habilitados para realizar esta función, en la segunda etapa en la cual se concretan los cursos de NYCE e Impulsa-TI, se tiene un número total de 61 personas registradas como evaluadoras, número más que suficiente para la demanda actual. En el **componente 4**, existen 12 Centros de Evaluación, avalados por NYCE e Impulsa-TI, para aplicar las evaluaciones de cuatro perfiles. Sin embargo, sus servicios en este momento no tienen demanda por la falta de difusión de la certificación. Finalmente en el **componente 5**; se realizaron todas y cada una de las actividades de difusión descritas en el Marco Lógico. Sin embargo, estas no han sido suficientes para lograr el posicionamiento, aceptación y adopción entre los estudiantes, industria y academia.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
El proyecto generó un producto innovador, el cual como sucede en un gran numero de proyectos FOMIN, se adelantó a su tiempo pues aun no es valorado adecuadamente el producto por parte de las empresas y las universidades, e incluso, por los mismos beneficiarios. Se estima que esta situación puede complicar la sostenibilidad del proyecto dado que si no se generan suficientes recursos para la operacion el ejecutor dificilmente podra realizar aportes para manetener vivo el proyecto, el cual se estima requeria al menos dos años mas de apoyo para alcanzar su sostenibilidad.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

En este semestre se llevaron a cabo actividades de evaluación para **37 candidatos en los estados de Aguascalientes y el Estado de México**, con ello se logro una cifra final de **94 personas** que participaron en el proceso de los cuales solo **69 concluyeron el proceso exitosamente**, **48 Arquitectos de SW**, **17 Ingenieros de SW**, **2 Administradores de SW**, y **2 Emprendedores de SW** En la actualidad se ha simplificado el proceso de certificación y se han incluido diferentes niveles de certificación (Fundamentos, Junior y Senior) en **3 de los 4 perfiles, los cuales se encuentran ya en el catálogo de México First y con reconocimiento internacional por parte de APTECH Computer Education**. El SICAPH-TI cuenta con **92 instituciones académicas** con datos en el formato simplificado y actualizados. Se concluyó la primera fase de revisión de **13 contenidos del perfil de sistemas embebidos** y se encuentra en proceso por parte de la industria esta revisión. Se atendieron los procesos correspondientes a la evaluación final y la revisión financiera. En el mes de noviembre en el marco del Congreso de la AMITI, se presento el proyecto.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Las actividades de este semestre fueron basicamente de cierre, habiendo se concluido la evaluacion final, la revision contable y el evento de difusion de los productos generados. Se considera que los resultados fueron satisfactorios, dado que no quedaron saldos pendientes por pagar pues se liquidaron las cuentas pendientes.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Modelo desarrollado de alineación de capacidades de capital humano, a través de la vinculación de los requerimientos de la industria de TI con la oferta académica de las instituciones educativas y de los apoyos de gobierno.	**R.1**	Se cuenta con un modelo de alineación de capacidades adoptado por la industria, la academia y el gobierno	0 Oct. 2008				1 Abr. 2012	1 Jun. 2014	
	R.2	Al menos 20 instituciones educativas han modificado sus planes de estudio a fin de alinear capacidades.	0 Oct. 2008				20 Abr. 2012	4 Ene. 2013	
	R.3	Perfiles de modelo paracurricular han sido aceptados por la industria.	0 Oct. 2008				5 Abr. 2012	4 Jun. 2014	
	R.4	La demanda insatisfecha de personal calificado se disminuye en un 40 %.	0 				40 Abr. 2012	0.1 Jun. 2014	
Componente 1: Diseño y construcción del Sistema de Información en Línea para apoyar la alineación de Capacidades de Capital Humano (SICAPH-TI) **Peso:** 36% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Se ha concluido la prueba piloto del sistema	0 Oct. 2008				1 Abr. 2010	1 Ene. 2013	Finalizado
	C1.I2	El sistema se encuentra operando en 2 cámaras o asociaciones del sector de TI	0 Oct. 2008				2 Oct. 2010	0.1 Ene. 2013	Atrasado
	C1.I3	Numero de empresas de diferentes sectores utilizan el sistema.	0 Oct. 2008				850 Abr. 2012	0 Ene. 2011	Atrasado
	C1.I4	El sistema se encuentra operando en 10 instituciones educativas	0 				10 Oct. 2010	2 Jun. 2014	Atrasado
	C1.I5	El sistema se encuentra operando en una secretaría de estado.	0 				1 Oct. 2010	0 Abr. 2011	Atrasado

	C1.I6	Numero de projectos profesionales de TI que utilizan el sistema.	0				1000	0	Atrasado
							Abr. 2012	Ene. 2011	
Componente 2: Desarrollo de perfiles del modelo paracurricular y Diseño de Certificación en TI. **Peso:** 47% **Clasificación:** Satisfactorio	C2.I1	Se Normas de competencia laboral relacionadas con los perfiles, aprobadas por NYCE.	0				13	4	Atrasado
			Oct. 2008				Abr. 2010	Jun. 2014	
	C2.I2	Se cuenta con 3 perfiles profesionales en TI	0				3	4	En curso
			Oct. 2008				Abr. 2010	Ene. 2012	
	C2.I3	Se cuenta con 300 certificaciones en contenidos del primer perfil.	0				300	48	Atrasado
			Oct. 2008				Oct. 2010	Jun. 2014	
	C2.I4	Normas de competencia laboral relacionadas con los perfiles, aprobadas por NYCE y se completan 5 perfiles	0				65	4.1	Atrasado
			Oct. 2008				Abr. 2012	Jun. 2014	
	C2.I5	Certificaciones en contenidos de los 5 perfiles.	0				3000	69	Atrasado
			Oct. 2008				Abr. 2012	Dic. 2014	
Componente 3: Formación de evaluadores. **Peso:** 6% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	C3.I1	Se han formado al menos 165 evaluadores de competencias.	0	60	90		165	166	Finalizado
			Oct. 2008	Abr. 2010	Oct. 2010		Abr. 2012	Jun. 2012	
Componente 4: Creación de Centros de Certificación en normas de TI. **Peso:** 8% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	C4.I1	Se contará con un total de 5 centros de certificación en operación	0				5	12	Finalizado
			Oct. 2008				Abr. 2012	Dic. 2013	
	C4.I2	Manual de políticas y procedimientos estandarizados para la operación de dichos centros, de tal manera que se garantice la integridad del modelo de certificación.	0				1	1	Finalizado
			Oct. 2008				Abr. 2012	Oct. 2011	
Componente 5: Difusión de resultados **Peso:** 3% **Clasificación:** Satisfactorio	C5.I1	Un evento nacional de lanzamiento del programa	0				1	1	Finalizado
			Oct. 2008				Abr. 2012	Dic. 2014	
	C5.I2	Un congreso o seminario internacional con la participación de representantes de la industria, la academia y el gobierno.	0				1	1	Finalizado
			Oct. 2008				Abr. 2012	Dic. 2013	

Hitos		Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H1	Condiciones previas	1	Abr. 2009	5	Abr. 2009	Logrado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Operación de algunas secciones del proyecto.	Baja	Socios estratégicos o patrocinadores del proyecto pueden llevar a cabo la comercialización y operación de las secciones del proyecto como la capacitación y certificación así como la operación del SICAPH-TI. INFOTEC está realizando una evaluación técnica del SICAPH-TI y cumplir satisfactoriamente con los nuevos requerimientos de las asociaciones gremiales.	Coordinador del proyecto
2. Coordinación entre los diferentes actores y alineación de las estrategias.	Baja	Se hizo una adecuación en los estándares de competencia profesional de los 4 perfiles los cuales ya se publicaron en el portal de NYCE	Coordinador del proyecto
3. No existe compromiso de las instituciones privadas y públicas de realizar la vinculación.	Baja	La fase de gestación definición y construcción de productos ya ha sido completada, pero la comercialización apenas se encuentra en su fase de introducción y se requiere posicionar las certificaciones de los 4 perfiles en los diferentes sectores, ya que el proyecto se encuentra en una etapa crítica y para avanzar se requiere de un esfuerzo de comercialización intenso y sostenido.	Coordinador del proyecto
4. Insuficiencia de fondos para la ejecución del proyecto debido a las condiciones de inestabilidad macroeconómica nacional e internacional por lo que la obtención de patrocinios por parte de los patrocinadores del proyecto se vieron retrasados.	Baja	Incorporación de los cursos de capacitación del programa Talento en TI en el catálogo de México First. Se ha llevado a cabo una intensa tarea de simplificación del procedimiento de certificación. Se prueban estrategias comerciales en el sector educativo, como ofertar el examen sin costo y en caso de aprobar esté, pagar los costos de certificación, a fin de aumentar el número de candidatos.	Coordinador del proyecto

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Baja **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 7 **RIESGOS VIGENTES:** 4 **RIESGOS NO VIGENTES:** 3 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: PP - Poco Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Factor	Comentarios
[X] Ausencia de mecanismos de recuperación de costos o fuentes de financiamiento externas (gobierno, donantes y/o sector privado) para continuar con las actividades del proyecto una vez agotados los recursos del FOMIN	

[X] Falta de un **mercado** para los servicios y/o actividades desarrollados por el proyecto (baja capacidad de pago o demanda por tales servicios)

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Se han realizado las adecuaciones y actividades necesarias para levantar la información de los usuarios de las diferentes instituciones educativas del país, lo cual ha permitido tener en la base de datos a 92 con el formato corto. Potencializar las acciones propuestas en materia de difusión y penetración del mercado construyendo todos los elementos necesarios bajo un modelo y diversificando el mismo, al ofrecer diferentes niveles de certificación y la simplificación del proceso, el cual se modificó en su operación para facilitar a los recién egresados su certificación en algún perfil. Inclusión en el catalogo de capacitación de MEXICO FIRST de los 4 perfiles del programa TALENTO en TI que incluye la certificación que puede ser nacional o internacional.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. 3.2.4 La industria de TI no cuenta con una descripción en basada en competencias y lo más importante plasmados en un lenguaje común que permita identificar las necesidades que requiere para su desarrollo, esto permitirá la vinculación con las asociaciones académicas con el propósito de poder realizar las modificaciones correspondientes en los diferentes sectores para la adopción de los servicios o modelos.	Implementation	Lira Cortes, Jose Raymundo
2. 2.4.2 Impulsa-TI debe replantear su rol actual y transitar de ser un diseñador del concepto a ser un “comercializador” del mismo con liderazgo pleno propio.	Sustainability	Lira Cortes, Jose Raymundo